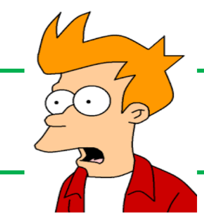


الوحدة الأولى : النطق والإملاء

١- ألف الوصل و همزة القطع (أول الكلمة)

	همزة وصل (ا)	همزة القطع (أ) - (إ)
	أمر وماض ومصدر ٥،٦/ أمر ٣/ ال و ٩	
التعريف	لا تنطق عند وصل الكلام ،بلا رسم همزة مثل : وانتصار وإستعمال واشتعال	همزة ينطق بها وتكتب مثل : وإسلام وإعلان وأحمد
الأفعال	أ - أمر الثلاثي - اضربْ، اجلسْ، العبْ ب - ماضي وأمر ومصدر الخماسي - انطلقَ، انطلقْ، انطلاق. جـ - ماضي وأمر ومصدر السداسي - استقبلَ، استقبلْ، استقبال.	أ - الثلاثي : ماض ومصدر - أكل، أكلا - أخذ، أخذا. ب - الرباعي : ماض وأمر مصدر - أضربَ، أضرِبْ، إضراب. جـ - المضارع المبدوء بهمزة - أكتبُ، أشربُ، أستعملُ.
الأسماء	- ابن ، ابنة - اثنان ، اثنتان، - امرؤ ، امرأة - ايم الله ، ايمن الله - اسم	في جميع الأسماء عدا شواذ الأسماء المذكورة في همزة الوصل.
الحروف	ال التعريف، - القاضي - المدرسة.	جميعها عدا [ال] التعريف - إلى - أو - أم - إن - أن

حذف همزة الوصل

- بعد همزة استفهام أنطلق الجواد ؟
- بعد لام الابتداء [لَلفتى]
- بعد لام الاستغاثة [يا لَلّه]
- بعد لام الجر [لِلرجل]
- البسملة بسم الله الرحمن الرحيم

حذف همزة (ابن)

- بين علمين الأب و الابن محمد بن عبدالله .... ابن : نعت
- بعد حرف نداء يا بن عبد الله

- بعد همزة الاستفهام أبنك مهذب ؟
- بعد أل التعريف في كلمة (امرؤ، امرأة) (المرء، المرأة)

ـالمصدر المعبر عن اسم شخص ... يرسم بهمزة : الطالبتان: إنتصار وإبتسام
ـاجتماع همزتين الأولي مفتوحة والثانية ساكنة تكتب ألف مد آ ← أأمر ← آمر

تدريب

س١_ استخرج من القطعة السابقة ألف الوصل و همزة القطع، و بين " ال " الشمسية و " ال " القمرية.

" استجاب نبـي الله إبراهيم - عليه السلام - لأمر ربه، فقدم إلى مكة وهي واد ليس به زرع وترك فيه ابنه إسماعيل وامرأته هاجر، ثم ارتحل عنهم، وبقي الاثنان: هاجر وإسماعيل يعانيان الوحدة والعطش، وعندما اشتد عطش إسماعيل وأخذه البكاء أسرعت أمه تبحث عن الماء، فتصعد جبل الصفا ثم جبل المروة، وفي أثناء ذلك فجر الله الماء بين قدمي إسماعيل، فرجعت أمه إليه وشربا. ثم سكن النـاس معهم بسبب المـاء الذي أصبح اسمه زمزم".

س٢_ بين في العبارات الآتية ألف الوصل، وهمزة القطع، مع ذكر السبب:

١_ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً﴾
٢_ من استمسك بالحق فاز.
٣_ تقبل المعروف واشكر.
٤_ ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾
٥_ ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا﴾
٦_ أنصف القاضي المظلوم.
٧_ ﴿إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾
٨_ أرض مصر أرض مليئة بالخير.

س٣ هات الفعل الماضي من المصادر الآتية، وبين نوع همزته، مع ذكر السبب:

(الاهتمام – الاستفهام – الاختراع – الإنصاف – إرادة).

٢- إلا – ألا

إلا	ألا
إن شرطية جازمة + لا نافية	أن ناصبة + لا نافية.
بعدها مضارع مجزوم	بعدها مضارع منصوب.
سواء أكان فعل الشرط أم جواب الشرط.	مثال: يجب ألا يستغل الرجل أخاه.
مثال: إلا تفعلوا الخير تندموا.	(يستغل: منصوب بـ أن)
(الفعلان مجزومان)	
قد يحذف فعل الشرط بعد (إلا) وتقديره (تفعل)	
مثال: يجب أن تعملوا الخير و إلا تفعلوا تندموا.	

تدريب

س١_ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابًا تفصيليًا:

١_ يجب ألا يهمل الطلاب دروسهم.
٢_ اهتم بمذاكرتك جيدًا وإلا ترسب.
٣_ علينا ألا نتحرك إلا بخطوات ثابتة.
٤_ أطع والديك وإلا تدخل النار.
٥_ من الجميل ألا نتسرع في اتخاذ القرارات.

س٢_ فرق بين "ألا" و "إلا" ، وأعرب ما بعدها:

١_ أحب أصدقائي إلا المهمل منهم.
٢_ يجب ألا تهمل وإلا تندم.
٣_﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾.
٤_﴿ مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ﴾.

مايو ٢٠١٢	**استخرج فعلًا من الأفعال الخمسة وأعربه:** (كتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وألا يكرهوا على دينهم).
أغسطس ٢٠١٣	**استخرج فعلًا مضارعًا منصوبًا:** (البطولة المثلى ألا يقنع الإنسان بالعيش، عيش الخنوع).



٣- ال القمرية المظهرة و ال الشمسية المدغمة

ال القمرية	ال الشمسية
تكتب و تنطق (لام ساكنة)	تكتب ولا تنطق (الحرف بعدها مشددً)
مثال : الْـعلم - الْـقلم - الْـكلام	مثال : الـتُّفاح - الـذَّهب - الـصِّدق
بعدها حرف من الحروف	بعدها حرف مشدد من الحروف
أ- ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق	ت - ث - د - ذ - س - ش - ص
- ك - م - هـ - و - ي	- ض - ط - ظ - ل - ن
جحا غبي فك مخه وقع	

تدريب

استخرج مما يأتي الكلمات المبدوءة بـ (أل) شمسية ، والمبدوءة بـ (أل) قمرية:

١_ العدل الدولي يتمثل في التطبيق الدائم للقوانين.
٢_ العمل ضروري للإنتاج والتقدم.
٣_ الأرض تعطي الخيرات ما دام الإنسان يرعاها
٤_ الكنز الحقيقي هو أن يعرف الإنسان حقيقة نفسه.
٥_ الإهمال لا صاحب ولا مستقبل له.
٦_ العلم سبيل التفوق والرقي.
٧_ الالتزام سلوك العاقلين.
٨_ الأعمال بالنيات، لكن النتائج بالجهود.
٩_ الولد يأخذ ضعف البنت عند توزيع الميراث.
١٠_ الربيع الدائم يتمثل في سماحة النفوس.
١١_ العلم مفتاح النور، والحضارة في الشرق القديم.
١٢_ الدولة تعمل على التطبيق الدائم للقانون.





٤ـ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء في آخر الكلمة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء
تنطق (هاء) عند الوقوف عليها بالسكون. تنطق (تاء) عند تحريكها، أو وصلها بما بعدها. ترسم (ة) فوقها نقطتان مثال: الرياضة تعطي البشرية النشاط .	تنطق دائمًا (تاء) مثال: كتبت الطالبة المحاضرة.	تنطق دائمًا (هاء) مثال : هذه الفتاة تشبه أمها.

طريقة سهلة جدا : كيف تفرق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة ؟

هات الكلمة في المثنى يظهر لك أصلها

مثال : جبهه ← المثنى : جبهتان مثال : وجه ← المثنى : وجهان	مثال : حياة ← المثنى : حياتان مثال : قصيدة ← المثنى : قصيدتان

تدريب

س١ اجعل الفاعل في الجمل الآتية للمفردة المؤنثة، وغير ما يلزم:

١_عرف ابن القرية طريقه إلى الحق.　　٢_وصل المعلم إلى الدرس متأخرًا.

٣_صفق الطالب لزملائه المجتهدين.

٥ـ الهمزة المتوسطة



تكتب بحسب أقوى الحركات (الكسرة فالضمة فالفتحة فالسكون)

فالكسرة أقوى من الضمة والضمة أقوى من الفتحة كلها أقوى من السكون.

على الياء	ـ بئس ـ لئيم	الهمزة مسبوقة بكسرة الهمزة مكسورة.
على الوا و	ـ يؤجل ، مؤمن ـ يؤول ، غذاؤك	الهمزة مسبوقة بضمة الهمزة مضمومة
على الألف	ـ رأس ، تأخير ـ مسألة ، فجأة	الهمزة مسبوقة بفتحة الهمزة مفتوحة
على السطر	ـ تفاءل ، كفاءة ـ مقروءة، موبوءة	الهمزة مفتوحة مسبوقة بألف الهمزة مفتوحة مسبوقة بالواو الساكنة

تــــدريب

س١ وضح رسم الهمزة المتوسطة في الكلمات الآتية، مع ذكر السبب:

١_طائرة – مئات – تضيئه – مسئول
٢_هؤلاء – داؤك – فؤاد – مؤمن.
٣_مفاجأة – مسألة – مأساة – تأخير
٤_كفاءة – سموءل – ابدءوا – تفاءل



- الهمزة المتطرفة

ترسم الهمزة في آخر الكلمة حسب ما قبلها

قبلها مكسور رسمت على ياء..............مثال: برئ – قارئ

قبلها مضموم رسمت على واو ....مثال: تكافؤ- لؤلؤ

قبلها مفتوح رسمت على ألف..............مثال: بدأ – ملجأ

قبلها ساكن رسمت على السطر............مثال: شيء – بطء - جزاء – ضوء

الهمزة المتطرفة + ضمير = ترسم حسب الإعراب.

الكلمة مرفوعة	الكلمة منصوبة	الكلمة مجرورة
الهمزة علي الواو	الهمزة علي السطر	الهمزة علي الياء
مثال: سماؤها صافية.	مثال: إن سماءها صافية.	مثال: نظرت إلى سمائها.

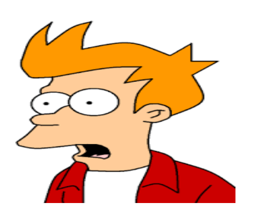
تــدريب

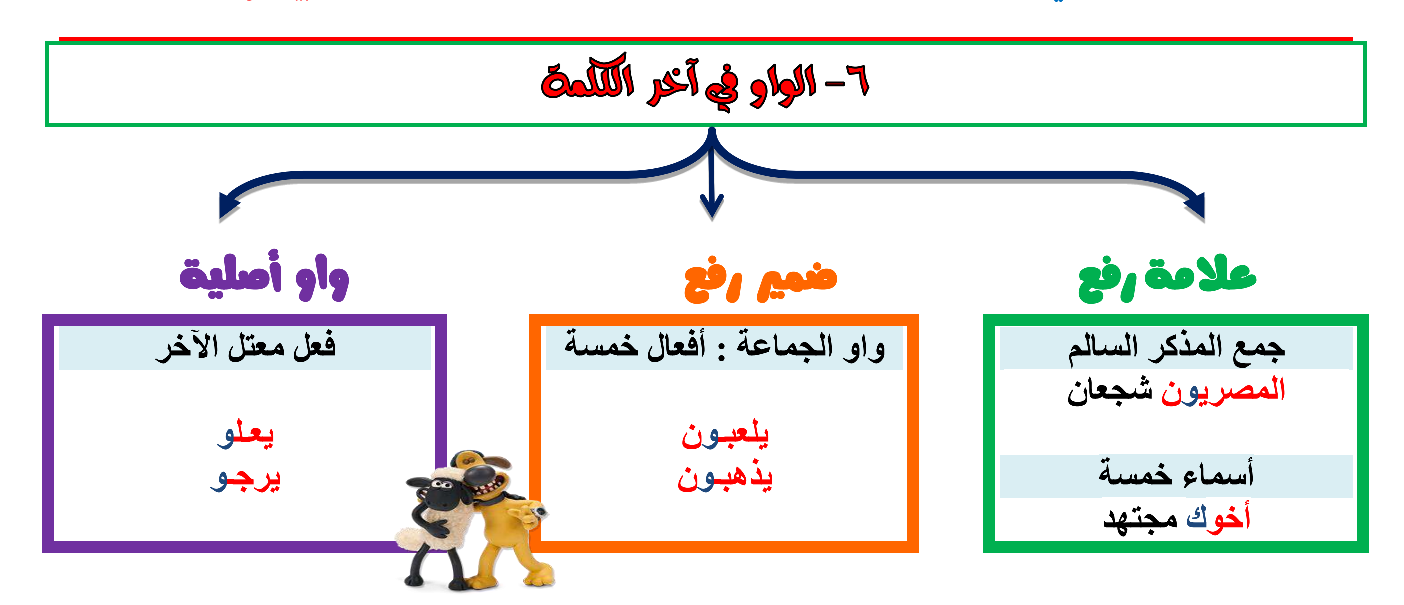
س_ وضح رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية، مع ذكر السبب:

(أسوأ – شاطئ – امرؤ – صحراء – إنشاء – أعداء – أشياء – لؤلؤ – بدأ –شيء)

س : تخير الصواب مع بيان السبب:

١_إن ______________ كثيرون. (أعداؤهم، أعداءهم، أعدائهم)
٢_جاء ______________ يحملون السلاح. (أعداؤهم، أعداءهم، أعدائهم)
٣_مررت بـ ______________ في الصباح. (أعداؤهم، أعداءهم، أعدائهم)





تـــدريب

س١ بين نوع الواو فى الكلمات التى تحتها خط:

(١) حضر المهندسون إلى الموقع، وباشروا أعمالهم.

(٢) السفينة ترسو على الميناء، ويدعو الربان الناس إلى النزول.

(٣) يسمو المجتهد بعلمه، ولا يدعو إلى إهمال.

س٢ تخير الصواب لما بين تحته خط مما بين القوسين:

١) (المؤمنون يسمون بالسعادة)، الواو هنا : (واو جمع مذكر سالم – أصلية – واو الجماعة).

٢) (المؤمنات يسمون بالسعادة) ، الواو هنا: (أصلية – ضمير رفع – واو الجماعة)

أغسطس ٢٠١٠:	**ما الفرق بين الواو فى الفعلين؟** "ادعوا الله يستجيب لكم" - "العقل يدعو إلى الخير".
أغسطس ٢٠١٢:	**زن الفعل "يرجون" فى الجملتين.** "الرجال يرجون رحمة ربهم" - "النساء يرجون رحمة ربهم".
مايو ٢٠١٣:	(أنت تعلو بالعلم). **اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل فى الحالتين.**





- أنواع النون أخر الكلمة

أصلية	علامة رفع	ضمير رفع	عوضا عن تنوين	ن توكيد
سكـن أمــن	أفعال خمسة يلعبون يلعبان تلعبين	ن نسوة البنات يجتهدْن مضارع مبني علي السكون	جمع مذكر سالم المجتهدون مثني الطالبان	والله لأجتهدَن مضارع مبني علي الفتح

تدريب س: بين نوع النون في الأمثلة التالية .

- اللاعبون يتعاونون في اللعب .
- والله لأبذلن الجهد .
- الأمهات يتعبن في تربية الأولاد .
- الطالبان يذاكران معاً.
- تعاون الرجل مع صاحبه.
- الرجال يسمون بأخلاقهم .
- المؤمنات يرجون الجنة .



٧- زيادة الواو في بعض المواضع(عمرو / عمر)

- تزاد (واو عمرو) في الرفع والجر فقط
- كلمة (عمرو) تنون لأنها مصروفة .

	عمر ممنوع من الصرف	عمرو اسم مصروف
الرفع	- جاء عمرُ (مرفوع بالضمة ولا ينون)	- جاء عمروٌ (مرفوع بالضمة و ينون)
النصب	- صافحت عَمْرَ (منصوب بالفتحة ولا ينون)	- صافحت عَمْرًا (منصوب بالفتحة ولا ينون)
الجر	- سلمت على عمرَ (مجرور بالفتحة ولا ينون)	- سلمت على عمروٍ (مجرور بالكسرة و ينون)

تدريب

س : كان عمرو حاضراً ..... ضع إن بدلا من كان وغير مايلزم

مايو ٢٠٠٤: (بكلمات سمعتهن من عمرَ) أعرب ما تحته خط.

مايو ٢٠١٢: (ولما اشتد الحصار على أهلها كتبوا إلى عمر برغبتهم في الصلح). أعرب ما تحته خط.

٨- زيادة الألف في بعض المواضع

- في كلمة (مائة) ومضاعفاتها حتى تسعمائة دون أن تلفظ، وكتابتها بلا ألف ليس خطأ.

تزاد الألف (الفارقة)	لا تزاد الألف (الفارقة)	لا تزاد الألف (الفارقة)
بعد واو الجماعة	بعد واو العلة	بعد واو جمع المذكر السالم المضاف.
- قالوا، قولوا، - لن يقولوا، - لم يقولوا.	- يدعو، ينجو، - يرسو، يمحو.	- حضر معلمو المدرسة. - سافر مهندسو البناء.

تزاد الألف	لا تزاد الألف		
آخر الاسم المنون تنوين نصب	آخر الاسم المنون تنوين نصب المنتهي بـــــــ		
	تاء التأنيث المربوطة	همزة على الألف	همزة سبقها ألف
- رأيت رجلًا .	- شممت وردة .	- ارتكبت خطأ.	- استنشقت هواءً.

تدريب

صوب الخطأ فيما يلي مع بيان السبب:

١_ الكافر لن يرجوا الجنة.
٢_ المؤمنون لن يقصروا في الصلاة.
٣_ الصادق يعلوا بصدقه.
٤_ معلموا المدرسة مجتهدون.





الوحدة الثانية : (المشتقات)

١- اسم الفاعل

اسم مشتق من الفعل ليدل على من قام بعمل الفعل

الفعل	الصياغة	النوع	القاعدة	أمثلة
ثلاثي ـَ ا ـ ـ	من الماضي على وزن فاعل بزيادة ألف بعد الحرف الأول	صحيح الآخر		كتب ← كاتِب خص ← خاص ضرب ← ضارِب جد ← جاد
		فعل مهموز	أوله همزة تحول ألف مد (آ ـ ـ)	أمن ← آمِن أكل ← آكل
		فعل مهموز	أخره همزة	قرأ ← قارئ بدأ ← بادئ
		معتل الوسط	نقلب ألف الفعل همزة على نبرة (ـ ـ ـئِـ ـ)	قال ← قائِل نام ← نائِم فاز ← فائِز ثار ← ثائِر
		معتل الآخر	تُحذف ياء النكرة المرفوعة و المجرورة	شدا ← الشادِي (شادٍ) دعا ← الداعِي(داعٍ)
غير ثلاثي مُـ ـ ـِ ـ	مضارع بإبدال ياء المضارعة ميما مضمومة و كسر ما قبل الأخر			درَّس ← يدرِّس ← مُدرِّس اندفع ← يندفع ← مُنْدفع أدار ← يدير ← مُدير استقال ← يستقيل ← مُستقيل.

١) اسم الفاعل يأتي :
- مفردًا ، أو مثنى ، أو جمعًا
- مؤنثًا، أو مذكرا
- معرفة أو نكرة
- تلحقه الضمائر.. إلخ،

مثل: عامل ـ عاملة ـ عاملان ـ عاملون ـ عاملات ـ عمال ـ العامل ـ عمالهم.

٢) هناك أسماء فاعل شاذة القاعدة لم نستطع أن نكسر الحرف قبل الأخير فيها، ونعرفها بالمعنى، مثل:
شبَّ: شابّ ـ سرّ: سارّ ـ ارتدّ: مُرتَدّ ـ ضلّ: ضالّ ـ احتاج: مُحتاج ـ اهتمّ: مُهتَمّ ـ امتاز: ممتاز



شروط إعمال اسم الفاعل

الصورة	الحكم	الشرط	المثال والإعراب
الصورة الأولى	المقترن بـ (أل) يعمل عمل فعله بلا شروط.		المكْرِمُ ضيفَه مشكور. = الذي يكرم ضيفَه مشكور. ضيفَه: مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل
الصورة الثانية	- يعمل عمل فعله بشرطين: - يدل علي الحال - أو الاستقبال (ليس في زمن الماضي) + - يسبقه مبتدأ - أو نفي - أو استفهام - أو موصوف - أو نداء.	سبقه مبتدأ	أخوك قارئٌ درسَه = أخوك يقرأ درسَه أخوك: مبتدأ مرفوع بالواو، وهو مضاف، قارئ: خبر مرفوع بالضمة. درسه: مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالفتحة.
		سبقه نفي	ما كاتم الرجل السر = ما يكتم الرجل السر الرجل : فاعل لاسم الفاعل العامل السر: مفعول به منصوب لاسم الفاعل قاتل.
		سبقه استفهام	أمسافرٌ أخوك؟ = أيسافر أخوك مسافر: مبتدأ مرفوع بالضمة أخو: فاعل مرفوع لاسم الفاعل (مسافر)، سدَّ مسد الخبر
		سبقه موصوف	مررت برجل حازم أمتعته = مررت برجل يحزم أمتعته. حازم: صفة مجرورة بالكسرة وحازم اسم فاعل، والفاعل ضمير مستتر تقديره: هو. أمتعة: مفعول به منصوب لاسم الفاعل ،
		يسبقه نداء	يا صانعًا المعروفَ، لا تتوان عن فعله. = الذي يصنع صانعًا: منادى منصوب بالفتحة، وصانعًا اسم فاعل عامل فاعله ضمير مستتر تقديره: هو المعروفَ: مفعول به منصوب لاسم الفاعل.

عمل اسم الفاعل

- يعمل اسم الفاعل عمل فعله، فيرفع الفاعل وحده إن كان الفعل لازمًا،
- يرفع الفاعل وينصب المفعول به إن كان فعله متعدّيًا.

تذكر أن: - اسم الفاعل العامل يصح حذفه ووضع الفعل مكانه، ويستقيم المعني .

- معمول اسم الفاعل هو الفاعل الذي رفعه أو المفعول به الذي نصبه

- اسم الفاعل المنون ينصب المفعول به . { رأيت المعلم مقدماً العلمَ لطلابه }
- إعراب (العلم):...
- اسم الفاعل غير المنون يجر مضاف إليه . { رأيت المعلم مقدمَ العلمِ لطلابه }
- إعراب(العلم): ....
- لا يعمل اسم الفاعل في الماضي :

- طارق فاهمٌ درسه أمس (اسم الفاعل غير عامل لأنه لا يدل على الحال أو الاستقبال)
- اسم الفاعل عامل : سواء أكان مفردًا أو جمعًا، مثل: أحب أصدقائي الحافظين الغيبة الغافرين العثرة،
- اسم الفاعل العامل المسبوق بنفي أو استفهام، ..غالباً
- يعرب مبتدأ و بعده (معموله) يعرب فاعلاً مرفوعًا سد مسد الخبر،
- مثل: - ما ناجحٌ الكسول - هل المسافر قادم؟

تدريب

أ ـ استخرج أسماء الفاعل وعين معمول كل منها فيما يأتي:

١ ـ القائل الحق شجاع
٢ـ ﴿وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ﴾
٣ ـ أفاهم أخوك الدرس.
٤ ـ الحسد نار قاتلةٌ صاحبها.
٥ ـ نحترم المؤدي واجبه.
٦ – ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ﴾
٧_ لست بالجاحد نعمة الله
٨ _ذهبت إلى المدرسة راكبًا دراجتي.
٩_ المؤمن متقنٌ العمل.

ب ـ ضَعْ مكان الفعل المضارع فيما يلي اسم فاعل، وحددْ معموله إن وجد:

١) المسلم الحق يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.
٢) إن الله يعلم غيب السماوات والأرض.
٣) أيريد الأناني المساعدة، وهو يُؤثر نفسه بكل خير.
٤) قدم طالب تَبرق أسارير وجهه من الفرح.
٥) ليتك تكرم ضيفك.
٦)الوطني يتقن عمله.
٧) المسلم يصوم رمضان.
٨) أتفيد الرياضة الجسم؟
٩) ما يريح الأعصاب إلا الاسترخاء.
١٠) أحترم إنسانا يعطي الحق صاحبه.
١١) الأمريكيون تقسو قلوبهم على العرب.
١٢) المحسن يهب جاره الفقير صدقة.
١٣) هو يؤثر نفسه بكل خير.
١٤)الفلاح يجني محصوله.

جـ – أعرب ما يأتي:

١_ لا تكن مهدرًا وقتك، مخلفًا وعدك.
٢_ الله ناصر عبده، مجيب دعوة المظلوم.
٣_ أقدر كاتبًا جاعلًا قلمه خادمًا قضايا وطنه.
٤_ إن الرئيس ناصر بان السد العالي جالب الخير لمصر.
٥_ ما مهمل الأب الفروق الفردية بين أبنائه.

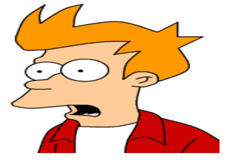
د- هات الفعل مما تحته خط في التالي :

-الطالب سائل أستاذه حول الدرس
- الدم سائل من الجرح

مايو ٢٠٠٠:	**استخرج اسم فاعل، واذكر فعله:** • حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي. • ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم. • وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل .....
أغسطس ٢٠٠٠	**استخرج اسم فاعل، وزن فعله:** - "وخاصة الأمم النامية" – "وليست الأمم بقادرة.." – "وتكافئ العاملين..." – "لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد.." – "واعلم أن قليلًا من الوقت تخصصه لشيء مفيد."
مايو ٢٠٠١	**استخرج اسم فاعل و بين و فعله ووزن الفعل :** - مع المتطلبات الحقيقة والمتطورة - وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص

مايو ٢٠٠٢	استخرج اسم فاعل عامل و أعرب معموله : -علي صخرة الصمود العربي الشامخة راياته
مايو ٢٠٠٥	استخرج اسم فاعل عامل و أعرب معموله : وهي مانعة الإنسان من أن يهوي في مزالق الحمق و التهور
مايو ٢٠٠٨:	صغ من الفعل (يجد) اسم فاعل في جملة مفيدة.
أغسطس ٢٠٠٨	استخرج اسم فاعل عاملًا، وأعرب معموله: "وإياك والغضب؛ فإنه مضيع الرزانة والحكمة، ومقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين."
مايو ٢٠٠٩	استخرج اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: "مصر قادرة على أن تتصدى لهذه المحاولات مستأصلة جذورها".
أغسطس ٢٠٠٩	استخرج اسم فاعل معموله اسم ظاهر، وأعرب معموله: "مصر قادرة على خلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة".
أغسطس ٢٠١١	وقف المصري في ميدان التحرير رافعا رأسه ... أعرب كلمة رأس
مايو ٢٠١٢	أعرب ما تحته خط: "كتب أهل القدس إلى عمر برغبتهم في الصلح على أن يكون هو المتولي عقده، فجاء إليهم وكتب عنهم كتاب الأمان."
أغسطس ٢٠١٢	استخرج اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي: • إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن. • فالإنسان من يوم مولده ساعٍ إلى ربه.
أغسطس ٢٠١٣	استخرج اسم فاعل عاملًا، وأعرب معموله: وما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية،
مايو ٢٠١٥	استخرج اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: -وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة -أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك
مايو ٢٠١٦	استخرج اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلى العمل المخلص

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:



١. (فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ)
٢. (وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ)
٣. فر عصفور شبابي من يديا ... تاركًا في مهجتي جمرًا ذكيا.

٢ـ صيغ المبالغة (خمسة أوزان قياسية)

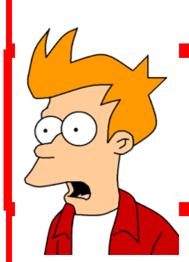
أسماء مشتقة من الأفعال الثلاثية المتصرفة غالبًا؛ للدلالة على المُبالغة والزيادة في الصفة.

مِفْعَال غير ثلاثي	فَعَّال	فَعُول	فَعِيل	فَعِل
مِعوان	عَلّام	أكُول	سَمِيع	فَطِن
مِقدام	نمّام	حَسود	خَبير	جَشِع
مِعطاء	توَّاب	شَكور	نَذير	يَقِظ
مِهذار	غفّار	رَءوف	عَليم	فَرِح

من صيغ المبالغة علي وزن فعيل (تقيّ – بهيّ – شهيّ – نقيّ – قويّ – أبيّ)

هو مِقوال كـذّاب، وأنت حَذِر والله غَـفور رَحـيم

إعمال صيغ المبالغة



- تعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل بشروطه المعروفة،
- صيغة المبالغة من الفعل اللازم ترفع الفاعل،
- و من المُتعدِّى ترفع الفاعل وتنصب المفعول به أو المفعولين.

شروط إعمال صيغ المبالغة

الصورة		الشرط	المثال
الصورة الأولى		المقترنة بـ (أل)، وتعمل بلا شروط	القتَّال الأبرياء معاقب من الله الأبرياء: مفعول به منصوب لصيغة المبالغة (القتَّالُ)
الصورة الثانية	صيغ المبالغة المنونة	يسبقه مبتدأ	إن الله سميعٌ الدعاء. الدعاء: مفعول به منصوب لصيغة المبالغة (سميع)
		يسبقه نفي	ما معطاءٌ ماله الفقراء إلا الكريم. معطاء: مبتدأ مرفوع بالضمة ماله: مفعول به أول منصوب لصيغة المبالغة(معطاء) الفقراء: مفعول به ثانٍ منصوب لصيغة المبالغة (معطاء) الكريمُ: فاعل مرفوع لصيغة المبالغة (معطاء) سد مسد الخبر
		يسبقه استفهام	أرحيمٌ أبوك أطفالَه؟ أبوك: فاعل مرفوع بالواو لصيغة المبالغة (رحيمٌ) سد مسد الخبر أطفالَه: مفعول به منصوب لصيغة المبالغة (رحيمٌ)
		يسبقه موصوف	أتي طفل يقظٌ عقله. عقله: فاعل مرفوع لصيغة المبالغة (يقظٌ)
		يسبقه نداء	يا سفَّاك الدماء انتظر الجزاء. الدماء: مفعول به منصوب لصيغة المبالغة (سفَّاك).

تدريب



س١: عين صيغ المبالغة فيما يأتي واذكر معمول كل منها إنْ وُجِد:

١ـ الله علام الغيب.		٢ـ الله غفور ذنب التائب.
٣ـ البار وصول أقاربه.		٤ـ أخي مقوال الصدق.
٥ـ القوال الحق شجاع.		٦ـ محمد حميدٌ الفعال.
٧ـ المؤمن حمّال المكروه.		٨ـ التقيت بالرجل الصوَّامة نفسه.
٩ـ السفينة يقظ ربانها.

س٢: استخرج من الجمل التالية أسماء الفاعلين وحولها إلى صيغ مبالغة، وعين معمول كل منها:

١ـ الرجل ضارب في أرض الله.		٢ـ إسلام سائل عما يجهل.
٣ـ حمزة صارع أعدائه.		٤ـ المسلم الحق تارك لغو الحديث.

س٣: استخرج صيغ المبالغة مما يأتي، ثم حولها لاسم فاعل:

١- وما ربك بظلام للعبيد.
٢- المؤمن كتوم الأسرار.
٣- المصري صبور عند الشدائد.
٤- كن غفورًا خطأ الصديق.
٥- الذكي حَذِر مصاحبة الأشرار.
٦- يا فتاح يا عليم يا رزاق يا كريم.
٧- الصانع كسوب رزقه من حلال.

س٤: استخرج صيغ المبالغة في الجمل الآتية، وزنها ثم حدد فعل كل منها:

١_الصهيوني هلوع عند مواجهة العربي وجهًا لوجه.
٢_المؤمن ليس مناعًا للخير.
٣_المصري صبور شكور، لا حسود ولا حقود.
٤_العربي معوان المحتاج دائمًا.
٥_الغني المؤمن عطوف على الفقير.
٦_الله حميد مجيد.

س٥: حول الفعل فيما يأتي إلى صيغة مبالغة، وأعرب معمولها:

١_يجحد نعم الله في النار.
٢_لا يقول زعيمنا إلا الصدق.
٣_أيحمد نعم الله الإنسان؟
٤_الله يهب البشرية خيرًا عميمًا.

س٦: أعرب ما يأتي:

١_كن شكورًا نعم ربك.
٢_ما جواب جنبات الكرة الأرضية جبان.
٣_يسعدني الرحيم قلبه الضعفاء.

حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة موضحا عملها:

١- إن الفن جاعل للحياة معنى.
٢-أنت الجاذب قلوبنا بفنك.

أغسطس ٢٠٠٣: أنت قرَّاء، وأنت قارئ. **ما الفرق في المعنى بين الجملتين؟ وإلام يعود الفرق؟**





٣- اسم المفعول

اسم مشتق من الفعل المتصرف المبني للمجهول؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل،

الثلاثي	ماضي صحيح	على وزن مفعول	كُتِب ← مكتوب ضُرِب ← مضروب جُنّ ← مجنون، وُعد ← موعود وُلد ← مولود يُئس ← ميئوس
	معتل الوسط	من المضارع. بإبدال حرف المضارعة ميمًا مفتوحة	قال ← يقول ←مَقُول باع ← يبيع ←مَبيع هاب ← يهيب ←مهيب
	معتل الآخر	نضع شدة على حرف العلة	دعا ← يدعو ← مَدْعُوّ قضى ← يقضي ← مَقضيّ

غير الثلاثي	مُـــ	من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة لميم مضمومة، وفتح ما قبل الآخر	أنتج ←ينتج ← مُنتَج، انطلق ← ينطلق ← مُنْطلَق، أعاد ← يعيد ← مُعاد، استشار ← يستشار ← مُستشار

١) كلمات شاذة جاءت كاسم مفعول للثلاثي من غير قاعدة،

مثل: *جريح بمعنى مجروح، * قتيل بمعنى مقتول، * سجين بمعنى مسجون

٢) أسماء مفعول تتشابه مع اسم الفاعل في الحروف

مثل: (محتاج - مختار - محتلّ- معتز) نفرق بينهما بالمعنى فقط



**مثل: الفتاة مختارة ملابسها بنفسها .

- مختارة اسم فاعل؛ لأنها دلت على من قام بفعل الاختيار.

**مثل: الهدية مختارة بعناية شديدة.

- مختارة اسم مفعول؛ لأنها دلت على من وقع عليه فعل الاختيار.

إعمال اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول

فيرفع نائب فاعل فقط إنْ كان فعله مُتعدِّيًا لواحد،

ويرفع نائب الفاعل و ينصب المفعول إن كان فعله مُتعدِّيًا لمفعولين.

صور استعمال اسم المفعول العامل

الصورة الأولى	المقترن بـ (أل)، ويعمل بلا شروط، يعمل عمل الفعل المبني للمجهول	المرتضَى حكمةُ هو الله حكمةُ: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول (المرتضَى)
الصورة الثانية	يسبقه مبتدأ	المؤمنُ محمودٌ سيرته. سيرته: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول (محمودٌ)
	يسبقه نفي	ما مسلوبةٌ الحقوقُ الحقوق : نائب فاعل مرفوع بالضمة
	يسبقه استفهام	أمقبولٌ رأيُ المجنون في المحكمة؟ رأيُ: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول (مقبول) سد مسد الخبر.
	يسبقه موصوف	جاء طالب مشهور اسمه. اسمه : نائب فاعل مرفوع بالضمة
	يسبقه نداء	يا مسلوبًا حقُّه اصبرْ. حقُّه: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول [مسلوبًا]

تذكر أن :

١) يجوز أن نعرب ما بعد اسم المفعول مضاف إليه (إذا كان اسم المفعول غير منون)

أ- مازال الجبان مخلوعاً قلبُه — ب- مازال الجبان مخلوعَ القلبِ

فالقلب في المثال (أ) نائب فاعل، وفي المثال (ب) مضاف إليه.

٢) اسم المفعول من فعل متعد لمفعولين يرفع نائب فاعل، وينصب مفعول به ثانٍ،

مثل: أممنوحٌ المتفوقُ جائزةً؟

المتفوقُ : نائب فاعل مرفرع بالضمة — جائزةً : مفعول به منصوب بالفتحة

تدريب

١- ضع بدل كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول مغيرًا ما يلزم:

١_ أضأت الحجرة. — ٢_ تُرقبُ عودة الغائبين.

٣_ عاتبت الصديق على تأخره. — ٤_ شكرْتُ المحسنَ.

٥_ استفدتُ من القراءة. — ٦_ زرتُ المريض.

٢- بين اسم المفعول فيما يأتي، و اذكر وزنه:

١_ المدرسة مبنية من الحجر — ٢_ محمد محبوب لنشاطه

٣_ الحق مطلوب — ٤_ كل ممنوع مرغوب

٥_حكم الشرع مقبول ٦_الحديث متفق عليه

٣- أعرب ما يأتي:

١ - الثوب محكمٌ نسجُه ٢- المهذب خلقُه محبوب.

٣ - أمعطىً أحمد مكافأة ٤- يعجبني متحدث مُختصر كلامُه.

٤- استخرج أسماء المفعول مما يلي:

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه رؤوفًا بالضعفاء يأخذ لهم حقهم من الأقوياء، فصار الحق في عهده مصونًا، وأصبح الضعيف في كَنَفه آمنًا، وكان يقود الرعية بسياسة قوامها: لين في غير ضعف، وشدة في غير عنف، فأطاعوه رغبة ورهبة، فعاش طوال حياته مهيبًا جَنبُه، مخشيًّا بطشُه ولقى ربه مبكيًّا عليه من جميع المسلمين، مرضيًّا عن سياسته الرشيدة وسنته الحميدة، مدعوًّا له بالرحمة والرضوان.

٥- : استخرج مما يلي اسم المفعول العامل، ثم أعرب معموله:

١- ليس الدرس مجهولةً أجزاؤه. ٢- الفصل مُعدةٌ مقاعده

٣- هل محبوبٌ العلم ؟ ٤- احفظ درسًا مشروحة أفكاره.

٥- كافأت المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه ٦- الشعب الفلسطيني مخضبةٌ أرضه بدماء أبنائه

٧- هل موضوعةٌ الكتب في مكانها ؟ ٨- ليس مصانٌ عرض من لم يصن عرض غيره.

٩ - الأشجار مقطوعةٌ أغصانها. ١٠ - الدرس المشروح أفكاره سهل.

٦- : استخرج أسماء المفعولين من القطعة التالية وزنها وزنًا صرفيًا، ثم اذكر فعلها:

" أمتنا العربية غير مغلوبة على أمرها، ولا مقهور شعبها، ووطنها عزيز غير مبيع لأحد، لأنه غير مهيض الجناح، بل سيبقى مصونا لأهله، محوطًا بعناية الله، مرجوًا خيره، شبابه مدعو إلى العمل، محمي من العبث، مرضي عنه ومحبوب، وستظل مصر مقدرة من الجميع، ونصرها متيقن".

٧-: استخرج أي مشتق وبين نوعه فيما يأتي:

١ - الذاكرين الله يدخلون الجنة بإذنه. ٢- الله مقدر جميع المقادير.

٣ - أمجيب دعوتي إلى زيارة معرض الكتاب؟ ٤ - الحسد نار قاتلة صاحبها.

٥ - عاجز الرأي مضياع لفرصته. ٦ - أخوك مكلف نفسه فوق طاقتها.

٨- : حول الأفعال الآتية إلى أسماء مفعول عاملة في جمل، ووزنها:

(كتب – ضرب – استفهم – قتل – فهم)

٩-: صغ من كل فعل فيما يأتي اسم مفعول عاملًا، ثم أعرب معموله:

١_يذاكر الدرس السهل مرات عديدة. ٢_يتقن العمل الصعب.

٣_تروى الصحراء بالتنقيط. ٤_يتحقق الأمن بالقسوة.

٥_يسمع قول الحكيم.

١٠- : أعرب ما يأتي:

١_ما مباح لحم الخنزير في دين الإسلام. ٢_يعجبني مدير مكافأ جهده لتطوير مدرسته.

٣_لدى المسلم الكثير من الخصال المحمود أثرها. ٤_ستظل العروبة أعلامها مرفوعة.

أغسطس ٢٠٠١:	**استخرج اسم مفعول من فعل غير ثلاثي، وبين فعله:** "إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس".
أغسطس ٢٠٠٢:	**استخرج اسم مفعول عاملًا، وأعرب معموله:** "فكفاحهم مشروع نهجه"
مايو ٢٠٠٤:	**استخرج فعلا مبنى للمجهول وصغ منه اسم مفعول** -سئل الأحنف - بم عرفت بين الناس - من مزح استخف به
مايو ٢٠٠٦:	**استخرج اسم مفعول**

	-إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته، لم يسِر في طريق مفروش بالورود -قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى
مايو ٢٠٠٧:	"يسير الجنود رافعين أعلامهم" – "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم". **اضبط كلمة "أعلام" في الجملتين السابقتين، مبينًا سبب الضبط.**
أغسطس ٢٠٠٧:	**استخرج اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا:** "السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق."
مايو ٢٠٠٨:	**صغ من الفعل (يجد) اسم مفعول في جملة مفيدة**
مايو ٢٠٠٩:	**صغ من الفعل (يهتدي) اسم مفعول في جملة مفيدة**
مايو ٢٠١٠:	**استخرج اسم مفعول عاملًا، وأعرب معموله:** مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها
أغسطس ٢٠١٠:	**استخرج اسم مفعول من غير الثلاثي:** " وليس أمام الدول إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية."
أغسطس ٢٠١١:	" وقف المصري في ميدان التحرير مرفوعة رأسه " **أعرب كلمة (رأسه)**
أغسطس ٢٠١٢:	**استخرج اسم مفعول وبين فعله مضبوطا بالشكل :** الإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضى فيه باللقاء
مايو ٢٠١٣:	**استخرج اسم مفعول، وأعرب معموله:** "فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته."
أغسطس ٢٠١٥:	**استخرج اسم مفعول وبين فعله مضبوطا بالشكل :** فإن رأى عجوزًا مرهقًا جسده، قال له: "حسبك ". ثم يعينه .



٤ ـ اسم التفضيل

(يعرب حسب موقعه)   +   (ممنوع من الصرف)

اسم مشتق من الماضي الثلاثي على وزن (أَفعل) ليدل على اشتراك اثنين في صفة، وزيادة أحدهما

مثل : **فضل : أَفْضَل - صغُر: أصغر - كبر: أكبَر - غلا : أغلى**

أسلوب التفضيل

الشمس	أكبر	من القمر	حجماً
مُفَضَّل	اسم التفضيل	مُفَضَّلاً عليه	وجه التفضيل نكرة (تمييز منصوب)

الفعل المصاغ منه اسم التفضيل : (نفس شروط فعل التعجب)

مباشرة	باستخدام فعل مساعد	لا يصاغ من
١ ـ ثلاثي ٢ ـ متصرف ٣ ـ تام ٤ ـ مثبت ٥ ـ مبني للمعلوم ٦ ـ قابل للتفاوت ٧ ـ ليس صيغة (أفعل ـ فعلاء) *لون *زينة*عيب	باستخدام فعل مساعد + المصدر الصريح (غير الثلاثي) (ارتفع) ← البرج أكثر ارتفاعا من البيت . صيغة (أفعل فعلاء) (زرق) ← السماء أكثر زرقة من البحر . باستخدام فعل مساعد + المصدر المؤوَّل المنفيّ (لا يحضر) ← المهمل أكثر ألا يحضر الدرس . المبنى للمجهول (تُعلن) ← أخبار الرئيس أكثر أن تُعلن .	١ ـ الفعل الناقص (كان وأخواتها) مازال – مابرح ـ مافتئ ولكن يأتي من بعضها مثل : ـأكثر إظلالا ـ أكثر إمساء ٢ ـ الجامد ـ بئس ـ نعم ـ عسى ـ ليس ـ حبذا ـ هيهات ٣ـ غير القابل للتفاوت ـ مات ـ فني ـ هلك – جن ـ نفد ـعاش

أفعل التفضيل + نكرة (وجه المفاضلة) = تمييز منصوب

مثل: مصر أجمل بلد حضارة .

بلد: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

حضارة : تمييز منصوب بالفتحة.



مهم كلمات دلت على التفضيل بدون الهمزة... (خَير ـ شَرّ – حَبّ)

مثل :- (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) . ـ الظالم شَر الناس .

مهم جداً ـمؤنث (أَفْعَل) هو (فُعْلى)، مثل : (أَفْضَل : فُضْلى) (أكْبَر : كُبْرى).

جمع (أَفْعَل) هو (أَفَاعِل)، مثل : (أكْبَر : أكابر) (أعظم : أعاظم) .

جمع (فُعْلى) هو (فُعْليات)، مثل : (فُضْلى : فُضْليات) (كبرى : كبريات) .

س : هات المؤنث والمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه من التالي : (أعلي ـ أدنى)



ج - *أعلي ـ أعليان ـ أعلون * عليا ـ عليان ـ عليات

ج - *أدني ـ أدنيان ـ أدنون * دنيا ـ دنييان ـ دنييات

حالات اسم التفضيل

حكمه	مطابق	جائز المطابقة	يلزم الإفراد والتذكير(أفعل)
صورته	المعرف بـ أل	مضاف لمعرفة بـ أل	جرد من أل جرد من الإضافة للمعرفة بـ أل
صورته	ال اسم التفضيل	اسم التفضيل ال	~~ال~~ اسم التفضيل ~~ال~~
	الصادق هو الأفضل . الصادقة هي الفضلى . الصادقان هما الأفضلان . الصادقتان هما الفضليان . الصادقون هم الأفضلون . الصادقات هن الفضليات .	هما أفضلُ (أفضلا) القوم . هؤلاء أفضل (أفاضل) القوم . هن أفضلُ (فضليات) النساء .	الصدق أجدى من الكذب . القطار أسرع من الدراجة شوقي أعظم شاعر . أم كلثوم أحسن مطربة . هذان الكتابان أثمنُ كتابين . هاتان البنتان أفضلُ بنتين . المحسنون أفضلُ رجال . هؤلاء النساء أكرم نساء

فرق : اسم التفضيل يتشابه مع فعل التعجب و مع الفعل الماضي على وزن (أفعل)

ـ المسلم أكرم من غيره. ـ ما أكرم الرجل ! ـ أكرم الله الناس.

تدريب

س ١ : ضع في الأماكن الخالية مما يأتي اسم تفضيل:

(أ) ـ الشتاء .... ليلا من الصيف. (ب) ـ العلماء ....من غيرهم.

(جـ) – الربيع........... أزهارا من الشتاء. (د) ـ الأرض .... حجما من الشمس

س ٢ : حدد الفعل الذي يأتي منه اسم التفضيل مباشرة، والذي يأتي منه بواسطة، والذي لا يأتي منه:

سَرع ـ لا يعلو ـ كان ـ حضر ـ هلك ـ عرف ـ بعثَر.

س ٣ : حول أساليب التعجب إلى أساليب تفضيل فيما يأتي و غير ما يلزم :

١ ـ ما أعظم الإيمان .

٢ ـ مشروع مدينة العلوم أفضل مشروع .

٣ ـ ما أمتع منظر الغروب .

س ٤ : استخدم العبارات الآتية مرة في أسلوب تعجب، ومرة في أسلوب تفضيل:

(خضرة الزرع، عظمة البحر، قدرة الله ، جمال الطبيعة ، رقة النسيم، صفاء السماء- يُكافأُ المجد).

س٥: ضع خطا تحت الأفعال التي توفرت فيها شروط اسم التفضيل مما يأتي:

(فَهِمَ - اسْتَرَاحَ - قَرَأَ - عَظُمَ - يَحْضُر - مَا شَرِبَ - حَسُنَ).

س٦: الأفعال الآتية لا نأتي منها باسم التفضيل مباشرة، بين السبب:

(يُسْرِع - وَافَقَ - بِئْسَ - مَاتَ - أَضْرَبَ - لَيْسَ - مَا فَهِمَ - زَرِقَ).

س٧: عين في الجملة الآتية المفضل والمفضل عليه، ثم بين حكم اسم التفضيل من حيث المطابقة

- الجندي العربي أشجع جندي
- اليد العليا خير من اليد السفلى
- أفضل الخلال حفظ اللسان

س٨: اجعل المشار إليه في العبارات الآتية للمثنى والجمع وغير ما يلزم:

١ - هذه القصة أجمل قصة.

٢ - هذا هو الطالب الأول في الفصل

٣ - هذه الفتاة أكبر أخواتها عقلًا

س٩: تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي معللا:

١ - الرياضيون...........نشاطا من غيرهم. (الأكثرون - أكثر - الكثيرون)

٢ - الأمهات هن...........سيدات. (فضليات - أفضل - أفاضل)

٣ - الساعيان في الخير هما .... قدرًا. (الأعلى - أعلى - الأعليان)

٤ - المجتهدة........... تلميذة. (أسعد - سُعدى - سعيدة)

س١٠: أعرب:

١ - المؤمن أعلى قدرًا عند الله.

٢ - ما أعلى قدر المؤمن عند الله.

٣_ هذا القائد أحرص قائد على سلامة جنوده.

٤_ أنتن العليات شأنًا، والكبريات قيمة بين زميلاتكن.

س١١: هات اسم التفضيل المناسب من الأفعال الآتية، وضعه في جملة من عندك:

(ازدحم – يذاكر – لا يتهاون – رق – يجاب – حمر – عظم – صدق)

س١٢: اذكر الفارق بين كلمتى (أسمى) فيما يأتي، وأعرب كلمة (خُلق) فى الجملتين:

-"ما أسمى خلق المسلم" – "المسلم أسمى الناس خلقًا".

١٣- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحية وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- الفتيات الكبريات مهذبات ( )

٢- العلماء أفضل رجال ( )

٣- هذه هي الطالبة الأحسن في الفصل ( )

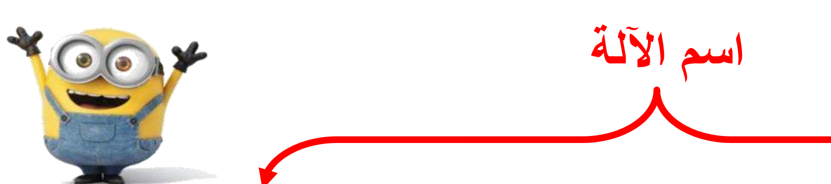
٤- الساعيان في طلب العلم هم الأعلى قدراً ( )

أغسطس ٢٠٠٣:	**استخرج اسم تفضيل، واذكر فعله** " ولكنه يناوش الجبل الأشم ".
أغسطس ٢٠٠٤:	**استخرج اسم تفضيل مضافا، وبين حكم مطابقته ما قبله** "ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال؟"
مايو ٢٠١١:	"أنت الأعلى شأنًا". **اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه، وغير ما يلزم**
أغسطس ٢٠١٣:	**استخرج اسم تفضيل، وزنه**: "البطولة المثلى ألا يقنع الإنسان بالعيش، عيش الخنوع".
أغسطس ٢٠١٤	**استخرج اسم تفضيل، وزنه** التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن
أغسطس٢٠١٥	**استخرج اسم تفضيل، وزنه** هو فلاح كعود النخل الفارع طوله، له دار متواضعة، ليست أكثر اتساعًا من دور غيره

- اسم الآلة

* اسم مشتق من حروف الفعل؛ للدلالة على أداة (آلة) تستخدم في عمل الفعل.
* يشتق غالبًا من الفعل الثلاثي المتعدي، وقد يشتق من اللازم (نادراً).

اسم الآلة



قياسي (له أوزان محددة)	غير قياسي (جامد)
مِفْعَل - مِفْعَال - مِفْعَلة	أوزان غير محصورة
صيغه القياسية ١ - مِفْعَل: مِبْرَد - مِدْفع - مِقصّ - مِشرط. ٢ - مِفْعَال: مِفْتاح - مِنشار - مِقياس - مِجداف. ٣ - مِفْعَلة: مِطْرَقَة - مِلعقة - مِدفأة - مِرآة.	**ما خالف الأوزان السابقة** - فأس - سيف - قلم – رمح . - قوس – فرجار- كوب .
أضيفت صيغ حديثة فَعَّالة: غَسَّالَة - سيّارة - شوَّاية - ثلَّاجة - درَّاجة فاعِلَة: شاحنة - ساقية - حاسبة. فاعول: حاسوب - صاروخ.	

تدريب

١ - بين فيما يأتي أسماء الآلة واذكر أفعالها

-عقل الرجل ميزانه .
-يحتاج الطباخ فيما يحتاج إلى مقلاة ومغرفة ومصفاة.
-المحبرة تحتاج لمداد ، والمبراة تحتاج للشحذ .
-المؤمن مرآة أخيه.

٢ - هات أسماء الآلة من مصادر الأفعال الآتية ، وضع كلاً منها في جملة تامة

(نشر – قرض – ثقب – شرط – قص - سن – شوي – سمع – نظر)

س٣- بين اسم الآلة فيما يأتي وزنه

١_ يصب القلاب شحنة رمل .
٢_ يستخدم الجراح المشرط للعمليات .
٣_ يزيل المبرد خشونة الحديد .
٤_ تعين الثلاجة على حفظ الطعام .
٥_ تقلم الأشجار بمقص خاص بها .
٦_ ضع الأقلام في المقلمة لئلا تضيع .

س٤- بين نوع اسم الآلة من حيث مشتق أم جامد:

١_ اشتريت سيفًا حديدًا.
٢_ كتبت بالقلم الجديد.
٣_ اشترى الفلاح محراثًا.
٤_ الثلاجة تعمل جيدًا ولكن السخان معطل.

س٥ـ بين الفرق بين ما تحته خط:

١_ نشرت الخشب بالمنشار.　　٢_ الرجل منشار للأخبار.

٣_ المسلم مفتاح خير.　　٤_ انكسر المفتاح داخل الباب.



٦ـ اسما الزمان والمكان

اسم الزمان: اسم مشتق من حروف الفعل؛ ليدل على زمان حدوث الفعل.

اسم المكان: اسم مشتق من حروف الفعل؛ ليدل على مكان حدوث الفعل.

الثلاثي	وزن (مَفْعَل) بفتح العين	الفعل الصحيح.	مثل: دخل: مدْخَل مثل: خرج: مَخْرَج
		المعتل الأخر	مثل: سعى: مَسْعَى مثل: جرى: مَجْرَى
	وزن (مَفْعِل) بكسر العين	الفعل الصحيح مكسور العَين	مثل: جَلَسَ: يجلِسُ: مَجْلِس مثل: هبط: يهبِط: مهبِط .
		الفعل المعتل الأول	مثل: وقع: موقع مثل: وقف: موقف
غير الثلاثي	بطريقة اسم المفعول	من المضارع بإبدال ياء المضارعة ميميا مضمومة و فتح قبل الأخر	ـ التقي: يلتقي: مُلتقَى ـ افترق: يفترق: مُفترَق ـ انطلق: ينطلق: مُنطلَق ـ اجتمع: يجتمع: مُجتمَع

لاحـــظ

١ـ الفعل المعتل الوسط (الأجوف).　مثل: (سار: مسار) – (دار: مدار).

٢ ـ الفعل الثلاثى المضعف يأتي بلا فك التضعيف.　مثل: (فرَّ: مَفرّ) – (مرَّ: مَمرّ).

٣ ـ قد تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثي.　مثل: مزرعة ـ مدرسة ـ مدبغة ـ مكتبة .

لاحـــظ: (نفس الكلمة قد يتعدد استخدامها حسب الجملة)

١ ـ اليوم مُلتقَى الأصدقاء　(اسم زمان)

٢ ـ النادي مُلتقَى الشباب　(اسم مكان)

٣ ـ التقي الرجال مُلتقَى الأخوة　(مصدر ميمي)

٤ ـ الرئيس ملتقي بالمحافظين　(اسم فاعل)

٥ ـ المحافظون ملتقي بهم مع الرئيس　(اسم مفعول)

مهم جدًا

١ـ **كلمات شهيرة في الامتحان، وتأتي غالبًا كأسماء زمان** (مستقبل ـ موعد ـ موسم ـ مطلع ـ مولد).

٢ـ **كلمات شهيرة في الامتحان، وتأتي غالبًا كأسماء مكان** (مجتمع ـ موقف ـ مجال ـ موطن ـ منبع).

تدريب

س١_ عين اسم الزمان والمكان مما يأتي:

١ ـ مطلع الشمس الساعة السادسة.
٢ ـ مولد النبي ـ ﷺ ـ شهر ربيع
٣ ـ المورد العذب كثير الزحام.
٤ ـ مكة مهبط الوحي.
٥ ـ الأسرة مجتمعها في حجرة المعيشة.
٦ ـ لكل سلعة مستودع.
٧ ـ المكتبة مرجع المثقفين.
٨ ـ نفرغ من العمل قبل المغرب.

س٢ استعمل كل كلمة مما يأتي بحيث تدل على زمان مرة، وعلى مكان مرة أخرى:

مطلع ـ مطبخ ـ مشرب ـ ملجأ.

س٣ هات من الأفعال الآتية صيغ اسمي الزمان والمكان:

ابتدأ ـ افتتح ـ انزلق ـ انحدر.

س٤ استخرج اسم الزمان والمكان من الآيات الآتية، واذكر فعله:

١ ـ ﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِير﴾
٢ ـ ﴿قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَداً﴾
٣ـ ﴿يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفَرُّ ۞ كَلَّا لَا وَزَرَ ۞ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ﴾.
٤ ـ ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى * فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾.
٥ ـ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ۞ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا ۞ إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا﴾.
٦ ـ ﴿وَظَنُّوا أَن لَّا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ﴾.
٧ ـ ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾.
٨ـ ﴿وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ الْمَآبِ﴾
٩ ـ ﴿عَسَى أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾.
١٠ ـ ﴿فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾
١١ ـ ﴿لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ﴾
١٢ ـ ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾
١٣ ـ ﴿قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ﴾
١٤ ـ ﴿وَقُل رَّبِّ أَنزِلْنِي مُنزَلًا مُّبَارَكًا﴾
١٥ ـ ﴿وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾
١٦ ـ ﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا﴾

س٥ ضع بدل كل فعل فيما يأتي اسم زمان أو مكان، ثم اضبطه:

١_ على الساحل الشمالي يصيف أهل مصر أيام الحر.
٢_ على الساحل الشرقي يصطاف بعض السائحين.
٣_ في بداية العام الدراسي يلتقي طلاب الجامعات.
٤_ ترسى السفن في الميناء.
٥_ في الصحراء يقيم البدو.
٦_ ينام الأطفال مبكرًا.
٧_ في قاعات الدرس ينهل الدارس من المعارف.

س٦ استخدم كل مشتق مما يأتي مرة للزمان، وأخرى للمكان.

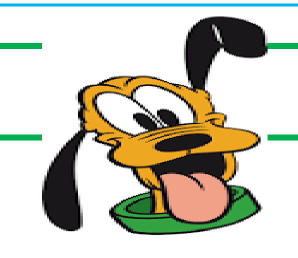
(مشتى ـ مجتمع ـ منصرف ـ ملهى ـ مقصد ـ مشرب – مهبط).

س٧ أعرب ما يأتي:

١_ الليل موعد السمار.
٢_ ملتقى الفريقين يوم الجمعة.
٣_ أغصان الشجر مستقر الطيور.

أغسطس ٢٠٠٦:	**استخرج اسم مكان، واذكر فعله:** "يتجسد في قدوة رائدة، ويتكرر في قيادات المجتمع."
مايو ٢٠١٥	**استخرج اسم مكان :** أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة

أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة



٧- المصـــــادر

أصل الكلمة ... اسم يدل على حدث مجرد من الزمن.

سماعي
ثلاثي
ليس له أوزان محددة

قياسي
رباعي وخماسي وسداسي
له أوزان محددة



١- المصادر الثلاثية

لا تنسَ أن المصادر الثلاثية سماعية لا ضابط لها، وقد حملت بعض الأوزان دلالات خاصة منها:

١) فِعَالَة: دلّ على حرفة: زِراعة - صِناعة - تِجارة.
٢) فَعَلان: دلّ على اضطراب: خَفَقان - طيران - جريان.
٣) فُعَال: دل على مرض: صُداع - زُكام - سُعال.
٤) فَعِيل: دل على سيْر أو صوت: رَحيل- عَويل - زَئير.
٥) فُعْلة: دلّ على لون: سُمرة - خُضرة - حُمْرَة.
٦) فَعَل: دلّ على عيب: عَمى - عَرَج - حَوَل.
٧) فُعول: دلّ على حركة: قُدوم - صُعود - نُزول.



٢- مصادر الرباعي

وزن الفعل	وزن مصدره	مثال للفعل	مثال للمصدر
أفعل	إفعال	أسلــم	إسلام
أفعل (معتل الوسط)	أفعلة	أقـــام	إقامة
فاعل	فِعال	جاهــد	جهاد
فاعل	مفاعلة	جاهــد	مجاهدة
فعلل	فعلال	وسوس	وسواس
فعلل	فعللة	وسوس	وسوسة
فعّــل (معتل الآخر)	تفعلة	ربّـــى	تربية
فعّــل	تفعيل	علّـــم	تعليم

تدريب : استخرج المصادر الرباعية وبين أوزانها

(أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما بأسلوب في قمة الإيجاز والإعجاز: فهما تحملا مشاق التربية والتعليم تجاهنا، وجاهدا جهادا مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا، ولم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما نحونا كاملا وبقي حقهما علينا، فمن حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر، وجدير بالمرء السيطرة على نزوات النفس ووسواس الشيطان الذي قد يسول لبعض الناس عقوق والديه).

٣- مصادر الخماسي

وزن الفعل	وزن مصدره	مثال للفعل	مثال للمصدر
تفعّل	تفعّل	تقدَّم	تقدُّم
تفعلل	تفعلل	تدحرَج	تدحرُج
تفاعل	تفاعل	تفاعَل	تفاعُل
افعلّ	افعلال	احمرّ	احمرار
افتعل	افتعال	اشتعل	اشتعال
انفعل	انفعال	انفجر	انفجار

لاحظ

١) إذا كان الفعل أوله (ألف) أزيد في المصدر (ألف قبل الآخر).

٢) إذا كان الفعل أوله (تاء) أزيد في المصدر (ضم قبل الآخر).



٤- مصادر الأفعال السداسية

وزن الفعل	وزن مصدره	مثال للفعل	مثال للمصدر
استفعل	استفعال	استخرج	استخراج
استفعل (معتل الوسط)	استفعلة	استقال	استقالة
استفعل (معتل الآخر)	استفعال	استولي	استيلاء
افعوعل	افعوعال	اخشوشن	اخشوشان
افعلّل	افعلّال	اطمئن	اطمئنان

تدريب: استخرج المصادر الخماسية والسداسية من القطعة السابقة وبين أوزانها

(قيل لأعرابي: بم يسود الرجل فيكم ؟ قال: بالدين والكرم، والشجاعة، وتجنب الكذب، والاشمئزاز منه، والابتعاد عن جلساء السوء، والتقرب إلى الناس، باحترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتشاور معهم والاستفادة من تجاربهم، والعطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف).



المصدر الصناعي

اسم + يّـة = مصدر صناعي

يشترط

- لا يكون نعتًا في جملته
- لا يكون معطوفا علي نعت

*الإنسانية تدعو للرحمة

الإنسانية: (مصدر صناعي) لأنها لم تأت نعت.

*الطبيعة الإنسانية والبشرية تدعو للرحمة

الإنسانية : (اسم منسوب) لأنها جاءت نعت.

البشرية : (اسم منسوب) لأنها معطوفة علي نعت.

تدريب: صغ المصدر الصناعي مرة ثم الاسم المنسوب مرة آخري من الكلمات التالية في جمل مفيدة:

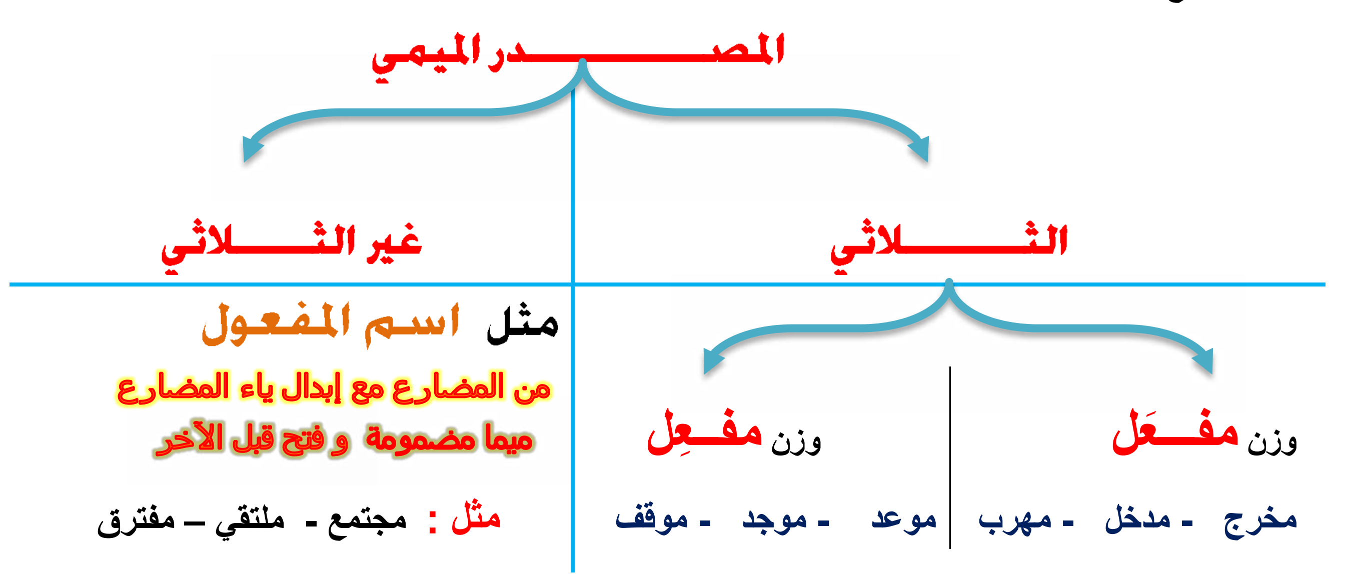
١-الوطن...

٢- القوم...



المصدر الميمي

- اسم أوله **ميم زائدة** (مفتوحة أو مضمومة) يؤدي معني المصدر الصريح ...
- لا يصاغ من وزن **مفاعلة**



لاحــــــــظ

١) وزن (مفعِل) يصاغ من الفعل المعتل أوله (المثال) غالباً.
٢) قد تزاد تاء مربوطة آخر المصدر الميمي (محبة - مفسدة - مهلكة - مودة).
٣) عند وضع المصدر الميمي في جملة لابد ألا تعبر عن زمان أو مكان.

تدريب : اختر الصواب مما بين الأقواس



١) موعد الحر دين عليه...................... (اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي)
٢) المدرسة موعد الطلاب...................... (اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي)
٣) ملتقي الأصدقاء النادي...................... (اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي)
٤) التقي الرجال ملتقي سعيد.................... (اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي)
٥) العصر مجتمع الأسرة...................... (اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي)
٦) الشيوعية نظام فاسد...................... (مصدر صناعي - اسم منسوب)
٧) الفلسفة الشيوعية فاسدة...................... (مصدر صناعي - اسم منسوب)
٨) الشرطة تحارب الهمجية...................... (مصدر صناعي - اسم منسوب)
٩) الشرطة تحارب الأعمال الهمجية........... (مصدر صناعي - اسم منسوب)

المصدر المؤول

ما + ماضي | أن + مضارع | ألا + مضارع | أن + اسمها + خبرها

(أ) أن +مضارع

١ يجب أن تذاكر (المذاكرة) أن تذاكر: مصدر مؤول في محل رفع فاعل

٢ استطاع العرب أن يتحدوا (الاتحاد) أن يتحدوا: مصدر مؤول في محل نصب مفعول به

(ب) ألا + مضارع

ينبغي ألا تهمل (عدم الإهمال) ألا تهمل: المصدر المؤول في محل رفع فاعل

(ج)ما + ماضي

أعجبني ما فعلت (فعلك) ما فعلت: المصدر المؤول في محل رفع فاعل

(د) أن + اسمها + خبرها

١ سمعت بأنك متفوق (بتفوقك) أنك متفوق: المصدر المؤول في محل جر اسم مجرور

٢ أسعدني أنك ماهر (مهارتك) أنك ماهر: المصدر المؤول في محل رفع فاعل

تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح (كلمة واحدة)

١	يجب أن تجتهد ← الاجتهاد ←	مصدر مؤول في محل رفع فاعل
٢	استطاع العرب أن يخترعوا البوصلة ← اختراع ←	مصدر مؤول في محل نصب مفعول به
٣	أنْ تصوموا خير لكم ← صيامُكم ←	مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ
٤	أحب أن تتفوق ← تفوقَك ←	مصدر مؤول في محل نصب مفعول به
٥	يعجبني أنك متفوق ← تفوقُك ←	مصدر مؤول في محل رفع فاعل

لاحظ الأفعال التالية يأتي المصدر المؤول بعدها فيعرب (فاعل)
(يجب - يمكن - ينبغي - يلزم – يجوز- يتم - يحسن)

تدريب ١- حول المصدر المؤول إلى مصدر صريح، وغير ما يلزم:

١_المحبة تعمل على أن تتحد القلوب.
٢_يجب أن نسوع في أداء الواجبات.
٣_وجب على الدولة أن تحطم الاسعار.
٤_ينبغي أن نعمل على تقدم بلادنا.
٥_من حق الأبناء أن نسعى لتوفير حياة كريمة لهم.
٦_أن نذاكر خير لنا.
٧_يستطيع الطالب أن يجتهد في دروسه.
٨_من الفطنة ان تكتم أسرارك.

٩_ أحب أن أذكر الله صباحا ومساء.
١٠_ تعلمت أن النجاح يأتي مع الصبر.
١١_ أريد أن أفعل المعروف دون أن أنتظر جزاء.
١٢_ أقسمت عليك بألا تسافر.
١٣_ يسرني أن تحفظ القرآن الكريم.
١٤_ يعجبني أنك مجتهد.
١٥_ يسرني أن الورد متفتح.
١٦_ أعلم أن الزهرة جميلة.
١٧_ يسعدني أن أرى الأزهار.

٢- عين المصدر المؤول فيما يأتي، وبين موقعه الإعرابي:

١_ احترمت الطالب؛ لأنه متفوق.
٢_ يستطيع المدرس ان يساعد الطلاب على التفوق.
٣_ أن نلتزم بالقوانين خير لنا.
٤_ ما أعظم أن نهجر المعاصي.
٥_ ينتظر العرب ان تحرر فلسطين.
٦_ ما أروع أن تحب بلادنا.

تدريب على المصادر

س١ استخرج المصادر الرباعية من القطعة الآتية، ووزنها:

(أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين والبر بهما بأسلوب في قمة الإيجاز والإعجاز؛ فهما تحملا مشاق التربية والتعليم تجاهنا، وجاهدا جهادا مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا، ولم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما نحونا كاملا وبقي حقهما علينا، فمن حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر، وجدير بالمرء السيطرة على نزوات النفس ووسواس الشيطان الذي قد يسول لبعض الناس عقوق والديه).

س٢ استخرج المصادر القياسية من القطعة، ووزنها:

(قيل لأعرابي: بم يسود الرجل فيكم ؟ قال: بالدين والكرم، والشجاعة، وتجنب الكذب، والاشمئزاز منه، والابتعاد عن جلساء السوء، والتقرب إلى الناس، باحترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتشاور معهم والاستفادة من تجاربهم، والعطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف).

س٣ اجعل المصادر المؤولة فيما يأتي مصادر صريحة مغيرًا ما يلزم:

١- أحب أن أذكر الله صباحًا ومساء.
٢- تعلمت أن النجاح يأتي مع الصبر.
٣- أريد أن أفعل المعروف دون أن أنتظر جزاء.
٤- أقسمت عليك بألا تسافر.
٥- يسرني أن تحفظ القرآن الكريم.
٦- يعجبني أنك مجتهد.
٧ - يسرني أن الورد متفتح.
٨- أعلم أن الزهرة جميلة.
٩ - يسعدني أن أرى الأزهار.
١٠ - يجب أن تحسن إلى والديك
١١- اعتقادي أن التجارة رابحة.
١٢ - ينبغي أن تقول الحق.

س٤ ضع المصدر المؤول مكان المصدر الصريح في الجمل الآتية:

١- احرص على تقوية صلاتك بالآخرين.
٢- من الخير لك الابتعاد عن صديق السوء.
٣- يحرص الفلاح على رعاية أرضه.
٤- تعمل الحكومة على تحقيق العدالة.
٥- لا يمكننا الاستغناء عن كرامتنا.
٦- المودة تعمل على اتحاد القلوب.

س٥ استخرج كل مصدر مما يأتي وبين وزنه وأعربه:

١- في تنمية الصادرات تقوية للاقتصاد القومي..
٢- التضحية من أجل الوطن فيها إنكار للذات.
٣- من المروءة مناصرة الضعفاء ومحاربة المنحرفين.
٤- الدفاع عن الحق من صفات الأحرار.
٥- المساهمة في إعداد الاقتصاد تساعد على إقامة وطن سعيد.

س٦_ هات من العبارة التالية كل مصدر وزنه واذكر فعله:

(كل إنسان محتاج إلى غيره لمناصرته والتعاون معه، ولذلك لا يستطيع الاستغناء عن الناس والتقدم بدون معاونة الآخرين والتفاهم معهم عند مواجهة المشكلات وبذلك يكون التوفيق حليفه عند تسير الحياة).

س٧_ ضع مصدرًا مناسبًا لفعل خماسي مكان النقط فيما يأتي:



١_ على كل مثقف ____________ السلوكيات الاجتماعية الخاطئة.
٢_ ____________ الأحاديث بين الأصدقاء يوطد الصداقة بينهم.
٣_ ____________ الشعب في العمل يضعف الإنتاج.
٤_ ____________ من العمل قبل الإقدام عليه ضرورة لنجاحه.
٥_ يجب على العرب ____________ بحقوق الشعب الفلسطيني.

س٨_ استخرج المصادر السداسية فيما يأتي، وحدد فعل كل منها:

١_ يجب على المدرس أن يتسع صدره لاستفهام التلاميذ.
٢_ الاستغناء عن الكماليات يحرر الإنسان من أعبائها.
٣_استعانة الرئيس بذوي الكفاءات يفيد الوطن.
٤_ استقبال الرئيس لضيوف مصر يتم في مقر إقامته

س٩_ هات مصادر الأفعال الآتية في جمل من تعبيرك:

(كرَّم – نمَّى – دحرج – أعان – أقال – دافع – استكبر – استعان – استكان – استخدم – استعلى)

س١٠_ زن المصادر الآتية، وهات فعل كل منها:

(تقليب – قتال – خصخصة – قشعرة – تزكية – إجبار – مشاركة – تقارب – استخزاء – تفاني – تكبُّر – ابتئاس)

س١١_ استخرج المصدر الميمي مما يأتي، وبين نوعه:

١_ منطلق الطلاب نحو التفوق واضح.
٢_ أسعدني مسعى مصر نحو السلام.
٣_ لا ترق ماء وجهك في مسألة الناس.
٤_ أجاب المعلم سعيدًا عن مستفهم كل طالب.
٥_ أعجبني مستخرج مواهب وقدرات الطلاب.
٦_ التزم الأب بموعده بمكافأة المتفوق من أبنائه.

س١٢_ حول الأفعال الآتية إلى مصادر ميمية، وضعها في جمل من تعبيرك:

(نفع – ضر – حب – خرج – دخل – هلك)

س١٣_ اجعل الكلمات الآتية مصدرًا صناعيًا مرة، ومنسوبة أخرى في جمل من عندك:

(التعاون – الكتاب – الصناعة – الوطن – الزراعة – العمران)

س١٤_ استخرج المصدر الصناعي مما يأتي:

١_الإنسانية تنشد الأمن والسلام والرخاء.
٢_ما أقبح البربرية في هذا العالم!
٣_الثورية والتقدمية والعلمية صفات تميز زعيمنا.
٤_هذه المدرسة تجارية.

س١٥_ حول الأسماء المنسوبة إلى مصادر صناعية فيما يأتي:

١_تسعدني النهضة الزراعية في بلادنا الآن.
٢_الحركة الأدبية يسودها التخبط في الآونة الأخيرة.
٣_نفذت مصر الكثير من المشاريع الهندسية الكبرى.
٤_انتشرت المدن العمرانية في مصر.

مايو ٢٠٠١:

- **استخرج مصدرًا مؤولًا ، وبين موقعه الإعرابي:**

"لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا".

- **استخرج مصدرًا رباعيًا، واذكر فعله:**
  - تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص.

- تتطور ضرورات الاتصال، وإدارة الأعمال.
- يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا

التاريخ	السؤال
أغسطس ٢٠٠١:	**استخرج مصدرًا مؤولًا ، وبين موقعه الإعرابي:** **"إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يسهموا..."**
مايو ٢٠٠٢	- **استخرج مصدرًا مؤولًا ، وبين موقعه الإعرابي:** - "فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول." - **استخرج مصدرًا رباعيًا:** "التي لن تخبو جذوة إرادتها."
أغسطس ٢٠٠٢	**استخرج مصدرًا مؤولًا، وحوله إلى صريح:** "أما اولئك الأحرار الذي يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعيًا إلى استعادة حقوقهم السلبية."
أغسطس٢٠٠٣	**استخرج مصدرًا مؤولًا، وحدد موقعه من الإعراب** -والعظمة الحقيقة أن يستقر المرء -ييأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر **ضع مصدر (يناوش) في جملة من تعبيرك**
مايو ٢٠٠٤	**استخرج مصدراً صريحاً واكتب فعله** بم عرفت بين الناس ... بالكياسة والفطنة
أغسطس ٢٠٠٥	ما أجدر أن تساعد الآخرين ! **اجعل المصدر المؤول صريحا و اضبطه**
أغسطس ٢٠٠٦	**استخرج مصدراً رباعياً واذكر فعله** وللتربية أثرها ويصير المثال تقليداًعاماً في الشعب
مايو ٢٠٠٨	**استخرج مصدراً رباعياً واذكر فعله مضبوطاً** يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال
مايو ٢٠٠٩	**استخرج مصدرًا لفعل رباعي:** - "تواجه منطقتنا العربية تحديات، وصراعات، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها." - "تسعى مصر جاهدة إلى تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا حدود لها للإرهاب."
أغسطس ٢٠٠٩:	**استخرج مصدرًا لفعل سداسي، واذكر فعله:** "فمصر ستظل دائمًا قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية."
أغسطس ٢٠١٠	**استخرج مصدرًا مؤولًا، وحدد موقعه من الإعراب** تسعى الدول حثيثا في أن تسترد نفسها
أغسطس ٢٠١١	**استخرج مصدرًا لفعل خماسي، وزنه:** - "الوطنية شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً". - "يحترم المصري أخاه كل الاحترام".
أغسطس ٢٠١٢	- **استخرج مصدرًا مؤولًا، وحدد موقعه من الإعراب** وجب علي المرء صوناً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفاً له
أغسطس٢٠١٤	**استخرج مصدرًا يبدأ بهمزة قطع** ومن أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم وتكون قادرة على الإبداع والتجديد
أغسطس٢٠١٥	**استخرج مصدرًا رباعيا وزنه** يمضي اليوم كله متنقلًا بين الحقول، يرى الفلاحين وهم يعملون بجد فيداعبهم للتخفيف عنهم
أغسطس٢٠١٦	**استخرج مصدرًا خماسياً وزنه** إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل والتفاني فيه

٨- اسم المَرَّة و اسم الهيئة

	اسم المرة	اسم الهيئة
التعريف	مصدر يدل على حصول الفعل مرة واحدة	مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه
من الثلاثي	وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء.	وزن (فِعْلَة) بكسر الفاء.
	أمثلة: ١ ـ لكل جواد كبوة ولكل إنسان زلة. ٢ ـ زرت المريض زورة.	أمثلة: ١ ـ جلست جِلسَة المتواضع. ٢ ـ عمت عومة الفراشة.
من غير الثلاثي	بزيادة تاء في آخر المصدر الأصلي	لا يوجد اسم هيئة من فعل زائد على ثلاثة أحرف إلا نادرا
	مثل: ـ اندفع: اندفاع: اندفاعة ـ انطلق: انطلاق: انطلاقة.	مثل: (استقبله استقبال الاصدقاء).
غير الثلاثي (منتهي) بالتاء في الأصل	نزيد كلمة (واحدة).	
	ـ قاوم : مقاومة : مقاومة واحدة ـ استفاد: استفادة : استفادة واحدة.	

تذكرأن: لا يصاغ اسم المرة من الفعل ناقص التصرف أو الفعل الجامد.

تدريب

١- أدخل اسم المرة من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة.(سجد - نظم - ركع - اعتكف - استجاب - صال - صاح) .

٢- أدخل اسم الهيئة من الأفعال الآتية فى جمل مفيدة:(عاش - قعد - قتل - رحل - خطا - نظر- لبس - لعب).

٣- هات اسم المرة من الأفعال الآتية:(هب - تاب - ألقى - راقب - أصاب - رفع - استعمل).

٤ - : هات من القطعة الآتية أسماء المرة و أسماء الهيئة:

"دخلت البيت لأول مرة، وحينما شاهدت الكعبة ابتسمت ابتسامة الرضا. ودمعت عيناي دِمعة الخوف والرجاء. ووقفت أمامها وِقْفَة الذاهل لجلالها وعظمتها. إنها المكان الذي يربط بين قلوب المسلمين لتتجه، وتلتقي في هذا المكان في اليوم خمس مرات. ومشيت حول الكعبة مِشية العبد الخاضع حتى أتممت الطواف، ثم وقفت تجاهها ورفعت يدي إلى السماء رفعة، ودعوت الله أن يمسح ذنوبي مَسحة، انتحيت جانبا، وكبرت تكبيرة الافتتاح وصليت لله ركعتين ".

مايو ٢٠٠٢	استخرج اسم مرة:"الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء بالفشل الأكبر."



الاسم المقصور

**الاسم المعرب الذي آخره ألف أصلية لازمة مفتوح ما قبلها { - -َ ا / - - - -َ ى }

مثل: الفتَى- عصا- رضا - مرتضَى- دنيا.

**لاحظ: (هذا - يسعى - متى - الذي) كلمات ليست من المقصور.. علل

**إعرابه: يرفع بالضمة المقدرة - ينصب بالفتحة المقدرة- - يجر بالكسرة المقدرة

التثنية و جمع المؤنث السالم			جمع المذكر السالم
ألف ثالثة ترد إلى أصلها		ألف غير ثالثة تقلب ياء	تحذف الألف
(ا) تقلب (و)	(ى) تقلب (ي)		
عصا: عصوان عصا: عصوين عصا: عصوات	هدَى: هدَيان هدَى: هدَيين هدَى: هدَيات	مرتضى، مرتضيان. مرتضى، مرتضيات.	{مرتضى - مرتضَون - مرتضَيْن } { الأعلى - الأعلَوْن - الأعلَيْن } { مصطفى - مصطفَون - مصطفَيْن} { رضا - رضَون - رضَين}

س١: عين الأسماء المقصورة في العبارات الآتية:

١_ أنت الأعلى شأنًا، والأقوى بين زملائك.

٢_ من طلب العلا سهر الليالي.

٣_ الغني غنى النفس.

٤_ أجمل المناظر رؤية الندى على الأشجار.

٥_ ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الأَعْلَى﴾

٦_ ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى﴾

مايو ٢٠٠٦	استخرج اسمًا مقصورًا: "بنك مصر قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى."
أغسطس ٢٠١٣	خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث: إن تكن الداعي إلي الخير تصبح الأعلي مكانة
مايو ٢٠١٤	استخرج اسمًا مقصورًا: ______ لأطفالنا في رقابنا حقوق حتي يكونوا أكثر نفعاً وأسمي رسالة



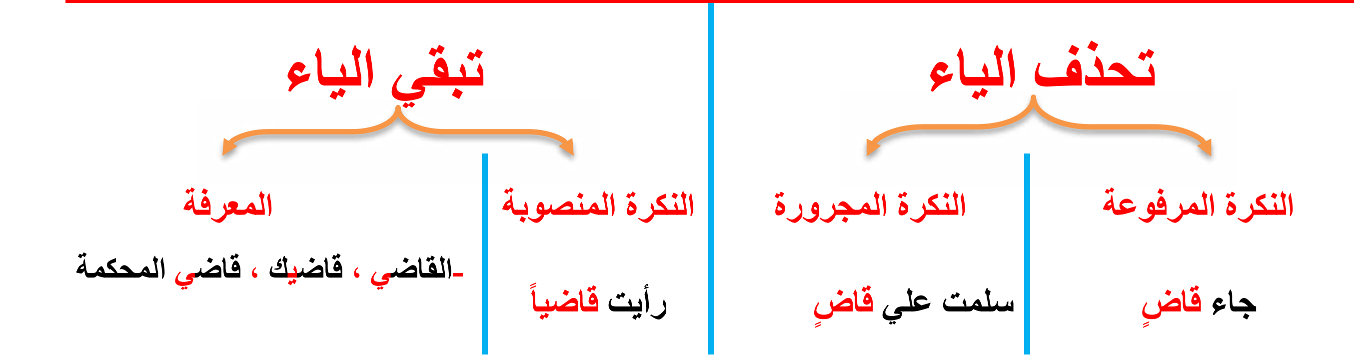
الاسم المنقوص

اسم معرب ينتهي بياء أصلية لازمة مكسور ما قبلها (- - -ِ ي).

مثل: القاضِي، الداعِي، المنادِي، المحامِي.

لاحظ ___** (التي - يجري - مصري - مدرستي) كلمات ليست من المنقوص.. علل

إعرابه : يرفع بالضمة المقدرة للثقل + ينصب بالفتحة الظاهرة + يجر بالكسرة المقدرة للثقل



التثنية و جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
تبقى الياء	تُحذف الياء
(القاضي - القاضيان - القاضييْن)	(القاضِي - القاضُون -القاضِين)
(العالية - العاليتان - العاليات)	(المهتدِي - المهتدُون - المهتدِين).

تـــدريب

١ـ ثن واجمع (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم) : (الهادي ـ المحامي ـ الوادي – الساعي)

٢ـاجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم و بين ماذا حدث عند الجمع: (الشادي ـ الحادي- الحامي)

٣ـ عين فيما يأتي الأسماء المنقوصة، وبين ما حدث فيها عند التثنية أو الجمع:

١_ ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ﴾ سورة القمر
٢_ الواعون لأمتهم حملة مشاعل الحضارة.
٣ـ ﴿إِنَّ اللّهَ لاَ يُحِبِّ الْمُعْتَدِينَ﴾ سورة البقرة
٤_ عن الساعين في الخير موفقون في أعمالهم.

أغسطس ٢٠١٢	"أنت ساع إلى الخير". خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث، والجمع المذكر.



الاسم الممدود

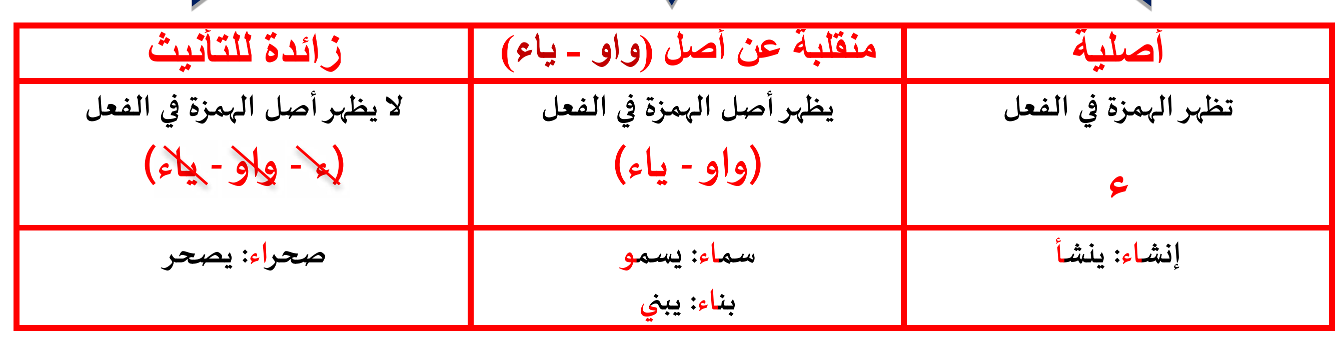
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين أو أكثر،

مثل: صحراء ـ إنشاء ـ سماء ـ حسناء ـ بيضاء ـ صفاء ـ قرّاء ـ رفاء

إعرابه : يرفع بالضمة الظاهرة... وينصب بالفتحة الظاهرة.... ويجر بالكسرة الظاهرة .

أنواع همزة الممدود

نعرف نوع الهمزة من المضارع



أصلية	منقلبة عن أصل (واو ـ ياء)	زائدة للتأنيث
تظهر الهمزة في الفعل ء	يظهر أصل الهمزة في الفعل (واو - ياء)	لا يظهر أصل الهمزة في الفعل (ء - واو - ياء)
إنشاء: ينشأ	سماء: يسمو بناء: يبني	صحراء: يصحر

التثنية و الجمع المذكر السالم و الجمع المؤنث السالم

أصلية	منقلبة عن أصل [واو - ياء]	زائدة للتأنيث
تبقى الهمزة	يجوز البقاء همزة أو القَلْب واوًا	تُقلب واوًا
الوضّاء-الوضّاءان- الوضّاءون إنشاء-إنشاءان- إنشاءات	سماء- سماءان- سماءات سماء - سماوان - سماوات بنّاء- بنّاءان- بنّاءون بنّاء - بنّاوان - بنّاوون	صحراء- صحراوان- صحراوات شقراء - شقروان- شقروات





١) في المثني و جمع المذكر السالم في حالتي النصب و الجر (علامة الإعراب هي الياء)،

مثال: سلمت علي الوضاءين - رأيت البناءين

٢) هناك همزة زائدة للجمع لا تظهر في الاسم المفرد: مثل: شهداء - أحياء - شعراء.

تدريب

س١: ثن واجمع كل مما يأتي: { كساء - جزاء - صُغرى - الراوي- كبرى - أخرى- ليلى - دنيا- المنتهي }.

س٢: عين فيما يأتي الأسماء الممدودة، واذكر ما حدث فيها من تغيير عند التثنية أو الجمع :

١_ الصحراوات تحتاج لمن يعمرها.　　٢_ رأيت إنشاءين يمجدان عظمة الإنسان المصري.

٣_ أقام المهندس بناءين يشهد بهما الجميع.　　٤_ الإنشاءات العظيمة تشهد لأصحابها.

س٣: استخرج أي اسم مقصور، أو منقوص، أو ممدود مما يأتي :

{حضارةُ الإسلامِ حضارةٌ عظمى، خرجت من شبه جزيرة العرب، من وادٍ غير ذي زرع، من بيداءَ جرداءَ، فأضاءت المشرقَ والمغربَ، إنها دعوةٌ يغمرها صفاءٌ ويجلِّلها بهاءٌ، أخرجت الناسَ من غيٍّ وعمىً، إلى ضياءٍ وهُدى. آمَنَ بها القاصي والداني، ذلَّ لها المستعصي و المستعلي، فأخذ الناسُ ينهلون من مُسْتَصفى علومِها، ويَرْتَوُونَ من نَميرِ مائِها؛ فتربعوا على علياءِ المجد، وسادوا العالم قرون طويلة، وكلمةُ اللهِ فيها هي العليا، حتى رَكَنوا إلى الدنيا، وحادوا عن الطريقةِ المثلى، فضاعت البصيرة..!!}

س ٤: ثن واجمع المبتدأ في الجمل الآتية.

١ - المخلص مرتجًى لوطنه.　　٢ - قريبكَ الأدْنَى أحق الناس بعطفكَ.

٣ - حسنَى فتاة مهذبة.　　٤ - الدرجة العليا للمجتهد.

٥ - الجندي حامٍ الوطن من المعتدين.

س٥ : ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ﴾ سورة البقرة

في الآية القرآنية كلمة مفردة وجمعها، اذكر الكلمة، ثم وضح التغيير الذي حدث فيها عند الجمع.

س٦ : استخرج المقصور والمنقوص والممدود مما يأتي، وأعربه:

١_ هذا العطاء المجزي قدمته مؤسسة كبرى .　　٢_ الدرجة العليا ينالها المصغي إلى درسه المتأني في إجابته.

٣_ مصطفى قاضٍ بالحق بين زملائه.　　٤_ سماء الصحراء الزرقاء تظل الساهي والواعي.

٥_ الرئيس الداعي لرضا الله بناء الخير.　　٦_ الابتداء في الإنشاء أهم ما يشغل الراعي الواعي.

س٧ : أدخل فعلًا ناسخًا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى على كل جملة مما يأتي:

١_ المسجد والمصنع بناءان مقدسان.
٢_ الداعون إلى السلام راجون خدمة الإنسانية.
٣_ المعتدون على حرية الشعوب ذئاب بشرية.
٤_ المنارتان المضاءتان هاديتان للسفن.
٥_ الأقربون أولى بالمعروف.

س٨: ثن واجمع جمعًا سالمًا الجملة: "بالرحمة والمغفرة يدنو القاصي ويتوب العاصي ويتحقق رجاء البائس".

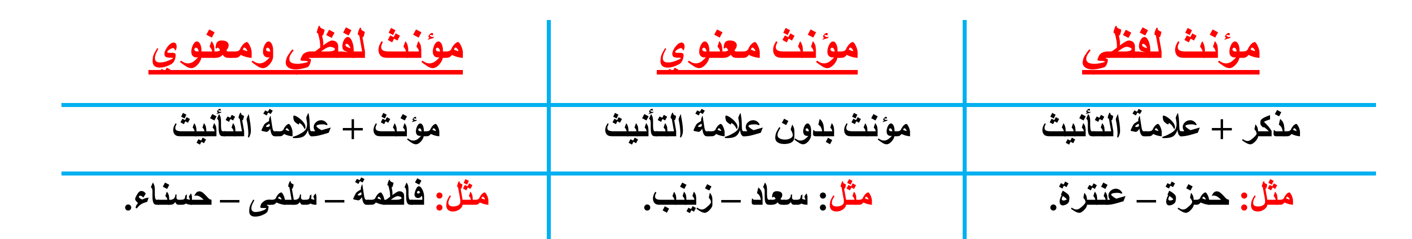
أغسطس ٢٠١٣	" إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة ". **خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث، وغير ما يلزم.**
مايو ٢٠١٤	**استخرج اسمًا مقصورًا:** "لأطفالنا في رقابنا حقوق حتى يكونوا أكثر نفعًا، وأسمى رسالة."

١٠- الاسم من حيث التأنيث

علامات التأنيث في الأفعال	علامات التأنيث في الأسماء		
	تاء مربوطة	ألف المقصورة	ألف الممدودة
تاء في أول المضارع – تاء في آخر الماضي، مثـل: تذهب سعاد – ذهبت سعاد.	فاطمة	سلمى	حسناء.



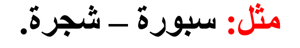
أنواع المؤنث من حيث اللفظ والمعنى



مؤنث لفظي	مؤنث معنوي	مؤنث لفظي ومعنوي
مذكر + علامة التأنيث	مؤنث بدون علامة التأنيث	مؤنث + علامة التأنيث
مثل: حمزة – عنترة.	مثل: سعاد – زينب.	مثل: فاطمة – سلمى – حسناء.

المؤنث الحقيقي والمجازي

١ـ مؤنث حقيقي: وهو ما يبيض أو يلد، مثل: فاطمة – دجاجة – سمكة.

٢ـ مؤنث مجازي: وهو ما لا يبيض أو يلد  مثل: سبورة – شجرة.



١١- الاسم من حيث العدد

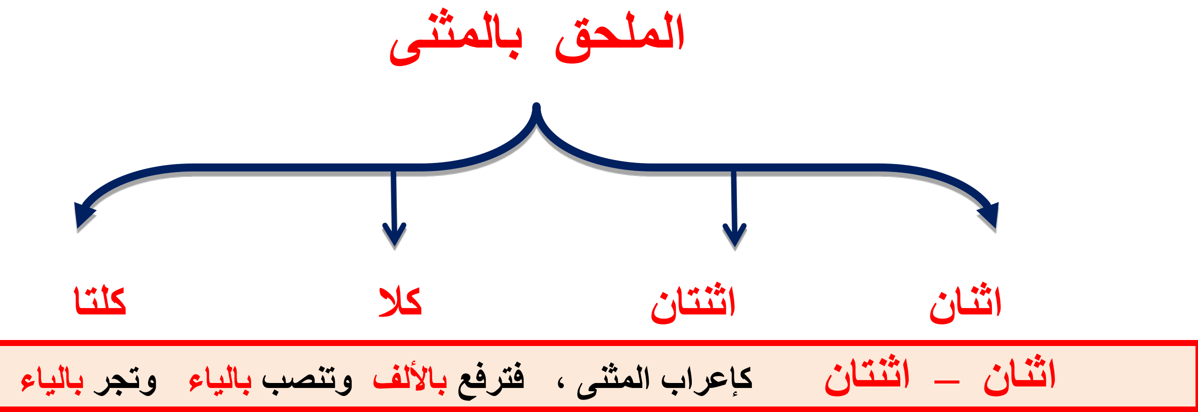
المثنى : يدلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة **ألف ونون** في حالة الرفع، أو **ياء ونون** في حالتي النصب والجر على مفرده، مثل: رجلان، رجلين.

١- يرفع بالألف مثل: جاءَ الطالبان ←(فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى).

٢ - ينصب بالياء مثل: كافأ المدرسُ الطالبين ←(مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى).

٣- يجر بالياء مثل: ذهبتُ مع الطالبين ←(مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى).

الملحق بالمثنى



اثنان – اثنتان كإعراب المثنى ، فترفع بالألف وتنصب بالياء وتجر بالياء

- حضر طالبان اثنان.
  - (طالبان): فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى.
  - (اثنان): نعت مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى.
- قرأت روايتين اثنتين.
  - (روايتين): مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى.
  - (اثنان): نعت منصوب وعلامة النصب الياء لأنه ملحق بالمثنى.
- لا تجلس بين اثنين متخاصمين.
  - (اثنين): مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الياء لأنه ملحق بالمثنى.

كلا – كلتا يدلان على المثنى ولا مفرد لهما ولا جمع ويضافان للضمير أو الاسم الظاهر.

١ - (كلا – كلتا) + ضمير = يعربان إعراب المثنى ، يرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء لأنهما ملحقان بالمثنى.

٢ - (كلا – كلتا) + إضافة لغير الضمير = يعربان إعراب الاسم المقصور،

يعربان بحركات مقدرة رفعا ونصبا وجرا إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر،

مثل:

الطالبان جاء كلاهما.

- **كلاهما:** فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى.
- **(هما):** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

جاء الطالبان كلاهما.

- **كلاهما:** توكيد معنوي مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى.
- **(هما):** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

الطالبان كلاهما ناجح.

- **(الطالبان):** مبتدأ أول مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى.
- **(كلاهما):** مبتدأ ثاني مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى،
- **(هما):** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه
- **(ناجح):** خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.



- أصبح الطالبان كلاهما ناجح.

- **(الطالبان):** اسم أصبح مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى.
- **(كلاهما):** مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى،
- **(هما):** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
- **(ناجح):** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل نصب خبر أصبح.

- إن الطالبين كلاهما ناجح

- **(الطالبين):** اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه مثنى.
- **(كلاهما):** مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى.
- **(هما):** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
- **(ناجح):** خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن.

- الطالبان كلاهما ناجحان.

- **(كلاهما):** توكيد معنوي مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه ملحق بالمثنى.
- **(هما)** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.

- إن الطالبين كليهما ناجحان

- **(الطالبين):** اسم إن منصوب وعلامة الياء لأنه مثنى.
- **(كليهما):** توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى.
- **(هما):** ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
- **(ناجحان):** خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان.

- **(كلتا):** اسم إن منصوب بالفتحة المقدرة.
- **(الطالبتين):** مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الياء لأنه مثنى.

- أكرمت كلتا الأختين
- كلتا: مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة.

جمع المذكر السالم وما يلحق به

يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع أو ياء ونون في النصب والجر

- يرفع بالواو — مثل: جاءَ الصادقون.
- ينصب بالياء — مثل: كافأ المدرسُ المتفوقين.
- يجر بالياء — مثل: ذهبتُ مع الطيبين.

الملحق بجمع المذكر السالم

أسماء تلحق بجمع المذكر السالم. ترفع بـالواو وتنصب بـالياء وتجر بـالياء

عالمون — أرضون — أهلون — سنون — بنون — ذوو — أولو — عليون — ألفاظ العقود (عشرون: تسعون)

لاحــــظ

تحذف نون المثنى وجمع المذكر عند الإضافة، مثل: - معلما الفصل مخلصان. - بنو مصر أقوياء.

- مضت السنون تلو السنين.
  - السنون: فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
  - السنين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- الحمد لله رب العالمين. العالمين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- معي ثلاثون جنيهًا. ثلاثون: مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
- " يا بني آدم ". بني: منادى منصوب بالياء وحذفت النون للإضافة .
- مرت سنو الحرب. سنو: فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

جمع المؤنث السالم وما يلحق به

- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده،
مثل: كاتبات - نجاحات – كبريات، يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة.

يرفع بالضمة	ينصب بالكسرة	يجر بالكسرة
حضرت الطالبات . الطالبات: فاعل مرفوع بالضمة.	قرأت الروايات . الروايات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.	سلمت على الطالبات . الطالبات: مضاف إليه مجرور بالكسرة.



ما يلحق بجمع المؤنث السالم

كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم ولكن لا مفرد لها من لفظها

*ترفع بالضمة — وتنصب بالكسرة — وتجر بالكسرة

أولات	ذوات	علم + ات
- إن أولات العلم محترمات. أولات : اسم إن منصوب بالكسرة (ملحق جمع مؤنث سالم)	- ذوات طالبة محبوبة. ذوات : مبتدأ مرفوع بالضمة (ملحق جمع مؤنث سالم)	مثل: جملات ، عطيات، عنايات، عرفات، أذرعات، بركات، نعمات.

أولا – ذوات = بمعني صاحبات



لاحـــــظ - إن نعمات الله كثيرة. ← نعمات: اسم إن منصوب بالكسرة (جمع مؤنث سالم)

تدريب: بين الفرق بين ما تحته خط ، ثم أعربه

- أنزل الله البركات علينا
- حكم السادات مصر
- آيات طالبة مجتهدة
- بنو مصر بنوا لها لحضارة
- إن سني العمر تمر بسرعة
- إن أولي العلم أولي الناس بالرعاية
- بركات لاعب محبوب
- نحترم سادات القوم
- آيات القرآن تزيد القلب خشوعا .
- يا بني إن بني العروبة أوفياء
- قوا أهليكم النار



الوحدة الثالثة: النواسخ

١- الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي التي تتكون من مبتدأ وخبر، فهما ركنان تتألف منهما جملة مفيدة. ←

صور المبتدأ



١- اسم صريح، مثل: محمد مجتهد.
٢- ضمير منفصل، مثل: أنا مجتهد
٣- اسم إشارة، مثل: هؤلاء شعراء.
٤- اسم موصول، مثل: الذي فاز بالجائزة متفوق.
٥- اسم استفهام، مثل: من فاز في السباق؟.
٦- اسم شرط، مثل: من جدّ وجد.
٧- مصدر مؤول، مثل: (وَأَن تَصوموا خَيرٌ لَّكم)، (أي: صيامكم خير لكم).



لام الابتداء	همزة الاستفهام	هل الاستفهام	مـــــا النافية
لمحمد رسول الله	أ محمد غائب اليوم ؟؟	هل محمد حاضر اليوم ؟	ما محمد إلا رسول
محمد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (لم يتأثر بدخول هذه الحروف)			

دخول حرف الجر الزائد

من : حرف جر زائد	رب : حرف جر شبيه بالزائد
ما عندي من أحد. أحد: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا أو أحد: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة	رُبَّ متَّهم بريء. متهم: مبتدأ مرفوع محلا، مجرور لفظا أو متهم: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة

ثَم (ث مفتوحة) - ثَمة - هنا – هناك بعدها مبتدأ مؤخر

ثَم (ث مفتوحة) و ثُم (ث مضمومة)

ظرف	حرف عطف
ثَم (ث مفتوحة) - ثَمة - هنا - هناك	ثُم (ث مضمومة) - ثمت
هنا القاهرة هنا: ظرف و (شبه جملة في محل رفع خبر مقدم) القاهرة: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة ثَم خلاف بيننا ثَم: ظرف و (شبه جملة خبر مقدم) خلاف: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة	جاء أحمد ثُم محمد ثُم : حرف عطف محمد : اسم معطوف مرفوع بالضمة

تدريب على ثُمّ و ثَمّ

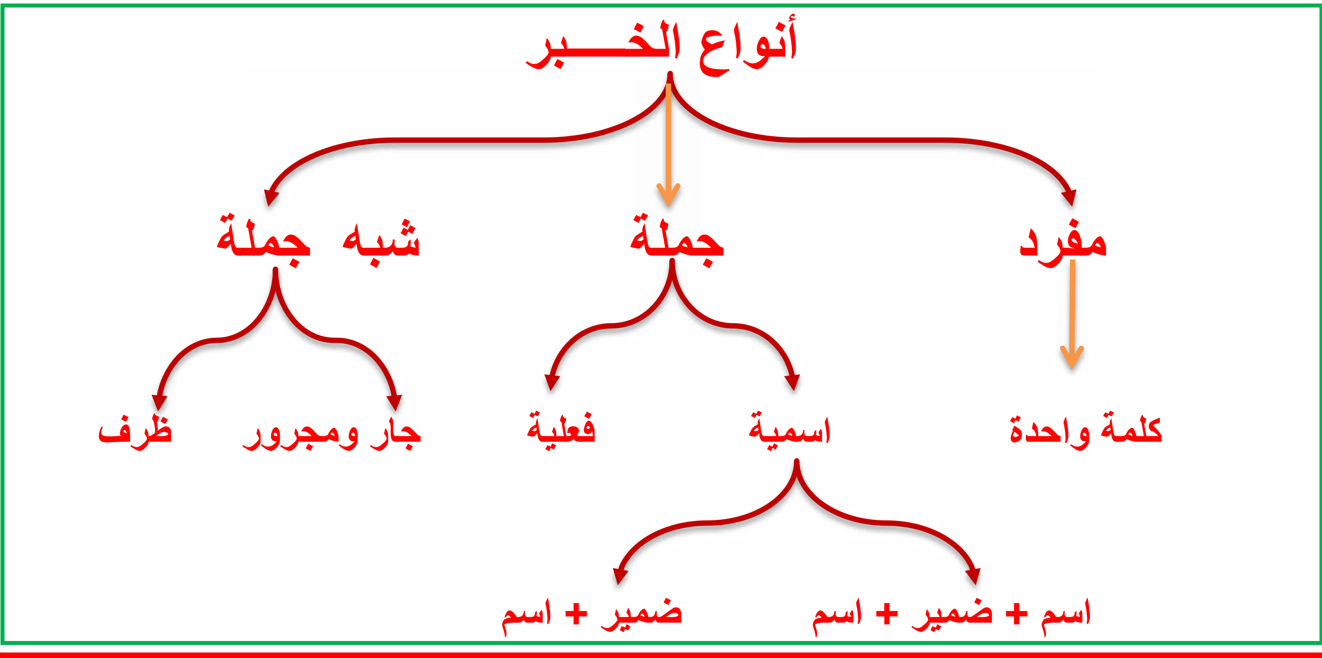
١- فرق بين نوع (ثَم – ثُم)، ثم أعرب ما تحته خط :

١_ثَم خلاف بيننا.　　　٢_جاءأحمد ثُم محمد.

٣_يأكل الولد ثُم يشرب العصير.　　　٤_﴿فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ﴾.

تدريب : ٢- بين المبتدأ المعرفة، والنكرة فيما يلي .

(علينا أن نعلم أن السيارات كثيرة في المدن، ولها منافع ولها مضار، والسبب في كثرة حوادثها جهل السائقين وتهاونهم. وقد كتبت الصحف كثيرا في ذلك، فما أحد سمع ولا مجازف ثاب إلى رشده، ففي كل يوم حادثة، وفي كل مكان كارثة، والواجب أن توضع قوانين شديدة لمنع الحوادث، ففي الشدة حزم، وفي الحيطة السلامة).



الخبر: اسم مرفوع يكمل معني الجملة الاسمية.　　　(مبتدأ + ماله؟ = الخبر)

١- خبر مفرد: (مرفوع) اسم (كلمة واحدة) سواء أدلت على المفرد أو المثنى أو الجمع.

مثل: محمد أديب،　　　مثل: الطالبان مجتهدان،　　　مثل: العلماء مصابيح.

مثل: الخطة التي اعتمدها الرئيس في اجتماعه مع الوزراء بالأمس خطوة لبناء المستقبل.

٢- خبر جملة: (في محل رفع) (يحتاج رابط)

خبر جملة اسمية	جملة فعلية
مبتدأ + (اسم + ضمير + اسم)	مبتدأ + (فعل + فاعل ضمير مستتر)
مثال: محمد خلقه كريم. محمد: مبتدأ أول مرفوع بالضمة. خلقه: مبتدأ ثان مرفوع بالضمة. كريم: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة. و الجملة الاسمية في محل رفع خبرللمبتدأ الأول	مثال: الطالب يحبّ العلم. الطالب: مبتدأ مرفوع بالضمة يحبّ: فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل مستترتقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ

مبتدأ + (ضمير + اسم)	مبتدأ + (فعل + فاعل ضمير مستتر متصل)
مثال: العلم هو السلاح. العلم: مبتدأ أول مرفوع بالضمة. هو: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان كريم: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة. و الجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	مثال: المسافرون عادوا إلى بلدهم. المسافرون: مبتدأ مرفوع بالواو عادوا: فعل ماض مبني علي الضم واو الجماعة: ضمير مبني في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ



لاحظ: جملة الخبر تشتمل على رابط (ضمير يعود على المبتدأ)

٣- خبر شبه الجملة : (في محل رفع) . (لا يحتاج رابط)

الجار والمجرور	الظرف
مثل: الأب في المنزل في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب المنزل: اسم مجرور بالكسرة و شبه الجملة في محل رفع خبر	مثل: الفلاح تحت الشجرة تحت: ظرف مكان منصوب بالفتحة و شبه الجملة في محل رفع خبر الشجرة: مضاف إليه مجرور بالكسرة

تعدد الخبر لمبتدأ واحد

مثل: الله غفور رحيم لطيف.

الله: لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع بالضمة.

غفور: خبر أول مرفوع بالضمة   رحيم: خبر ثان مرفوع بالضمة   لطيف: خبر ثالث مرفوع بالضمة

تـــــدريــــــب

(١) - حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية:

١ - كل من عليها فان.   ٢- الجنة محفوفة بالمكاره.

٣- الإسلام محقق الآمال.   ٤- الصلاة واجب على كل مسلم.

(٢) بين نوع الخبر :

- الولد خطه جميل   - العلم هو الهدف الأسمي .

- قول الصدق ينجي صاحبه .   - الرصاصة في جيبي .

(٣) تدريب للتفوق .... أعرب ما تحته خط :

- المدرسة فصولها أبوابها عالية   - المحل له فروع آخري   - معلمي محترمون

- لا حول ولا قوة إلا بالله كنز من كنوز الجنة .

٢- أحكام المبتدأ والخبر

تقديم الخبر على المبتدأ

وجوبًا	جوازًا
١- الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة مثل: فوق الجبل مقاتلون. مقاتلون: مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع بالواو مثل: في البحر سمكة سمكة: مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع بالضمة	١- المبتدأ معرفة و الخبر شبه جملة. مثل: في التأني السلامة. السلامة: مبتدأ مؤخر جوازا مرفوع بالضمة
١- الخبر اسم الاستفهام له الصدارة: مثل: أين أشيائي؟ مثل: متى السفر؟ أشيائي : مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع بالضمة	
٢- المبتدأ به ضمير يعود على الخبر: مثل: للمعركة أبطالها.. مثل: للمدرسة أبوابها. أبطالها : مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع بالضمة	

تدريب

(١) - عين فيما يأتي المبتدأ والخبر وبين حكم الخبر من حيث التقديم والتأخير أو الحذف :

١- للحرب أهوالها. ٢- لنا النصر.
٣- متى انفراج أزمة المواصلات. ٤- عليك واجبات جسيمة.
٥- فوق كل ذي علم عليم. ٦- لله الأمر من قبل ومن بعد.
٧- الوحدة قوامها التضامن. ٨- لكل عالم هفوة.
٩- الصابرون يظفرون بآمالهم. ١٠- العدل أساس الملك.
١١ - ما على الرسول إلا البلاغ.
١٢ - خدعوها بقولهم حسناء ⁂ والغواني يغرهن الثناء
١٣ - وما المال والأهلون إلا ودائع ⁂ ولا بد يومًا أن ترد الودائع

(٢) - لماذا تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا في:

١- في الدار صاحبها. ٢- في المكواة ماء. ٣- على الأريكة صورة.
٤-خلف المنزل حديقة. ٥ - للصوم فوائده. ٦- أين الطريق ؟
٧- فوق المائدة طعام. ٨- للحق جولة ٩- ولكم في رسول الله أسوة حسنة.

(٣) - عين في القطعة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ، مع ذكر السبب:

في حياتنا المنزلية نقص، سببه قضاء الآباء وقتا طويلا من الليل والنهار بعيدين عن منازلهم. فأين العناية بالأطفال، إذا لم ير الطفل أباه إلا قليلا؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟

حذف المبتدأ وجوبًا

وجـــوبًا

١ - الخبر مشعر بالقسم.

مثل: ***قسمي*** في ذمتي لأجتهدن .

في ذمتي: خبر شبه جملة لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره (قسمي)

٢ - الخبر مصدر نائب عن فعله.

مثل: ***إجابتك*** إجابة صحيحة

إجابة : خبر شبه جملة لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره (إجابتك)

٣ - الخبر مخصوص (نعم أو بئس).

مثل: نعم القائد ***هو*** محمد

محمد: خبر مرفوع بالضمة لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره (هو)

جـــوازًا

١- في إجابة السؤال

إذا سئلت: (أين أخوك؟)

فتجيب: (***أخي*** في الدار).

في الدار: خبر شبه جملة لمبتدأ محذوف جوازا تقديره (أخي)

تدريب

١ - بين المبتدأ المحذوف وجوبًا، وسبب حذفه.

- نعم الصديق الوفي في الشدائد،
- في ذمتي لأضحين في سبيل الوطن .
- قول صادق
- سيارة جديدة

حذف الخبر وجوبًا



وجـــوبًا

١ - المبتدأ وقع بعد لولا:

مثل: لولا السيارة ***موجودة*** لمشيت على أقدامي.

السيارة: مبتدأ مرفوع وخبره محذوف وجوبا تقديره (موجود)

٢ - المبتدأ صريح في القسم.

مثل: يمين الله ***قسمي*** أحبك حباً ما له حدود .

يمين: مبتدأ مرفوع وخبره محذوف وجوبا تقديره (قسمي)

٣ - المبتدأ بعد واو المصاحبة.

مثل: كل إنسان وضميره ***متلازمان*** .

ضميره: مبتدأ مرفوع و خبره محذوف تقديره (متلازمان)

جـــوازا

١- في إجابة السؤال

إذا سئلت: (من في الدار؟)

فتقول: (أَخوك *** في الدار)

أَخوك: مبتدأ مرفوع بالواو

والخبر محذوف جوازا تقديره (في الدار)



تدريب

س١ - بين المواطن التى حذف فيها الخبر وجوبًا، وقدره، واذكر سبب حذفه:

١ - الجندي وسلاحه.	٢ - لولا السياج لأكلت الفاكهة.

س٢ - قدر المحذوف وبين نوعه وحكم حذفه فيما يلي:

١- لولا مكابدة الأشواق ما دمعت عين.	٢- نعم الثواب ثواب المتقين.

٣- في ذمتي لأجتهدن في دراستي.	٤- كل إنسان وضميره.

س٣:عين فى القطعة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ، مع ذكر السبب:

في حياتنا المنزلية نقص، سببه قضاء الآباء وقتا طويلا بعيدين عن منازلهم. فأين العناية بالأطفال ؟

س٤: بين المبتدأ المحذوف وجوبا، وسبب حذفه.

١- نعم الصفات الصدق .	٢- في رقبتي لأحمين الوطن .

. أغسطس ٢٠٠١	**أعرب ما تحته خط:** "إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية."
مايو ٢٠٠٢:	"الصمود العربي شامخ الرايات"– "الصمود العربي راياته شامخة"**اذكر نوع الخبر في الجملتين.**
مايو ٢٠٠٦	**أعرب ما تحته خط:** "فإذا هو يعلن للناس منهجًا شاملًا كاملًا لبنك العزة والكرامة المصرية، بنك مصر، قوامه تشجيع مختلف المشروعات."
مايو ٢٠١٠	**استخرج خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه:** "مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها".
أغسطس ٢٠١٠	**استخرج مبتدأ حذف خبره:**"ولولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية."
مايو ٢٠١١	**استخرج خبرًا جملة :** "وهذه التربة الصالحة هي الأمة الموحدة في جنسها وعقائدها وآمالها."
مايو ٢٠١٤	١) **أعرب ما تحته خط:** • "وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار." • "ولأطفالنا في رقابنا حقوق". ٢) **استخرج مبتدأ حُذف خبره، ثم قدره** : "لولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان."



عملها : تدخل علي الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى "اسمها"، وتنصب الخبر ويسمى "خبرها"

مثال: كان الانتصار عظيمًا.

فعل ماض ناسخ ناقص مبني علي الفتح	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة:

١) تتعدد حروف النفي (مازال - مابرح - مافتئ - ما انفك)
(لايزال - لابرح - لا يفتئ - لا ينفك)
(لم يزال - لم يبرح - لم يفتئ - لم ينفك)

٢) (ما دام) الناقصة تسبق بـــ (ما) المصدرية ولا تسبق بباقي حروف النفي .

مثال: ** زال الهم عن قلبي.

الهم : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة

مثال ** دامت صحتك يا رجل.

صحتك : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضم



كامل التصريف	ناقص التصريف	جامد التصريف
*كان *أصبح *أضحى * أمسى *ظل *بات *صار	ما زال ـ ما برح ـ ما فتئ ـ ما انفك	ليس ـ ما دام
ماضي و مضارع و أمر	ماضي و مضارع	ماضي فقط

صور اسم كان و أخواتها

اسمًا ظاهرًا	ضميرًا متصلا	ضميرًا مستترًا
أصبحت الفتاة متفوقة	كنتُ من المتفوقين	العالَم صار ××× مشهورا (هو)
الفتاة : اسم اصبح مرفوع بالضمة	تاء الفاعل : ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان	اسم صار : ضمير مستتر تقديره (هو)

صور خبر كان و أخواتها

مفردًا	جملة	شبه جملة
ليس التواضع ضعفًا	أمستِ البنت تذاكر××× هي	ما زالت فلسطين تحت الاحتلال
ضعفا : خبر ليس مفرد منصوب بالفتحة	تذاكر ××× هي : الجملة الفعلية في محل نصب خبر أمسي	تحت : شبه الجملة في محل نصب خبر مازال
أصبح العرب متحدين	مازال الإسلام نوره ساطع	ما انفك الأمل في القلوب
متحدين : خبر أصبح منصوب بالياء	نوره ساطع : الجملة الاسمية في محل نصب خبر مازال	في القلوب : شبه الجملة في محل نصب خبر ما انفك

الباء في خبر (ليس) .... تكون زائدة

يدخل حرف الجر الزائد للتوكيد على خبر ليس،

مثل : ليسَ النجاح بصعب .

خبر ليس مجرور لفظًا منصوب محلا.بعد حرف الجر الزائد

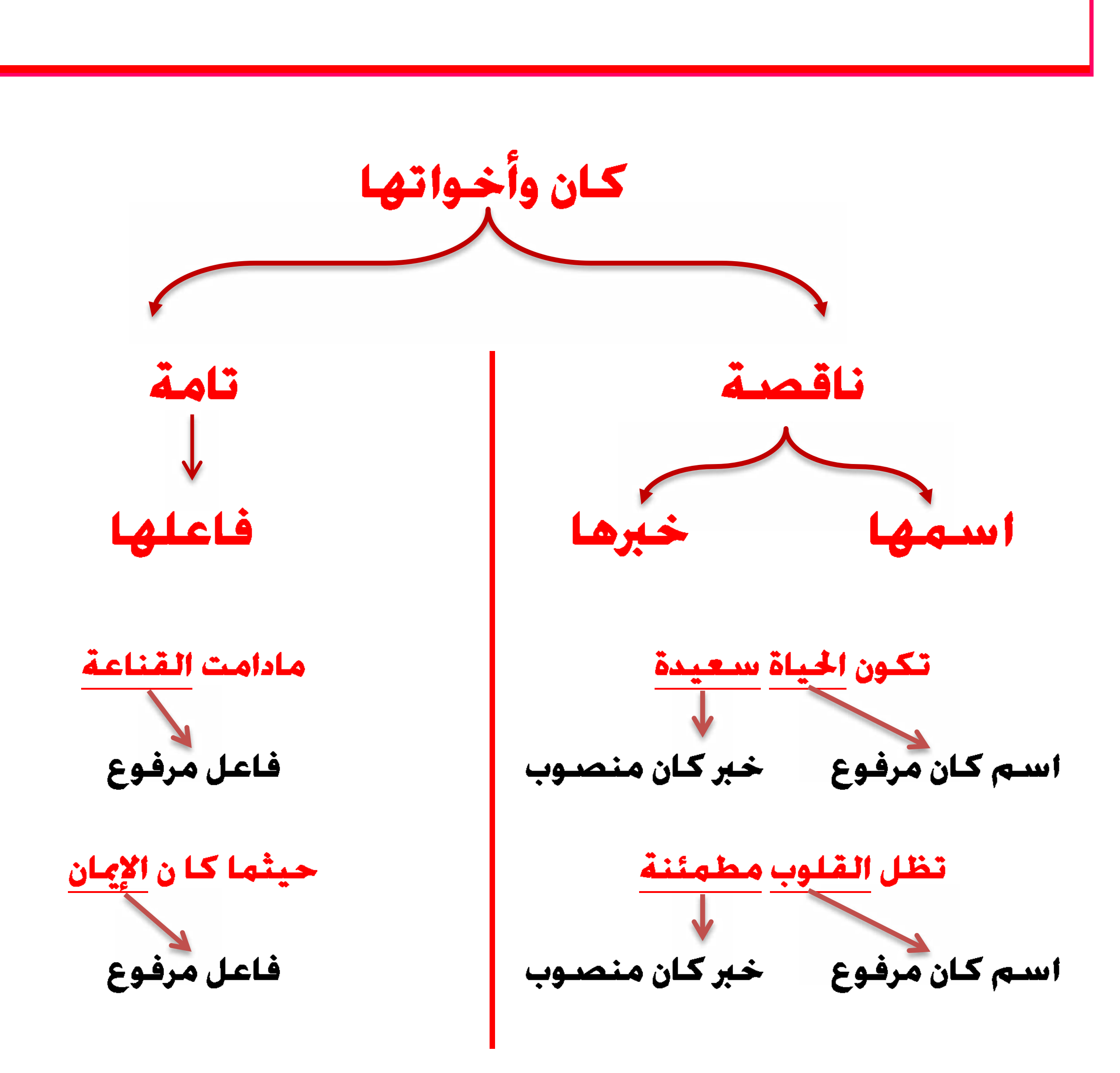
تذكرأن:

١) يجوز تقدم خبرها على اسمها إذا كان الخبر شبه جملة و اسمها معرفة،
مثل : كان تحت الأرض كنز كنز : اسم كان مؤخر مرفوع و علامة الرفع الضمة

٢) يجب تقديم الخبر على اسمها:- .....
-إذا كان الخبر شبه جملة و اسمها نكرة مثل: كان لنا ذكريات جميلة
- في اسمها ضمير يعود على بعض خبرها ... مثل: كان في المحكمة محامون

٣) تأتي (كان) زائدة في أسلوب التعجب مثل : ما كان أجمل الربيع !

٤) تحذف "كان" مع اسمها ويبقى الخبر ... بعد "إنْ" و "لَوْ" الشرطيتين
مثال : الناس مجزيون بأعمالهم، إن خيرا فخير، و إن شرا فشر.
أي: إن كان عملهم خيرا فجزاؤهم خير، و إن كان عملهم شرا فجزاؤهم شر.
مثال : (تقبل النصح ولو مرا) ... بمعني : و لو كان مرا.



صور الفاعل مع الفعل التام

ـ اسم ظاهر	ـ ضمير متصل	ـ ضمير مستتر
جلس الرجل حيثما كان الاجتماع . الاجتماع : فاعل مرفوع بالضمة	فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ . واو الجماعة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	ما شاء الله كان xxxxxx هو . الفاعل : ضمير مستتر تقديره (هو)

ملحوظة: الأفعال التالية فقط قد تأتي تامة أو ناقصة .
(كان - أصبح - أضحى - أمسى - ظل - بات- صار - ما دام - ما برح - ما انفك)
الأفعال : (ليس – ما فتئ – مازال) تأتي ناقصة فقط .

الأفعال التامة :

- كان التامة قد تأتي. ← ← ← بمعنى وُجِدَ، أو حصل .
- أصبح - أضحى - أمسى. ← ← ← فتدل على التوقيت.
- ظل - دام. ← ← ← بمعنى بَقِي .

لاحظ : صار (التامة) ← ← ← بمعنى (رَجِعَ) .... إلي الله تصير الأمور .
: صار (الناقصة) ← ← ← بمعنى (تحول) .... صار الجو معتدلا .

غالبًا في الامتحان تأتي (كان التامة) بعد:

(أينما - حين - حيثما - حيث - أداة شرط)

١. اتق الله حيثما كنت. (بمعنى: وُجِدْتَ)
٢. وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ. (بمعنى: وُجِدَ)
٣. ألا إلى اللَّهِ تَصِيرُ الأُمُورُ. (بمعنى: تَرْجِع)
٤. ظل الجندي ساهرًا يحرس الموقع حتى أصبح. (بمعنى: بَقِيَ)
٥. لو دام العدل لانتشرت السعادة. (بمعنى: بَقِيَ)

تدريبات

١- ميز الأفعال الناقصة من الأفعال التامة فيما يلي:

١_ صار الوقت ربيعا.
٢_ خرج الأمر من يدي وصار إلى القاضي.
٣_ أقلعت الطائرة حين أصبحنا وهبطت وقد أمسينا.
٤_ العظيم عظيم حيث كان.
٥_ قد كان ما كان إن صدقا وإن كذبا.
٦_ كلما أمسيت حاسبت نفسي.
٧_ ما انفك الناس يتساءلون.
٨_ النعم لا تدوم.

٩_ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.
١٠_بقي الجندي في مكانه وما برحه.
١١_كان البدر قد طلع.
١٢_ينبت الزرع حيث يكون الماء.
١٣_أضحت الآبار كثيرة المياه.
١٤_سرنا حتى أصبحنا.
١٥_ما برح البرد شديدا.
١٦_احمد الله ما أصبحت وأمسيت.
١٧_قد يصير العدو صديقا.
١٨_إذا أصبحت معافي في بدنك فاحمد الله.
١٩_أصبحنا وأصبح الملك لله، وأمسينا وأمسى المُلك لله.

٢- أعرب ما يأتي:

١. اتق الله حيثما كنت.
٢. وكان الله غفورا رحيما.
٣. أليس الله بأحكم الحاكمين؟

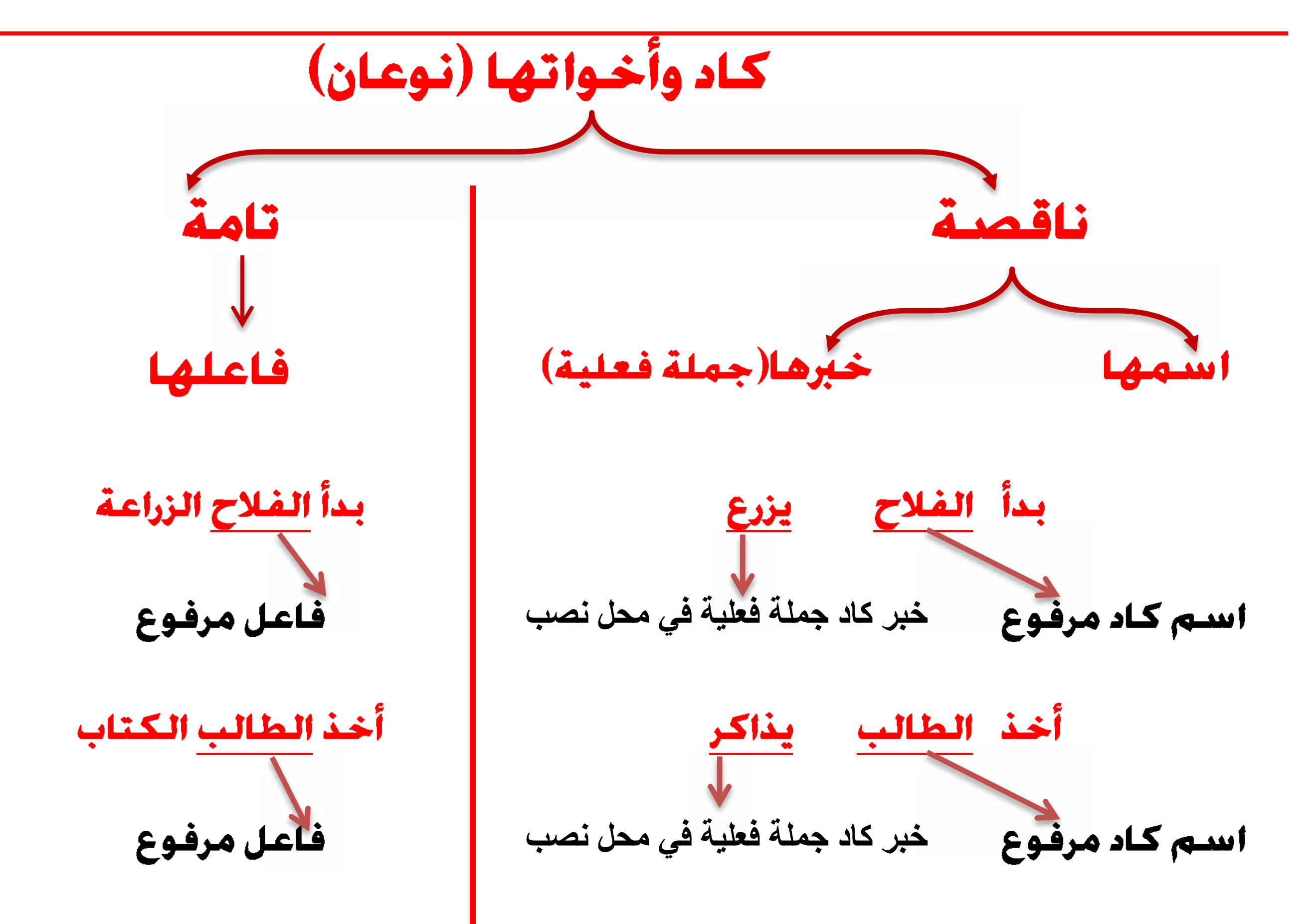
٣- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، ثم اكتب الجملة صحيحة:

١- البائع أمين. ٢- السائق هادئ. ٣- أبوك بطل.
٤- أنت مجتهد ٥ -نحن ماهرون

كاد وأخواتها

-أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان
- تدخل على الجملة الاسمية
- ترفع المبتدأ ويسمى اسمها
- يجب أن يكون خبرها جملة فعلية في محل نصب خبرها.

المقاربة	الرجاء	الشروع
كادَ - كَرَب - أَوْشَكَ – يكاد - يوشك	عَسَى- حَرَى - اخْلَوْلَقَ -	شرع - هَبَّ - أَنْشَأَ جَعَل - أَخَذَ - بَدَأ طَفِق
قرب وقوع الخبر	رجاء في حصول الخبر	البدء في الخبر.
كاد اللاعب أن يفوز أوشك القطار يصل كرب صبر عليِّ ينفذ	عسى محمد ينجح حرى خالد أن يصل اخلولق المطر أن ينزل	شرعت البنت تذاكر. أنشأت الطالبة تغنّي. هبَّ المصريون يدافعون عن وطنهم. بدأ الرجال يتوافدون. جعل الخطيب يعظ الناس. طفِق القوم يغادرون قام الولد يغني.



كــــاد نوعان

كاد الناقصة	كاد التامة
تحتاج خبر جملة فعلية	بدون خبر جملة فعلية
بدأ الصانع يعمل بدأ: فعل ناقص ماضي مبني علي الفتح الصانع : اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة يعمل xxxx هو: الجملة الفعلية في محل نصب خبر بدأ	بدأ الصانع العمل بدأ: فعل تام ماضي مبني علي الفتح الصانع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة العمل : مفعول به منصوب و علامة النصب الفتحة
كاد العدو يفرقنا كاد: فعل ناقص ماضي مبني علي الفتح العدو : اسم أخذ مرفوع وعلامة رفعه الضمة يفرقنا xxxx هو: الجملة الفعلية في محل نصب خبر أخذ	كاد العدو لنا كاد : فعل تام ماضي مبني علي الفتح العدو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لنا : (اللام) حرف جر و (نا) ضمير متصل في محل جر اسم مجرور

▪ حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بـ أن :

▪ (أفعال الشروع) يمتنع اقتران خبرها بـ أن. مثل: أخذ الولد يذاكر بجد .
▪ (كادَ – كَرَب) يقل اقتران خبرها بـ أن. مثل: كادَ النهار ينتصف (أو)أن ينتصف .
▪ (عَسَى – أَوْشَكَ) يكثر اقتران خبرها بـ أن. مثل: أوشك الظلم أن ينتهي .
▪ (حري - اخلولق) يجب اقتران خبرها بـ أن مثل: اخلولق الفريق أن يفوز .

تذكر:

١) خبر كاد (الناقصة) وأخواتها لا يأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع

٢) الأفعال كلها جامدة ولا تكون ناقصة إلا في صورة الماضي فقط .

- بدأ الصانع يعمل ← فعل ناقص (ماض)
- يبدأ الصانع يعمل ← فعل تام (مضارع)

٣) (كاد – أوشك) تكون ناقصة في صورة الماضي و في المضارع أيضا ، مثل:

- يوشك الليل أن ينقضي
- يكاد زيتها يضيء.

٤) بعض الأفعال تأتي تامة .... ترفع فاعلا وتنصب مفعولا، مثل:

- شرع الله الحق.
- أخذ الطالب الكتاب.

٥) جعل (التامة) ترفع فاعلا و تنصب مفعولين، مثل :

- جعل الله النجوم زينة للسماء — النجوم : مفعول به أول — زينة : مفعول به ثان

تدريبات

س١ بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها فيما يلي:

(كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقات طويلة ويصادفون مشقات كثيرة عند الانتقال من مكان إلى مكان يبعد عنه مسافة قصيرة، وقد أصبحوا الآن بواسطة الطائرات السريعة، يقطعون آلاف الأميال في ساعات قليلة، ويمسون آمنين على أنفسهم وأموالهم. ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران، حتى تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات، بل في لحظات، فما أجل نعمة الله بما أعطاهم من العلم).

س٢ بين فيما يأتي نوع الفعل، واذكر خبره:

١ – ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ﴾(البقرة: من الآية٢٠).
٢ - ﴿عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾(النساء: من الآية٨٤).
٣ - أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية.
٤ - ﴿عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ﴾
٥ - أوشكت مصر في هذه الأيام أن تسقط في بحر الدماء.
٦ - كاد الحلم أن يتحقق.

س٣ أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١ - أخذ محمد يذاكر.
٢ - أخذ محمد القلم.
٣ - أنشأ المهندس عمارتين.
٤ - أنشأ المهندس يبني عمارتين.

٥ - بدأ الطلاب الاستعداد للامتحان

٦ - بدأ الطلاب يستعدون للامتحان.

س٤ ضع مكان الفعل (عسى) فعلًا من (أفعال الشروع) وغير ما يلزم فيما يأتي:

١_ عسى فلسطين أن تعود.

٢_ عسى العمال أن يكملوا البناء.

س٥ بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها:

١_﴿ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾

٢- كن مُتيقّظًا.

٣_ شرع الطفل يلقي الحجارة على الأعداء.

٤-﴿يكادُ البرقُ يَخْطَفُ أبصارَهُم﴾.

٥_ ﴿إن اللهَ لا يحبُّ مَنْ كانَ مُختالًا فخورا﴾.

٦ - ﴿يكادُ زيتُها يُضيءُ ولو لم تمْسَسْهُ نارٌ﴾.

٧_ ﴿عسى أنْ تكرهوا شيئًا وهو خيرٌ لكم﴾.

٨ _ ﴿عَسَى أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾.

٩ - عسى الكَرْبُ الذي أمسيتَ فيه ♣ يَكونُ وراءَهُ فَرَجٌ قريبٌ

١٠ - كَرَبَ القَلْبُ من هواه يَذوبُ ♣ حينَ قَالَ الوُشَاةُ هندٌ غَضُوبُ

١١- ﴿ وَأَخَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُواْ الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ﴾.

١٢ ﴿ -وَطَفِقا يَخْصِفان عليهما من ورقِ الجنَّةِ﴾. [يخصفان: يلقيان]

س٦ أعرب ما يلي:

١_ لا تكن شديد الانفعال.

٢_ عسى الامتحان أن يأتي سهلًا.

٣_ كاد الماء ينضب.

٤_ وليسَ بنافعٍ ذا البُخلِ مال.

٥_ أخذ نبي الله يحيى الكتاب بقوة.

٦_ أخذ التلميذ يراجع ما ذاكره.

٧_ ظل الطفل يبكي.

س٧ ادخل إحدى أخوات كان على الجمل التالية، ثم حولها إلى المثنى المذكر والجمع المذكر

١- المعلم حاضر

٢- البائع أمين

٣- السائق هادئ

٤- الموظف غائب

س٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع تصحيح الخطأ:

١) "أوشك الصيف أن ينقضي". الفعل "أوشك" دال على الشروع. (   )

٢) "صار الصعب سهلًا بالعمل". "الصعب" فاعل. (   )

٣) "بدأ المؤذن يدعو للصلاة". "يدعو" جملة في محل نصب حال. (   )

٤) "أخذ الطلاب يجتهدون". "الطلاب" اسم أخذ مرفوع. (   )

س٩ عين الأفعال الناسخة في الجمل الآتية، وبين الجامد والمتصرف منها، مع تحديد خبر هذه الأفعال:

١_ بتُّ خالي البال، وأصبح مستريح النفس

٢_ كن معينًا لغيرك يكن غيرك معينًا لك.

٣_ يصير الدقيق خبزًا.

٤_ يصبح الفلاحون منتشرين في الحقول.

٥_ لا يزال السلام مطلبًا غاليًا للشعوب.

٦_ ما فتئ الاستعمار يناهض التحرير الفعلي للشعوب.

٧_ كانت السماء أمس صافية.

٨_ لا يفهم الطلاب دروسهم ما داموا مُجهدين.

٩_ تظل الأمم العظيمة تجدد ذكرى عظمائها.

١٠_ ما برح البرد شديدًا.

س١٠ استخرج أفعال المقاربة والرجاء والشروع مما يأتي وخبرها، وبين حكم اقترانه بأن:

١_ عسى الله أن ينصر المسلمين.

٢_ بدأ الطالب يجيب بثقة.

٣_ أوشك مفيض توشكى أن ينتهي.

٤_ أخذ محمد يقرأ القرآن.

٥_ كرب المصريون ينهون ترعة السلام.

٦_ يكاد الشر يندحر.

س١١ استخدم كل فعل مما يأتي في جملتين بحيث يكون تامًا مرة، وناقصًا مرة:

(شرع – جعل – أوشك)

س١٢ أدخل "عسى" على ما يأتي، وغير ما يلزم:

١_ الله ناصر العرب. ٢_ المسلمون واثقون من نصر الله لهم.

مايو ٢٠٠٤	**استخرج خبر لناسخ، وبين نوعه:** - قال: الكياسة والفطنة، ولست بأسنهم ولا أشرفهم". - "وكان يقول لإخوانه..." - "ما دخلت بين الاثنين حتى يكونا هما يطلبان مني".
أغسطس ٢٠٠٤	**استخرج فعلًا ناسخًا، وبين نوع خبره:** "ماذا لأصبح من أفضل الرجال؟"
مايو ٢٠٠٩	- **أعرب ما تحته خط:** "وليست هذه المحاولات ببعيدة عنّا بل قريبة". - **استخرج جملة خبرًا لناسخ، مع بيان محلها الإعرابي:** - "فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا".
أغسطس ٢٠٠٩	**أعرب ما تحته خط:** "فمصر ستظل دائمًا قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية."
مايو ٢٠١١	- **أعرب ما تحته خط:** "فكأنه كائن مستقل يخلق وينمو إلى أن يصبح قوة ناضجة محركة". إن الساعين لحل المشكلات الشباب موفقون في سعيهم....**ضع "عسى" بدلاً من "إن" وغير ما يلزم.**
أغسطس ٢٠١١	"المصريون سعداء بقواتهم المسلحة". **أدخل الجملة فعلًا يفيد الشروع، وغير ما يلزم.**
مايو ٢٠١٣	**استخرج فعل شروع، واذكر حكم اقتران خبره بـ"أن" :** "بدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم، فذلكم السبيل الحق."
مايو ٢٠١٤	"أصبح العلماء مهتمين بالأطفال". **ضع فعلًا من أفعال الشروع مكان "أصبح"**

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

تدخل على الجملة الاسمية

تنصب المبتدأ و يسمي اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها،

(إِنَّ ، أَنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَكِنَّ ، لَعَلّ).



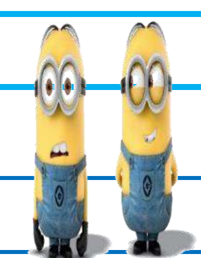
صور اسم إنَّ وأخواتها

اسم ظاهر	ضمير متصل مبني في محل نصب اسمها
مثل: - إنَّ الحياة جميلة. الحياة: اسم إن منصوب بالفتحة	مثل: إنكم أصدقائي. إنكم: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن
مثل: - إنَّ الذي ربح أخوك الذي: اسم موصول مبني في محل نصب اسم إن	مثل: - ليته يجتهد. ليته : ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن

أنواع خبر إن وأخواتها

مفرد كلمة واحدة	جملة (اسمية - فعلية)، في محل رفع	شبه جملة (ظرف - جار ومجرور)، في محل رفع.
إن الله فعّال لما يريد. فعّال: خبر إن مرفوع بالضمة.	ليت الشباب أيامُه دائمة. أيامُه دائمة: الجملة الاسمية في محل رفع خبر إن	إن العلمَ في الصدور. في الصدور: شبه الجملة في محل رفع خبر إن
إن المصريين متحدون متحدون : خبر إن مرفوع بالواو	إنَّ العلمَ يتقدمُ. يتقدمُ ***هو: الجملة الفعلية في محل رفع خبر إن	لعل أخي عند صديقه. عند: شبه الجملة في محل رفع خبر إن

تذكر : أ) تنطبق أحكام المبتدأ والخبر (التقديم والتأخير)، على جملة إنّ وأخواتها :



تدريب : اختر الصواب مما بين الأقواس

١) إنَّ في الأمثالِ حِكْمَةً. [يجوز تقديم الخبر - يجب تقديم الخبر].

٢) لعل عند الغائب عُذرًا مقبولا. [يجوز تقديم الخبر - يجب تقديم الخبر].

٣) إنّ في البقالة صاحبَها. [يجوز تقديم الخبر - يجب تقديم الخبر].

٤) إن في التأني السلامة. [يجوز تقديم الخبر - يجب تقديم الخبر].

ب) إذا جاء بعد (إن أو أخواتها) ظرف أو جار ومجرور، فإن اسمها يكون مؤخرًا، مثل:

مثل: ليْتَ بالإمكان مساعدةَ المُحتاجِ — مساعدة : اسم ليْتَ مؤخر منصوب بالفتحة

مثل: إن مع العسر يسرًا — يسرًا : اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة

ما الكافة

يجب إبطال عمل إن	يجوز الإعمال أو الإهمال
[إنّ، أنّ، كأنّ، لكِنّ، لعَلّ] + ما الكافة	ليت + ما الكافة
مثل: إنما المؤمنون أخوة. المؤمنون: مبتدأ مرفوع بالواو	مثل: ليتما الشبابَ يعود يومًا. الشبابَ: مبتدأ مرفوع أو اسم ليت منصوب

تدريبات

س١: ادخل على الجمل الآتية فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم:

١- أنتم فائزون بالجائزة.
٢- نحن مستعدون للتضحية.
٣- أبوك ذو قلب رحيم.
٤- المساكين محتاجون إلى الرعاية.

س٢: أدخل (ما) على الحروف الناسخة فيما يأتي، وغير ما يلزم:

١_ إن المؤمنين يحبون الخير للآخرين.
٢_ ليت العاملين متفانون في عملهم.
٣_ لعل ذا المال ينفقه في أوجه الخير.
٤_ كأن الرجلين عملاقان.

س٣: استخرج خبر الحروف الناسخة مما يأتي، وبين حكم تقديمه:

١_ إن للمعلم خلقه السامي.
٢_ لعل للحق نصيرًا.
٣_ علمت أن لنا النصر دائمًا.

س٤ عين خبر الحرف الناسخ فيما يأتي وبين نوعه:

١- إن البلاء موكل بالمنطق.
٢- إن مع العسر يسرا.
٣- يحسب أن ماله أخلده.
٤- إنا أنزلناه في ليلة القدر.
٥- كأن على رؤوسهم الطير.
٦- لعل له عذرا.
٧- السيارة مزدحمة ولكن الركاب يقفون.
٨- علمت أنك صادق في شهادتك

س٥:"إن العاملين على نهضة مصر مكافحون". **صل "ما" بـ"إن"، واكتب الجملة صحيحة.**

س٦: "ليت الساعين لحل المشكلات موفقون في سعيهم". **صل "ما" بالحرف الناسخ، وغير ما يلزم.**

س٧: "إن مؤلف الكتاب لم يعد قادرًا على أن يؤثر في عقول القُراء" **ثن اسم "إنّ" واجمعه، وغير ما يلزم تغييره.**

س٨ احذف "ما" من الحرف الناسخ فيما يأتي، وغير ما يلزم:

١_ إنما أخوك معينك في الحياة.
٢_ إنما المؤمنون متحابون.
٣_ لعلما فوك نظيف.
٤_ كأنما المطربان بلبلان مغردان.

س٩ أعرب الاسم الواقع بعد "ليت" بكل وجه ممكن فيما يلي:

١_ليتما العاملون يزيدون إنتاجهم.
٢_ليت الفلاحين يستقرون في أرضهم.
٣_ليتما الطالب أمين ويصغى لشرح معلميه.
٤_ليتما المهندسين جادان في عملهما.

س١٠ أعرب ما يأتي:

١_﴿إنما النسئ زيادة في الكفر﴾.
٢_الأصدقاء عديدون، ولكنما المخلصون قليلون.
٣_إنما المؤمنون إخوة.
٤_ليتما الآمال تحقق الأماني فقط.
٥_وجدت أنما صداقة الجاهل تعب.

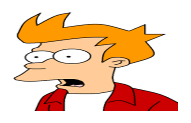
س١١ : احذف (ما) وغير ما يلزم .... إنما يسعي المخلصون لخير مصر

مايو ٢٠٠٣	**أعرب ما تحته خط:** "إن خروج الإنسان على سجاياه، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها، أمر يفسد على الإنسان حياته"
أغسطس ٢٠٠٣	**استخرج خبرًا لناسخ، وبين نوع هذا الخبر:** - " ولكنه يناوش الجبل الأشم". - "انظر إلى الريح العاصف، إنه يهب على الصحراء فيثير الغبار".
مايو ٢٠٠٨	**استخرج حرفًا ناسخًا، وبين نوع خبره:** "ذلك أن لكل عصر مزاجًا خاصًا، ومقاييس، وبيئات تختلف عن سواه".
أغسطس ٢٠٠٨	**أعرب ما تحته خط:** "فإن معرفة الرجال كنوز."
أغسطس ٢٠١١	**استخرج خبرًا لحرف ناسخ، وبين ونوعه:** "إن أمة دب فيها روح الوطنية، وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا."



كسر (إن) همزة و فتح همزة (أن)

مواضع كسر همزة (إنّ)	فتح همزة (أن)
- بعد القول مثل: قال: إنه موافق. - أول الكلام مثل: " إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ". - بعد (حيث) مثل: اذهب حيث إنّ الرزقَ وفير. - بعد (ألا) الاستفتاحية مثل: ألا إنَّ المعتدين نادمون - أول جملة القسم مثل: (والله إن القدس عربية). - أول جملة الحال مثل: (صافحته وإني غير راض). أول جملة الصلة ، مثل: (وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ).	- تؤول أنّ واسمها وخبرها بمصدر.... سرني أنك كريم = كرمك. استغربت من أنك مهمل = إهمالك



لام التوكيد المزحلقة.. مهمة

حرف توكيد (يأتي بعد إن + يمكن حذفه + لا يؤثر في الإعراب)

مثال: إن العرب لمجتهدون..... — لمجتهدون: خبر إن مرفوع بالواو

مثال: إن في خلق السماوات والأرض لآيات لنا..... — لآيات: اسم إن مؤخر منصوب بالكسرة

مثال: إن التاريخ ليعيد نفسه..... — ليعيد: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

تدريبات

س١ استخرج اسم (إن) وخبرها، وبين سبب فتح همزة (إن) أو كسرها من الجمل التالية:

١_ ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيّاً﴾

٢_ إن الولد يأكل.

٣_﴿ إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ﴾

٤_ عجبت من أن سعيدًا حاضر.

٥_﴿كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ﴾

٦_ علمت أنـه موجود.

٧_ ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾

٨_ بلغني أنـك مسافر.

٩_ ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَراً مِن طِينٍ﴾

١٠_ لو أنـك فهمت لاتعظت.

١١_﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۞ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۞ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴾

١٢- قل إني لا أملك لكم ضرا ولا رشدا.

١٣ - أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون .

س٢ لماذا كسر همزة "إنّ" في الآيات الآتية؟

١_ ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ .

٢_ ﴿ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ﴾ .

٣_ ﴿ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ .

٤_ ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَراً مِن طِينٍ﴾.

٥_ ﴿ يس۞ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ۞ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ .

٦_ ﴿ إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ ﴾.

٧_ ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا﴾

٨_ ﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾

٩_ ﴿ أَلا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

س٣ علل فتح همزة "أن" في الآيات الآتية:

١_ ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُواْ فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ﴾ .

٢_ ﴿ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ﴾ .

٣_ ﴿ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۞ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا﴾ .

٤_﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ .

٥_ ﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثَيِ اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ ﴾.

أغسطس ٢٠٠٣ — استخرج "إنّ" مكسورة، مع بيان السبب:
"انظر إلى الريح العاصف، إنه يهب على الصحراء فيثير فيها الغبار"

٥- لا النافية للجنس

معناها

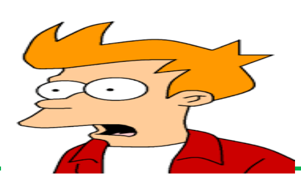
تنفى خبرها عن جنس اسمها، مثل: لا طالبَ علم مقصرٌ، فإننا نفيد نفي التقصير عن كل طالب علم.

عملها

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

شروط إعمال لا النافية للجنس عمل (إن)

اسمها وخبرها نكرتين	لا يفصل فاصل عن اسمها	لا يسبقها حرف جر
مثل: لا الغني مرتاح ولا الفقير مرتاح. الغني :مبتدأ مرفوع بالضمة	مثل: لا في البيت ماءٌ ولا زادٌ. ماءٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة	مثل: المنافق بلا ضمير ضمير:اسم مجرور
اسمها معرفة فألغي عملها ووجب تكرارها.	فصلها فاصل عن اسمها، فألغي عملها ووجب تكرارها.	سُبِقها حرف جر فألغى عملها ولا تكرر



حالات اسم لا النافية للجنس

مفرد (في محل نصب)	مضاف (لا ينون)	شبيه بالمضاف(مشتق عامل)
مبني على علامة نصبه كلمة واحدة	منصوب معرب اسم + اسم غير منون	منصوب معرب (اسم + تنوين أو نون + اسم) (اسم + تنوين أو نون+حرف جر+ اسم)
لا طالب مهمل طالب :اسم لا مبني علي الفتح في محل نصب	لا طالب علم مهمل طال: اسم لا منصوب بالفتحة علم : مضاف إليه	لا طالباً علماً مهمل طالباً:اسم لا منصوب بالفتحة علما :مفعول به لاسم الفاعل العامل

أمثلة متعددة

مضاف	
لا رجلَ سوءٍ محبوبٌ	رجل: اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
لا رَجُلَيْ سوءٍ محبوبان	رجلي: اسم لا منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى و حذفت النون للإضافة
لا مُهْمِلَيْ واجب ناجحون	مهملي: اسم لا منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم وحذف النون للإضافة.
لا مهملاتِ واجب ناجحات	مهملات: اسم لا النافية للجنس منصوب بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

شَبيه بالمضاف	
لا قائلا صدقا مهان.	- لا: نافية للجنس حرف مبني على السكون. - قائلا: اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة. - صدقا: مفعول به منصوب بالفتحة.
لا مذمومًا خلقه بيننا.	- مذموما: اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة. - خلقه: نائب فاعل مرفوع.

مفــرد	
يبنى على الفتح إذا كان اسم لا مفردًا أو جمع تكسير	
لا رجلَ في الدار.	رجل: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
لا رجالَ في الدار.	رجال: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
اسم لا (مثنى - جمع مذكر سالم) يبنى على الياء	
لا رجلين في الدار.	رجلين: اسم لا النافية للجنس مبني على الياء؛ لأنه مثنى.
لا مهملين في الأسرة.	مهملين: اسم لا النافية للجنس مبني على الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
اسم لا (جمع مؤنث سالم) يبنى على الكسر	
لا مهملاتِ في الأسرة.	مهملاتِ: اسم لا النافية للجنس مبني على الكسر.

تذكر أن:

١ - يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام،

مثل: الامتحان سهل لا شك. شك: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب،وخبرها محذوف تقديره [في ذلك].

٢ - همزة الاستفهام لا تبطل عمل لا مثل: ألا ضيف جالس معك؟

٣ـ ف العاطفة لا تبطل عمل لا		مثل: فلا شك في نجاحك .

إن بطل عمل لا يجب تكرارها في حالتين (اسمها معرفة) أو (فصلت بفاصل عن اسمها)

٤ ـ لا العاملة يجوز تكرارها		مثل: لا عمل ***ضائع ولا جهد ضائعٌ عند الخالق.

٥ ـ خبر لا النافية للجنس (مفرد أو جملة أو شبه جملة)

مثل: لا مدرس مقصر.		مثل:لا مدرسين يقصرون.		مثل:لا طائر فوق الشجرة.

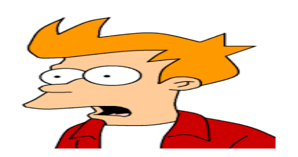
٦ ـ يحذف اسم لا إذا فُهِمَ من الكلام (لا ...... عليك)، والتقدير: (لا بأس عليك) أو (لا حرج عليك).

الكلمات {لا جدال ـ لا شك ـ لا ريب ـ لا نقاش ـ لا مفر ـ لا بد ـ لا بأس} تعرب دائمًا اسم لا مبني على الفتح في محل نصب (اسمها : مفرد).

إعراب "لا سيما"

أولا إعراب لا النافية واسمها و خبرها

مثل: أقدر المصريين ولا سيما وطني.		
لا: نافية للجنس حرف مبني على السكون سيُ: اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة؛ لأنه مضاف. ما: اسم موصول مبني في محل جر مضاف إليه. خبر لا النافية للجنس محذوف	أو	لا: نافية للجنس حرف مبني على السكون سيُ: اسم لا النافية للجنس مبني علي الفتح ؛ لأنه مفرد ما: زائدة . خبر لا النافية للجنس محذوف.



ثانيا: إعراب "ما بعد" لا سيما

مثل: أحب الأصدقاء ولاسيما مخلص (المخلص).	
نكرة (٣ إعراب)	معرفة (٢ إعراب)
مخلص: خبر مرفوع بالضمة لمبتدأ محذوف	المخلص: خبر مرفوع بالضمة لمبتدأ محذوف.
مخلصا: تمييزا منصوب بالفتحة.	المخلص: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
مخلص: مضاف إليه مجرور بالكسرة.	

تدريبات

١ ـ بين فيما يأتي اسم لا و نوعه، ثم أعربه:

ـ لا مطيعًا والديه محروم من رحمة الله.		ـ لا خائن بيننا.

- لا مروجي شائعات محبوبون
- لا حافظ ود نادم.
- لا لئيمَ طَبْعٍ أصله كريم
- لا نقيضين يجتمعان.
- لا قارئًا للكف مؤمن.
- لا أمان لمن لا أمانة عنده
- لا جريمة بدون عقاب
- لا مدمن خمر يستحق العقل
- ولا جِدال في الحج.
- لا ناقةَ لي في هذا ولا جمل
- لا طلاب في المدرسة ولا مدرسون.
- لا طالب علم ممقوت
- لا سرور دائم.
- لا كواكب طالعات.
- لا متنافسين في الخير نادمون.
- لا متبرجات محترمات.
- لا عاصيا أباه موفق.
- لا مدرس مهمل ناجح.

س٢ ميز لا العاملة وغير العاملة مع بيان السبب:

١_ لا أنيس خير من الكتاب.
٢_ لا قائمًا بواجبه مذموم.
٣_ ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير.
٤_ لا في الفصل مهملون ولا غافلون.
٥_ لا قاصد سوء محبوب.
٦_ لا أنت مهمل ولا أخوك.
٧_ لا في الجنة موت ولا ألم.
٨_ لا اله إلا الله.
٩_ الطفل يخشى من لا شيء.
١٠_ المصري يفوق غيره لا شك.
١١_ لا تقدم بلا تكنولوجيا.
١٢_ لا الجهل نافع ولا الكسل كذلك.
١٣_ لا بيننا متقاعس ولا متمارض.
١٤_ لا تنس عقلك أبدًا.
١٥_ لا فينا مرتش ولا لص.
١٦_ لا حول ولا قوة إلا بالله.

س٣ أعرب الجمل التالية:

١_ لا معيدات في الجامعة.
٢_ لا متخاذلين بيننا.
٣_ لا بائعي جرائد في القرية.
٤_ لا ذا حلم متسرع.
٥_ لا تقدير لمن لا وفاء له.
٦_ لا مجتهدين ينكرون فضل معلميهم.
٧_ لا القوم قومي، ولا الأعوان أعواني.
٨_ لا راغبًا في التفوق مقصر في اجتهاده.
٩_ لا بين العمال كسول، ولا غير مؤهل.

س٤ في الأمثلة الآتية ألغيت لا. فما السبب، مع إعراب الاسم بعدها:

أ - لا بين الفلاحين اليوم غافلٌ ولا فيهم سفاحٌ.
ب - النبيل السلوك مقدر بلا ريب.
جـ - يحب الناس أوطانهم بلا جدال.
د- لا محمد كاذب ولا مخادع .
هـ- لا العربي مستغنٍ عن المصري ولا المصري مستغنٍ عن العربي.
و-لا في الحديقة أزهار ولا أشجار.
ز - لا وسط الطلاب اليوم غافلٌ ولا فيهم كسولٌ.
ح-لا أبوك كاذب ولا منافق

س٥ أعرب الاسم الواقع بعد "لا" فيما يأتي:

١_ لا مفر من تطوير المدرسة المصرية.
٢_ علينا بالتخطيط العلمي فلابد منه للتقدم.
٣_يقول زعيم مصر: لا مناص من السوق العربية المشتركة.
٤_ العرب محبون للسلام لا شك.

مايو ٢٠٠٢	**أعرب ما تحته خط:** "إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر."
مايو ٢٠٠٣	**استخرج اسم "لا" النافية للجنس وحدد نوعه:** "إن خروج الإنسان على سجاياه، وانفصاله

عن طباعه العقلية والنفسية، والتي لا عوج فيها."

أغسطس ٢٠١٣ **أعرب ما تحته خط:** " فلا بطولة إلا في طموح يقوم على مبادئ قويمة. "

تدريبات

١ - عين خبر " لا " النافية للجنس ونوعه، وإذا كان محذوفا فقدره:

- لا مؤديا واجبه نادم
- لا صاحبين خصامهما دائم.
- الصدق منج لا شك.
- لا طالبا للعلم يقصر.

٢ - صوب الخطأ فيما يأتي:

- لا فاعلو خير مكروهين
- لا قارئ لكتاب لا يستفد.

٣ - " **لا مصلح أخلاق فاسد** " اجعل الجملة السابقة للمثنى و الجمع، وغير ما يلزم.

٤ - أدخل كلمة **(صاحب)** في ثلاث جمل تكون مضافة، ثم شبيهة بالمضاف، ثم مفردة

٥ - **(يأس)** اجعلها اسم لـ " **لا** " النافية للجنس بحيث تكون معربة مرة، ومبنية مرة أخرى.

محل الجمل من الإعراب

الجمل التي لها محل من الإعراب	الجمل التي ليس لها من الإعراب
مبتدأ+ جملة = خبر جملة	أول القطعة = جملة ابتدائية
ناسخ + جملة = خبر جملة لناسخ	اسم موصول + جملة = جملة صلة الموصول
نكرة + جملة = نعت جملة	قسم + جملة = جملة جواب القسم
معرفة + جملة = حال جملة	أمر / نهي + جملة = جملة جواب الطلب
قال +جملة = جملة مفعول به	كلمة غامضة + تفسيرها = تفسيرية
ظرف + جملة = جملة مضاف إليه	جملة بين شرطتين (يجوز حذفها) = جملة اعتراضية
أداة شرط جازمة + ف = جملة جزم جواب الشرط	أداة شرط غيرجازمة + ف = جملة جزم جواب الشرط
جملة لها محل + و = جملة معطوفة	جملة ليس لها محل + و = جملة معطوفة

٦- الجمل التي لها محل من الإعراب

١ – جملة خبر للمبتدأ = (مبتدأ + جملة)

- السيارة **لونها جميل** .
- الطالب **يجتهد**هوxxx .



٢ – جملة خبر لناسخ = (ناسخ + جملة)

- إن الطالب **يذاكر**
- مازال النيل **فضله عظيم**.

٣ – جملة النعت (الصفة) = (نكرة + جملة) من التوابع

- اشتريت سيارة **لونها جميل**
- اشتريت سيارة **تجري**هيxxx بسرعة

٤ـ جملة **الحال** (معرفة + جملة) في محل نصب
- جاء الجندي **يسرع**   - جاء الجندي **خطواته مسرعة**

٥ – جملة **جواب شرط جازم** مقرونة بالفاء في محل الجزم
- من يتق الله **فسوف يرضي عنه**   - من يتق الله **فالله ناصره**

٦ـ جملة **مفعول به** (قال + جملة) في محل نصب
- قال الرجل : **أنا مسلم**

٧ـ جملة **المضاف إليه** (ظرف + جملة) في محل الجر
- يوم **ينفع** الصادقين صدقهم   - جلست حيث **جلس** صديقي

٨ـ جملة **معطوفة** علي جملة لها محل من الإعراب (جملة + و +جملة) توابع
- مازال النيل يجري xxx هو ويفيض xxx هو

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

١ـ جملة **ابتدائية**: (في أول الكلام)
- (**إنا أعطيناك الكوثر**)

٢ـ جملة **صلة الموصول** (بعد الاسم الموصول)
- هذا الذي **نصر** الضعيف.

٣ـ جملة **اعتراضية** (بين شرطتين ويمكن حذفها)
- مصر ـ **حماها الله** ـ جنة الله في الأرض.

٤ـ جملة **تفسيرية**: جملة توضح ما قبلها   تسبق بـ (**أي ـ أنْ**)
- قابلت الليث ـ **أي الأسد** ـ في الطريق.   - أشرت إليه ـ **أن ادخل** ـ

٥ـ جملة **جواب للقسم**
- والله **لأَصدقَنّ**.




٦ـ الجملة الواقعة **جوابًا لشرط** غير جازم أو جازم، ولم تقترن بالفاء
- لو تخلقت بخلق المؤمن **تسعد** براحة النفس.
- إن تجتهد في مذاكرتك **تجد** التفوق يناديك.


٧ـ الجملة الواقعة **جوابًا لطلب**
- اقم صلاتك **تنعم** بحياتك.

٨ـ الجملة التابعة لما لا موضع له من الإعراب
هذا صديقي الذي يذاكر xxx هو و**يجتهد** xxx هو

٩- الجملة الاستئنافية: يبتدأ بها معنى جديد بعد كلام سابق　　قد يحمل معنى التعليل

- اشتر هذا الكتاب ؛ إنه نافع لك.　　- سافرْ ؛ ففي السفر فائدة

تدريبات

أ- عين فيما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب، واذكر السبب:

١- الإسلام محاسنه متعددة.　　٢ - الامتحان يوم يقيس قدرات الطلاب.

٣- البدر يبدو ويختفي بين السحاب.　　٤ - أقبل القائد والسعادة ترفرف على محياه.

٥- قرأت قصة أحداثها مثيرة　　٦- المسلم يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر.

٧- أبصرت العصفور على الشجرة يقفز ويغرد. .

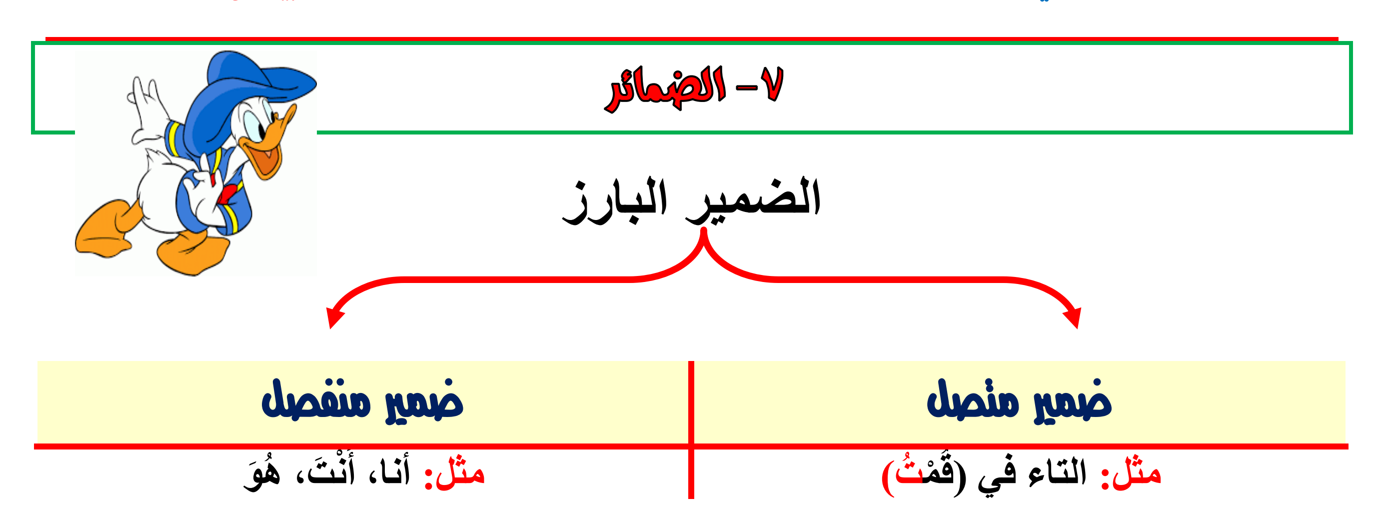
ب - فيما يأتي جمل لا محل لها من الإعراب. عينها، واذكر السبب:

١ - كان الخطيب - والله - مبدعًا.　　٢- نعم ما تتصف به الوفاء

٣ - أشرت إليه أن ادخل.　　٤ - والله - وإنه لقسم عظيم- ليفوزن المسلمون.

٥ - من يتصدق يُجز خيرًا.　　٦ - الحمد لله الذي هدانا ووفقنا.

أغسطس ٢٠٠٠	**استخرج جملة خبرية، وبين محلها الإعرابي:** "العمل الخلاق يُبرز طاقات الفرد".
مايو ٢٠٠٣	**استخرج جملة لها محل من الإعراب، واذكر موقعها:** " إن خروج الإنسان على سجاياه، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها، أمر يفسد على الإنسان حياته"
مايو ٢٠٠٥	**استخرج من الفقرة جملة تقع خبرًا لناسخ، وبين موقعها من الإعراب:** "فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة."
مايو ٢٠٠٧	**استخرج من الفقرة جملة في محل رفع، وبين السبب:** - "نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيمانًا وثيقًا." - "فبئس عملًا قلب الحقائق."
أغسطس ٢٠٠٧	**استخرج نعتًا جملة، وبين محله الإعرابي:** - "كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها..." - "وصاغهم الإيمان صياغة نفسية سمت بهم فوق ملذات الدنيا.." -
مايو ٢٠١٢	**استخرج جمل لا محل لها من الإعراب، مع بيان السبب:** - "كان عمر بن الخطاب عادلاً حكمه، فاصلًا قوله، لا يخشى في الحق لومة لائم" - "أرني موضعًا أبني عليه مسجدًا، فقال: على الصخرة التي كلم الله عليها موسى."
أغسطس ٢٠١٢	**استخرج جملة في محل جر، وبين السبب:** "فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المفضي فيه"
مايو ٢٠١٤	**استخرج جملة وقعت نعتًا:** "وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار."



٧- الضمائر

الضمير البارز

ضمير متصل	ضمير منفصل
مثل: التاء في (قُمْتُ)	مثل: أنا، أنْتَ، هُوَ

الضمير المنفصل (١٢ ضميرا)

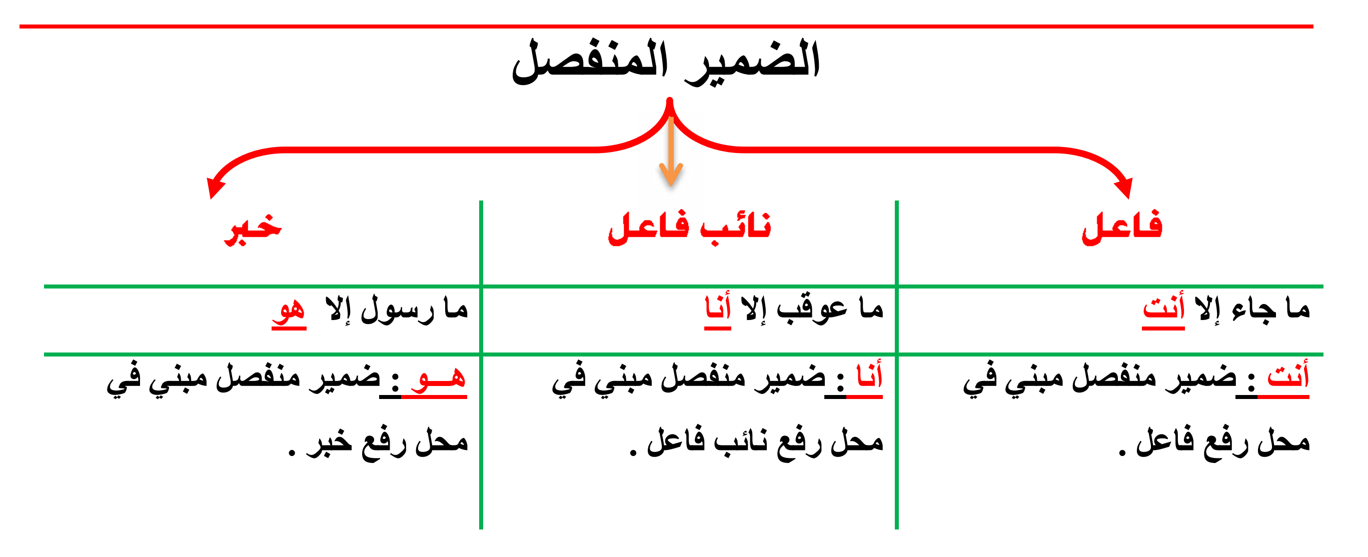
١ ـ ضمائر المتكلم: أنا ـ نحن.

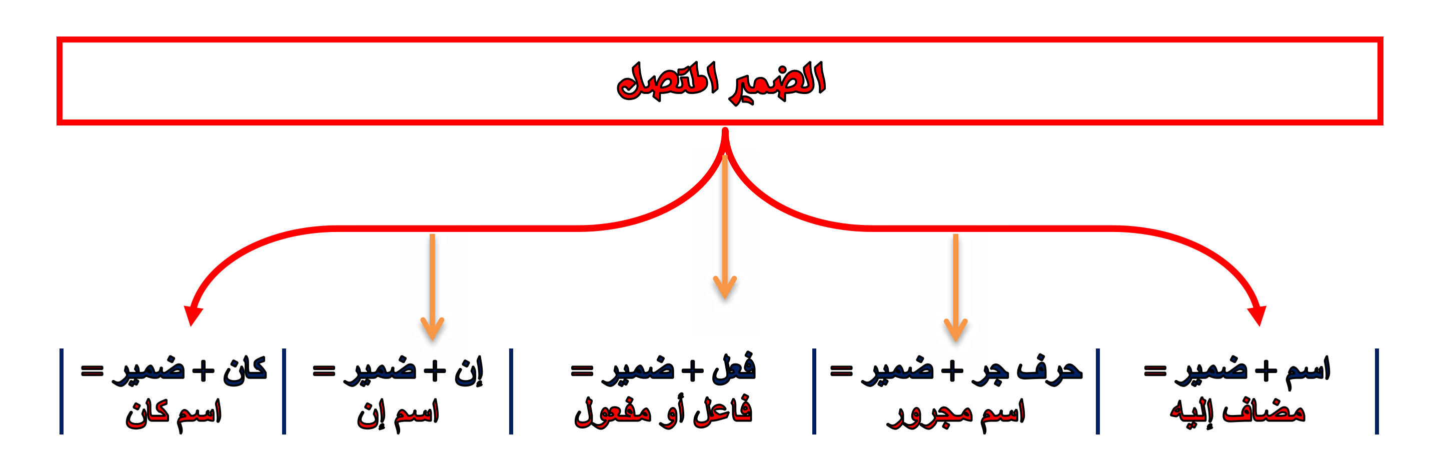
٢ ـ ضمائر المخاطب: أنت ـ أنتِ ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن.

٣ ـ ضمائر الغائب: هو ـ هي – هـما ـ هم ـ هن.

الضمير المنفصل

مبتدأ	توكيد لفظي (تابع)	مفعول به
في بداية الجملة الاسمية	زائد (يمكن حذفه)	ضمير واحد (إيا)
مثل: أنا محترم . أنا: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ مثل: هم محترمون هم: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ	مثل: ذهبت إلى مدرستك أنت. أنت: ضمير منفصل مبني في محل جر توكيد لفظي.	مثل: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) (إياك: في محل نصب مفعول به) أشكالها (إِيَّايَ، إِيَّانَا، إِيَّاكَ، إِيَّاكِ، إِيَّاكُما، إِيَّاكُمْ، إِيَّاكُنَّ، إِيَّاهُ، إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ، إِيَّاهُنَّ)





أولا: ضمائر الرفع

فعل + تناواين = فاعل

- (ذاكرْتُ) تاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكرْنا) نا الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكروا) واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكرا) ألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكري) ياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكرْن) نون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

لاحـــــــظ

-* الضمائر السابقة إذا اتصلت بفعل مبني للمجهول تكون في محل رفع نائب فاعل.

- خُلقْتُ من الحديد - خُلقْتُ : ت الفاعل ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

* فعل ناسخ + ضمير = ضمير متصل مبني في محل (رفع) اسم الفعل الناسخ

- كنتم جالسين - كانوا حاضرين. ← (ضمير مبني في محل رفع اسم كان).

ثانيًا: ضمائر النصب

(فعل + هـ - ك - نا - نى) = مفعول به

(ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب - نا المفعولين)

١) إذا اتصلت بفعل تكون في محل نصب مفعول به

(المعلم أكرمني) – (أكرمك) – (أكرمه) – (أكرمنا) ← (ضمير مبني في محل نصب مفعول به).

٢) إذا اتصلت بـ (إن وأخواتها) وتكون في محل نصب اسم إن أو أخواتها

(إنك ناجح) - (كأنه أسد) - (إنك تؤدي واجبك) ← (ضمير مبني في محل نصب اسم إن).

ثالثا: ضمائر الجر

(ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب - نا المفعولين)

١) إذا اتصلت بـ اسم تعرب مضاف إليه

المعلم صديقي - المعلم صديقك - المعلم صديقه ← (ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه).

٢) (الياء - الكاف - الهاء - نا) إذا اتصلت بـ حرف جر تكون في محل جر اسم مجرور

منه - عليه - عليك - علينا - إلينا ← (ضمير مبني في محل جر اسم مجرور).

تدريبات الضمائر

س: ما المواقع الإعرابية لكاف الخطاب وياء المتكلم وهاء الغائب في النماذج الآتية:

١) كلمك محمد - وأخبرني علي - وفاطمة ناداها علي.

٢) إنك مخلص - وإنني سعيد - وإنها ناجحة.

٣) أخوك مؤدب - وأخي مسافر - وزينب أخلاقها حميدة.

٤) منك العتاب - ومني الرضا - وزينب منها الأمانة.

مايو ٢٠٠٨	**استخرج من الفقرة ضميرًا بارزًا في محل رفع، واذكر السبب:** - "أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تمامًا. - "ويعتبرونه مفرطًا في الجمال".
أغسطس ٢٠٠٨	**استخرج ضميرًا منفصلًا في محل نصب، وبين سبب نصبه:** "وإياك والغضب؛ فإنه مضيع الرزانة والحكمة."

أغسطس ٢٠١١	**استخرج ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر:** "أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء."
مايو ٢٠١٢	**استخرج ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل نصب:** - " لما اشتد الحصار على أهلها كتبوا إلى عمر برغبتهم في الصلح". - "كتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وألا يُكرهوا على دينهم.." - ثم قال لبطريقهم: أرني موضعًا أبني عليه مسجدًا.."

تدريب علي الجملة الاسمية والنواسخ

"وسائل المواصلات في القرن الحادي والعشرين أصبحت عديدة، فالسيارات كثيرة في الريف والحضر، ولها فوائد كثيرة وفيها الأضرار لا محدودة، والعلة في كثرة مصائبها مغامرة السائقين، واستهانتهم بقوانين المرور، والجميع قد تحدث عن تلك الكارثة، وكذلك الصحف اليومية والأسبوعية، فما أحد سمع، ففي كل يوم حادثة، وبكل موقع كارثة وضحايا (يموتون)، ويجب أن تشتد الدولة في قوانينها، ففي الشدة حزم، وفي الحيطة أمن ونجاة، فالدول المتقدمة في ذلك حازمة (قوانينها رادعة)."

أ ـ هات من القطعة ما يأتي:

١_خبرين مفردين، واذكر علامة إعراب كل منهما.

٢_خبرين جملة، واذكر محلهما الإعرابي، والرابط فيهما.

٣_خبرين أحدهما واجب التقديم، وثانيهما جائز التقديم، مع بيان السبب.

ب_ الكارثة خطيرة. **اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة اسمية، وغير ما يلزم.**

جـ_ السيارات كثيرة الأضرار – السيارات أضرارها كثيرة. **حدد نوع الخبر في كل من الجملتين.**

د ـاذكر الموقع الإعرابي لما بين الأقواس .

هـ ـأعرب ما تحته خط .

و- أدخل على كل جملة مما يأتي "كان – إن – أوشك"، وغير ما يلزم :

١_لاعبو الفريقين متعصبون.

٢_المسلمون يعملون من أجل الوحدة.

٣_المسرحيتان الشعريتان مشاهدهما مترابطة.

٤_أبوك لبى كل مطالبك.

٥_ المعلمتان رحيمتان بطالباتهما.

ز - أعرب ما يأتي:

١_إنكم جميعًا متفائلون بمستقبل هذه الأمة.

٢_إنكم أنفسكم تتفاهمون على أسس قيادة المدرسة.

٣_أخذ الشباب يدرك حقه في الحياة.

٤_أوشك العلم يسيطر على جوانب الحياة كلها.

٥_ما زال للمصريين أمل في الرخاء.

ح - أعرب كلمة (التفكير) في الجمل التالية:

١- إنما التفكير ضروري للإنسان.

٢- إن التفكير ضروري للإنسان.

٣- في عقولنا تفكير كثير في المستقبل .

٤- لولا التفكير ما نجح الإنسان.

الوحدة الرابعة: المنصوبات



١- المفعول به

اسم منصوب للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل، ويسبقه فعل متعدي.ش

مثل: أكرمت الدولة المتفوقين.   مثل: منح الله مصر نهرًا خالدًا.

حالات المفعــول به

١ـ مفعول به (اسم ظاهر) بعد الفعل المتعدي

ـ ركب القطار مسافران   ـ منح الله الإنسان النعم الكثيرة

٢ـ الاسم المبني (الموصول ـ الإشارة)

* رأيت الذي سرق   الذي : اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به

*رأيت هذا الرجل من قبل   هذا : اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به

٣ـ المصدر المؤول

استطاع الرجل أن يعبر النهر   أن يعبر : المصدر المؤول في محل نصب مفعول به

٤ ـ الضمير " الكاف ـ الهاء ـ الياء " المتصل بالفعل

ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به   مثل: أسعدنــي محمدٌ بتفوقه.

القاهرة بناها الفاطميون.

أسعدك الله يا صديقي.



لاحظ : الضمير (نا) المتصل بالفعل هو فاعل، أو مفعول به

رفعْنا راية الحق.   نا: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

سرقَنا اللصُ بالإكراه.   نا : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

ـ (إياك) الضمير المنفصل يعرب مفعول به

مثل: إياك نعبد وإياك نستعين

٥ ـ (ما عدا ـ ما خلا) : تعرب فعل ماض، وبعدها مفعول به منصوب،

قرأت قواعد النحو ماعدا قاعدةً.

٦ ـ المتعجب منه (صيغة ما أَفْعَلَ) يعرب مفعول به

ما أجْمَلَ انتصار الحق . (أن ينتصر الحق).

٧- المحذر منه و المغري به

*العلم العلم حتي يعلو قدرك — العلم : مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم

*الكذب الكذب أيها الرجل — الكذب : مفعول به لفعل محوف تقديره احذر

٨- الاسم المختص

نحن -العرب- شرفاء — العرب :مفـعول به لفعل محذوف تقديره أخص

٩- معمول لمشتق عامل

*الله عالم الغيب — الغيب: مفعول به معمول لاسم الفاعل العامل

*الله سميع الدعاء — الدعاء مفعول به معمول لصيغة المبالغة العاملة

١٠- أهلا، وسهلا، ومرحبًا .

تعرب مفعولا به لفعل محذوف والتقدير: جئت أهلا، ووطئت سهلا، وصادفت مرحبًا.

١١ – الجملة بعد (قال، يقول) في محل نصب مفعول به (مقول القول)

قال أبوك: إنك مجتهد.

الفعل المتعدي

ينصب مفعول به واحد	ينصب مفعولين: أصلهما المبتدأ والخبر	ينصب مفعولين: ليس أصلهما المبتدأ والخبر	ينصب ثلاثة مفاعيل
	حسب- ظن - زعم – خال علم – وجد – رأي - جعل	أعطى - منح - منع - وهب - كسا - ألبس	أرى - أعْلَمَ - أَنْبَأ - نَبّأ - أخْبَرَ - خَبّرَ - حَدّث
اشتريت الكتابَ	ظن الطالب الامتحان سهلا.	أعطى الله مصر نهرًا	أعلمت الطالب الامتحان سهلا

علم - وجد - رأي

القلبية

(تنصب مفعول به أول + مفعول به ثان)

مثل: رأيت الولد شجاعا

الولد: مفعول به أول

شجاعا: مفعول به ثان

العينية

(تنصب مفعول به أول + حال)

مثل: رأيت الولد طويلا

الولد: مفعول به

طويلا: حال منصوبة

تدريب

س١ استخرج المفعول به من الجمل الآتية، وبين علامة إعرابه:

١_ قال رسول الله ﷺ: "من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله له طريقًا إلى الجنة."

٢_ أخذ الطالب درسين في مادة الفلسفة.

٣_ الحروب تصنع الرجال.

٤_ نحن – المصريين – نسعى وراء العلم.

س٢ حدد فيما يأتي كل فعل ينصب مفعولين، وبين أصلهما:

١_ منح الله الإنسان عقلًا.

٢_ كسا الربيع الأرض زهورًا.

٣_ ظن الطالب الامتحان سهلًا.

٤_ علم الأحرار الحياة كفاحًا.

٥_ رأيت الظلم أسهل طريق للهزيمة.

٦_ منع الحكيم نفسه التسرع في الأحكام.

٧_ حسبت الصوت المرتفع انفع في المواجهة.

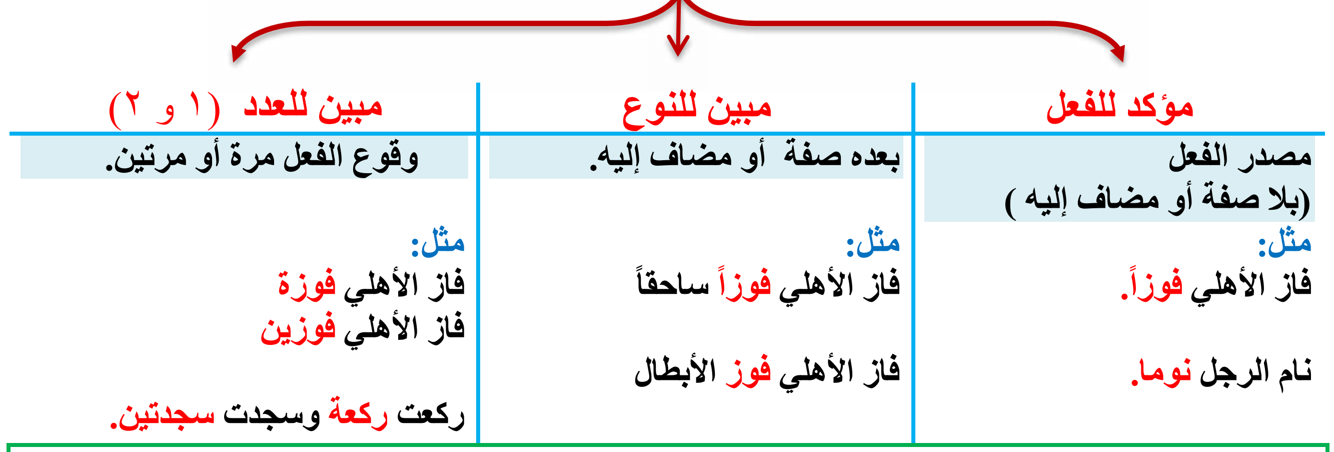
٨_ يعطي المضيف كل مسافر وردة

أغسطس ٢٠٠٠	**أعرب ما تحته خط:** - "العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية". - "وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين".
أغسطس ٢٠٠٥	**أعرب ما تحته خط:** - "الذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون، إنما يساعد نفسه في ذات الوقت".



٢-المفعول المطلق

اسم منصوب من لفظ الفعل (مصدر) لتوكيد معناه، أو بيان عدده، أو بيان نوعه.



مؤكد للفعل	مبين للنوع	مبين للعدد (١ و ٢)
مصدر الفعل (بلا صفة أو مضاف إليه)	بعده صفة أو مضاف إليه.	وقوع الفعل مرة أو مرتين.
مثل: فاز الأهلي فوزاً. نام الرجل نوما.	مثل: فاز الأهلي فوزاً ساحقاً فاز الأهلي فوز الأبطال	مثل: فاز الأهلي فوزة فاز الأهلي فوزين ركعت ركعة وسجدت سجدتين.

تدريب

س: ضع مكان النقط فيما يأتي مفعولاً مطلقًا حسب المطلوب بين القوسين:

١_ نجح الطلاب ________________ (مبين للنوع)
٢_ كبَّر الإمام ________________ (مبين للعدد)
٣_ جلد العدو أسيره ________________ (مؤكد للفعل)
٤_ يربي المعلمون أبنائهم الطلاب ________________ (مبين للنوع)

س: اجعل كل فعل مما يأتي مفعولاً مطلقًا مؤكدًا للفعل مرة، ومبينًا للنوع مرة أخرى:
(سعى – تعلَّم – استغفر – شكر – انتصر)

س: استخرج المفعول المطلق من العبارات الآتية، ووضح نوعه:
١_ يحرص المعلم على تلاميذه حرصًا واضحًا. ٢_ يحفظ الطلاب الدرس حفظًا جيدًا.
٣_ نكب الدهر الأمة العربية نكبتين. ٤_ عجبت من جُبن الناس جبنًا يسكتهم عن قول الحق.

مايو ٢٠٠٥	اجعل كلمة "إكرام" مفعولاً مطلقًا في جملة مفيدة.

النائب عن المفعول المطلق غير مشتق من لفظ الفعل

١ ـ لفظ مضاف للمصدر.

- لا تسرف كل الإسراف - سعيت بعض السعي.
- اجتهدنا غاية الاجتهاد - عشنا أجمل عيشة.



٢ ـ اسم إشارة مضاف للمصدر،

- فهمت الدرس هذا الفهم. - أحب العلم ذلك الحب.

٣ ـ عدد المصدر ،

-ركعت لله أربع ركعات.

٤ ـ آلة المصدر

- ضربته عصًا - رشقنا العدو رصاصًا - ضربت الكرة رأسا.

٥ـ مرادف المصدر

ـ فرحت سرورا (سرورا) نائب عن المفعول المطلق؛ لأنه مرادف للفرح)

ـ وقفت قيامًا ـ قعد الطفل جلوسا.

٦ ـ صفة المصدر

- نمت xxxنوماً كثيرًا - سهرت xxxسهراً طويلا

- سرت xxxسيراً حثيثًا - انتشر السلامxxxانتشاراً سريعًا

- من عمل xxx عملاً صالحا فلنفسه. - هاجمتهxxxهجوماً عنيفا .

٧ ـ ضمير يعود علي المصدر

احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا.

٨ـ نوع المصدر

مشي الرجل هرولة = مشي الرجل مشي الهرولة .

جلس الولد القرفصاء = جلس جلوس القرفصاء.

٩ ـ اسم المصدر: اسم المصدر ما دل على معنى المصدر الأصلي، وكان أقل منه أحرفا،

مثل : أعنته عونا........................ الفعل أعان مصدره: إعانة و ليس عون

مثل : اغتسلت غسلا / أعطيته عطاء / كلمته كلاما.

كلمات تعرب مفعولا مطلقا لفعل محذوف

سَمْعًا ـ طَاعَةً ـ حَمْدًا ـ شُكرًا – فضلا ـ خلافاً ـ عفوا ـ فعلا – مهلاً ـ عَجَبًا ـ سُبْحَانَ ـ صَبْرًا ـ معاذَ الله – عياذاً بالله ـ لبيك ـ عَودًا حميدًا ـ حقا ـ مثلا ـ أيضا ـ خصوصًا ـ عموما ـ إحسانا .

كلمات تعرب نائبًا عن المفعول المطلق

جيدًا – سريعًا – حثيثًا – قليلا ـ كثيرًا – طويلا – جدًا – مليا – مرة – مرتين ـ تارة – شططاً ـ جللاً ـ مراراً ـ جزافاً ـ

تدريب

س١: عين النائب عن المفعول المطلق، وبين نوعه، واذكر سبب نيابته:

١_ تلا الطالب القرآن أحسن تلاوة.
٢_ أتردد على الأصدقاء بعض التردد.
٣_ سعيت إلى أقاربي ذلك السعي
٤_ أحترمك تبجيلًا.
٥_ أضحكنا الممثل كثيرًا.
٦_ أقبل الجنود على التدريب كل الإقبال.
٧_ فاجلدوهم ثمانين جلدة.
٨_ فلا تميلوا كل الميل.
٩_ واذكر ربك كثيرًا.
١٠_ فليضحكوا قليلًا وليبكوا كثيرًا.
١١_ وهو الذي أنبتكم من الأرض نباتًا.
١٢_ ضربته سكينًا.
١٣_ أقر المجرم بذنبه اعترافًا.
١٤_ أكرمت المتفوق هذا الإكرام غير المحدود.

- **س٢: اجعل كل ما يأتي نائبًا عن المفعول المطلق في جملة من تعبيرك:**

(بعض التبجيل – ذلك التهليل – كل الانتفاع – قليلًا)

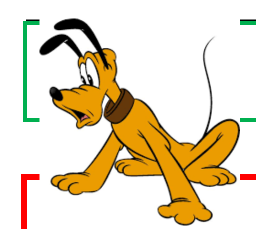
- **مايو ٢٠٠١ استخرج من الفقرة نائبًا عن المفعول المطلق، مع بيان السبب:**

"تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيرًا".

مايو ٢٠١٠ أعرب ما تحته خط: "استغلت مصر العلم كثيرًا ".

أغسطس ٢٠٠٩ أعرب ما تحته خط: "مصر حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن".

٣- المفعول لأجله



اسم (مصدر) منصوب يبين سبب حدوث الفعل و يجاوب سؤال (لماذا؟؟).

مثل:

أصلي طمعًا في رضا الله | **قمت من مقعدي احترامًا لأبي.**

اهتماماً بالعلم فقد أنشأت الدولة المكتبات | **حباً في القراءة أشتريت كتابين**

أذاكر قصد التفوق | **أقول الصدق بغية حب الناس**

أشهر الكلمات (رغبة - أملا - حبا - طلبا - قصد - بغية - طمعا - سعيا - جلبا)

تدريب

س١ : بين المفعول لأجله في الأمثلة الآتية

- زرت من قاطعني عملا بالهدي النبوي.
- أتابع إرشادات المرور رغبة السلامة.
- لا أنير في بيتي مصابيح كثيرة ترشيدا للاستهلاك.
- لا تكثر من الكلام خشية الزلل.
- تكرم الجامعة الطلبة المتفوقين تشجيعا لهم.
- تعبت اليوم أملا في الراحة غدا.
- اتباعاً للقواعد لا أخالف السرعة المقررة
- حرصاً علي المتعة أشجع الأهلي

س٢ استخرج المفعول لأجله من العبارات التالية:

١_يذاكر الطلاب رغبة في التفوق.
٢_ نذهب إلى الريف استمتاعًا بمناظره الجميلة.
٣_تعامل الناس معاملة طيبة طاعة لله.
٤_يصلي المؤمن طمعًا في الجنة.
٥_أطيع الوالدين أملًا في رضا الله.
٦_أذاكر حرصًا على مستقبلي.
٧_أقرأ كثيرًا اجتلابًا للمنفعة.
٨_أسعى في الأرض طلبًا للرزق.

أعرب ما تحته خط : - يذاكر الطالب آملا في النجاح - يذاكر الطالب أملا في النجاح

أغسطس ٢٠١٢	**أعرب ما تحته خط:** "وجب على المرء صونًا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفًا له".
مايو ٢٠٠١	- **أعرب ما تحته خط:** "يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي والكفء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاءً بمجتمعنا".
مايو ٢٠١٠	**أعرب ما تحته خط:** - "زودت مصر المدارس بأحدث وسائل علمية، عصرية، لحاقًا بالتقدم العلمي ".

٤-المفعول معه

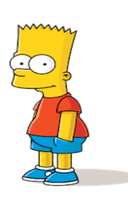


اسم منصوب بعد الفعل ؛ يدل على الذي صاحب الفعل،
يذكر بعد واو بمعنى (مع) تفيد المصاحبة والملازمة (واو المعية).

مثل:
- **سار القطار والنيل.**
- **استيقظ النائم وآذان الفجر.**
- **دع الظالم والأيام.**
- **سافر الأب و طلوع الفجر**
- **وصلت المدرسة ودقات الجرس.**

تدريب (١):

- حضر المدرس ووسائل الشرح
- وقف المدرس والسبورة
- استيقظت وطلوع الفجر
- يغني المطرب وإيقاع الموسيقي
- وصل الراكب وقيام القطار
- طفت بالكعبة و شروق الشمس
- يتراجع المحتل و يقظة الشعوب
- يطيب الجو وقدوم الربيع



٥-ظرفا الزمان والمكان (المفعول فيه)

١ـ ظرف الزمان: اسم منصوب يبين زمان وقوع الفعل، يجاوب سؤال (متى).

مثل: **سافرت ليلا** **قمت صباحًا**

رجعت من المدرسة عصرًا **قرأت القرآن آناء الليل**

٢ـ ظرف المكان: اسم منصوب يبين مكان وقوع الفعل، يجاوب سؤال (أين).

مثل: سرت فوق الرمل. أجلس فوق الكرسي.

يقف المعلم تجاه التلاميذ. أكل الولد حذاء أبيه



ظرف الزمان	ظرف المكان
ساعة ـ يوم ـ ليلة ـ أسبوع ـ شهر ـ سنة ـ عام ـ أسماء الشهور ـ الفصول ـ أيام الأسبوع. أبد ـ أمد ـ حين ـ وقت ـ زمنًا ـ حينًا ـ برهة ـ أثناء أطراف الليل ـ آناء النهار ـ	شمال ـ جنوب ـ غرب ـ شرق ـ أمام ـ وراء ـ خلف ـ يمين ـ يسار ـ تحت ـ فوق ـ ميل ـ كيلومتر ـ لدي ـ حذو ـ حذاء ـ

الظرف نوعان

غير متصرف (يعرب ظرف فقط)	متصرف (يعرب ظرف أو حسب موقعه)
قط ـ عوض ـ بينا ـ بينما ـ إذ ـ أيان ـ أني ـ ذات ليلة	الولد خلف الشجرة (ظرف منصوب) لا تنظر إلى الخلف (اسم مجرور). أقابلك يوم الجمعة (ظرف زمان) يومكم سعيد (مبتدأ)

الظرف المبني



حيثُ ـ أمسِ ـ منذُ ـ الآنَ ـ هنا ـ هناكَ ـ ثَمَّ.

الظروف المركبة تبني علي فتح الجزئين: (صباحَ مساءَ)، (بينَ بينَ)، (ليلَ نهارَ)

ظرف يصلح للمكان و الزمان قبل ـ بعد ـ بين ـ مع ـ عند ـ وسط ـ خلال

مثل: يقع منزلنا قبل منزلكم مثل: خرجت قبل السابعة.

(ما) الزائدة تدخل على الظرف (عند ـ حين ـ قبل ـ بعد ـ دون) بعدها مضاف إليه

مثل: طلبت من الطلاب الحضور دونما تأخير. تأخير : مضاف إليه مجرور

النائب عن الظرف

ـأقابلك كل يوم جمعة كل : نائب عن الظرف منصوب بالفتحة

ـتهتم الدولة هذه الأيام بالزراعة هذه : اسم إشارة مبني في محل نصب نائب عن الظرف

تدريب

١ ـ اجعل كل ظرف مما سبق في المكان المناسب من الجمل الآتية:

فوق ـ ليلا ـ الساعة ـ قبل ـ العام ـ بعد ـ نهارا ـ خلف ـ صباحا

- ـ قد يأتي يسر............عسر.
- ـ وقعت حادثة الفيل............الإسلام.
- ـ يغادر الطلاب منازلهم إلى مدارس............
- ـ ضع الإبريق............الموقد.
- ـ توفي والد حسن............الماضي.
- ـ يقف المصلون............الإمام.
- ـ عادت سالي من العيادة............العاشرة
- ـ يبث التلفاز برامجه............

٢ـ حدد ظرف الزمان وظرف المكان فيما يلي:

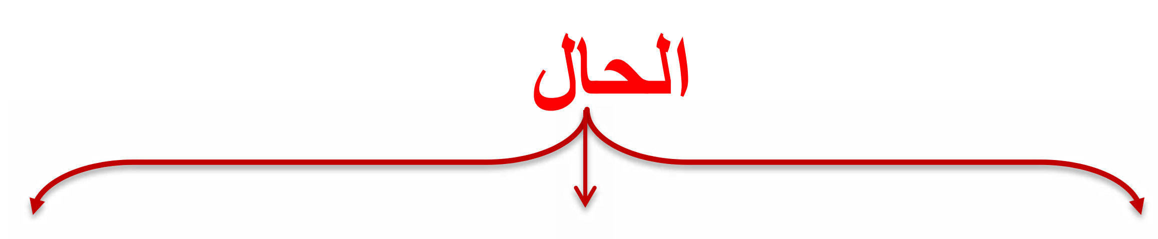
- ١_ وقفت الفتاة أمام المرآة.
- ٢_ جلست مع صديقي في الحديقة.
- ٣_ وقعت الكتب تحت المكتب.
- ٤_ تُضاء المصابيح ليلًا.
- ٥_ جلس أخي خلف الباب.
- ٦_ تنشط النملة صيفًا.
- ٧_ يقفز الجواد فوق الحاجز.
- ٨_ يظهر القمر ليلًا.

٦-الحـــال

اسم منصوب يبين هيئة صاحبه (فاعل أو مفعول به أو هما معا)، عند حدوث الفعل.

- ١ ـ ظهر القمرُ هلالا ← الحال تعود علي الفاعل (القمر).
- ٢ ـ أبصرت النجوم متلألئةً ← الحال تعود علي المفعول به (النجوم).
- ٣ ـ فحص الطبيب المريض جالسين ← الحال تعود علي الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معًا.

صاحب الحال يكون معرفة .



مفردة	جملة		شبه جملة	
اسم كلمة واحدة	اسمية معرفة + (واو الحال +اسم +ضمير + اسم) معرفة + (واو الحال + ضمير + اسم)	فعلية معرفة +(فعل + فاعل)	معرفة + ظرف	معرفة + جار ومجرور

أولا: الحال المفردة اسم نكرة منصوبة (كلمة واحدة) يجاوب سؤال كيف ؟

- ـ عاد محمد مستبشرا.
- ـ شاهدنا المباراة جالسين أمام التلفاز.

- اشتريت الدجاجة مذبوحة. - جاء الطفل باكيًا.

ثانيًا: الحال الجملـة (اسمية أو فعلية) يعود على المعرفة أو الضمير

- جاء الرجل يسرع هوxxx (فعل + فاعل ضمير مستتر)
- جاء الرجال يسرعون (فعل + فاعل ضمير متصل)
- حفظت القرآن وأنا صغير (واو الحال + اسم +ضمير + اسم)
- جاء الرجل مشيته مسرعة (اسم + ضمير + اسم)

إعرابها: الجملة الاسمية أو الفعلية في محل نصب حال.



الحال الجملة تشتمل على رابط

(أ) الضمير وحده شاهدت المزارع يحصد هوxxx × القمح.

(ب) الواو وحدها وصلت إلى مكة والشمس تغرب.

(جـ) الواو والضمير معا رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس.

ثالثًا: الحال شبه الجملة (جار و مجرور أو ظرف) بعد المعرفة

الحال شبه الجملة لا تحتاج إلى رابط

- أحرزت الهدف في المرمى - وقف العصفور فوق الغصن.

إعرابها: شبه الجملة في محل نصب حال.

القاعدة

١ـ الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال، وبعد النكرات صفات

٢ـ قد تتعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد مثل: مضيت مسرعًا فرحًا نشيطًا.

كلمات إعرابها (حال): كلمة (وحد + ضمير) = حال

أولا ـ ثانيًا ـ ثالثًا ـ ماديًا ـ أدبيًا ـ سياسيًا ـ جميعًا ـ عوضًا ـ بدلا ـ خاصة ـ عامة ـ قاطبة ـ عمدًا ـ خطأً ـ دائما ـ كافة ـ سهوًا ـ سويًا ـ معًا

إعراب "خاصة" و "بخاصة" و "خصوصًا"

"خاصة" أخر الجملة أحب الفواكه خاصة.

خاصة: حال منصوبة بالفتحة.

"بخاصة" أحب الفواكه وبخاصة العنب.

بخاصة: حرف جر + اسم مجرور وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم.　　**العنب**: مبتدأ مؤخر.

"خصوصًا" أحب الفواكه ××× أخص وخصوصًا العنب.

خصوصًا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره "أخص".

العنب: مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره "أخص".

"خاصة" قبل أخر الجملة (نفس إعراب خصوصاً) أحب الفواكه خاصة العنب .

خاصة : مفعول مطلق لفعل محذوف (أخص).　　**العنب** : مفعول به لفعل محذوف (أخص) .

تدريب

١- عين الحال وصاحبها فيما يلي:

(١) - دخلت المستشفى مريضا، وخرجت منه معافى، والحمد لله.

(٢) - أحب اللحم مشويا، والسمك مقليا، والبيض مسلوقا.

(٣) - ماذا قال لك المدرس مشيرا بيده إلى اللوحة؟

(٤) - جاءتني الطفلة باكية، ورجعت ضاحكة.

(٥) - قابلت أخواتي راجعات من المدرسة.

(٦) - كلمني المدرس ماشيين.

(٧) - من كلام إنكم أسلمتم طائعين وهاجرتم مختارين

٢- عين الحال فيما يأتي، واذكر نوعها وصاحبها:

١_ رأيت أبي وهو خاشع في صلاته.

٢_ صعد الطلاب إلى الفصول منظمين.

٣_ شاهدت نتيجة الامتحان ونحن خائفون .

٤_ شاهدت الطائرة بين السحاب.

٥_ جاء الطالب إلى المدرسة يسرع.

٦_ يتجول السائحون في اطمئنان.

٧_ قاتلوا أعداءكم غير هيابين.

٨_ من مات لم يؤد الصلاة مات على الكفر.

٩_ انفروا خفافًا وثقالا.

١٠_ تطمئن الطيور فوق الأغصان.

٣- بين فيما يأتي الجمل التي وقعت حالاً، واذكر الرابط:

١_ أعجبني المدرس وهو يشرح.

٢_ شاهدت صديقي يضحك.

٣_ أبصرت الطائرة وهي محلقة في السماء.

٤_ أحب العامل يجتهد في عمله.

٥_ دخلت البيت وإخوتي نائمون.

٦_ أسعدني الزعيم وهو يخطب في الجماهير.

٧_ يعجبني الجندي شعاره التضحية والفداء.

٨_ شاهدت الطائر يرفرف في السماء.

٩_ سمعت المذياع وصوته منخفض.

١٠_ قدرت المدرس يؤثر في طلابه.

٤- اذكر المحل الإعرابى لما بين القوسين فيما يأتي:

١_ حضر الطلاب (يضحكون) بشدة.

٢_ المجتهد (يذاكر) بانتظام.

٣_ سرني موظف (يتقى الله)

٤_ يذاكر أبنائي (وهم مبتسمون).

٥_ أدرس في مدرسة (من أحسن المدارس).

٦_ أعجبني الطائر (بين السحاب).

٧_ ما لك (تهمل دروسك)؟

أغسطس ٢٠٠٢ **استخرج جملة تقع حالاً، واذكر الرابط:** "لأنه يواجه العتاة، وهم يفرضون قوانينهم الجائرة.."

مايو ٢٠٠٩ **أعرب ما تحته خط:** "وتسعى مصر جاهدة إلى تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا حدود لها "

مايو ٢٠١٠ **أعرب ما تحته خط:** "وهذا العلم مقترن بالأخلاق، لأنهما معًا ينشران الخير والسلام.

أغسطس ٢٠١٣ **أعرب ما تحته خط:** "ما أشقى بنى الوطن الذي يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذي يظنون عملهم هذا حرية".



٧-التمييز (الملفوظ و الملحوظ)

اسم نكرة منصوب (غالبًا) يذكر؛ ليزيل غموض ما قبله و المبهم الذي قبله هو المميز.

التمييز الملفوظ: يظهر بعد (وزن ـ مساحة ـ كيل ـ عدد).

١ـ الوزن، مثل: بعت كيلو موزا .

٢ـ المساحة، مثل: زرعت فدانا أرزا.

٣ـ الكيل، مثل: اشتريت إردبا قمحا.

٤ ـ العدد، مثل: معي عشرون جنيها.

إعراب تمييز العدد:

١ ــ تمييز الأعداد من (٣: ١٠): جمع مجرور بالإضافة.

٢ ــ تمييز الأعداد من (١١: ٩٩): مفرد منصوب

٣ ــ تمييز الأعداد من (١٠٠، ١٠٠٠ و مضاعفاتهما): مفرد مجرور.

التمييز الملحوظ:

١ ـ المحول عن المبتدأ،

مصر ألطف البلاد هواء. وأصله (هواء مصر ألطف)

٢ ـ المحول عن الفاعل،

طاب النيل ماءً. وأصله (طاب ماء النيل)

٣ ـ المحول عن نائب الفاعل،

لا تضارع الزهرة جمالا. وأصله (لا يضارع جمال الزهرة)

٤ ـ المحول عن المفعول به

أكبرت محمدا خلقا. وأصله (أكبرت خلق محمد).

٥ـ قد يأتي التمييز لملحوظ غير محول

ـ فالله خير حافظًا. ـ أعظم به بطلا. ـ لله دره فارسًا.

مواضع مشهورة للتمييز الملحوظ

١- أفعل التفضيل + نكرة منصوبة (وجه المفاضلة) = تمييز منصوب ،

- هند أكثر طالبة في الفصل علما. - محمد أكثر الطلاب تفوقًا.

٢- أفعل التعجب + نكرة منصوبة (وجه التعجب) = تمييز منصوب

- ما أجمل الوردة شكلاً ! - أعظم بالرجل خلقاً !

٣- كفى أو حسب + نكرة منصوبة = تمييز منصوب

- كفى بالله شهيدًا

٤- بعد الأفعال التالية تأتي نكرة منصوبة تعرب تمييزا

زاد - ازداد - قـرّ - طاب - امتلأ - فاض - حسن - قبح - اشتعل – جمل- عظم – كبر- نقص - ساء - اشتد - قـل - اختلف – ارتفع - ارتقي

- طب الرجل نفسًا - قر الرجل عينًا.
- ازداد اللص طمعًا. - حسنت الفتاة خلقا.

٥- نعم أو بئس + نكرة منصوبة = تمييزا

- نعم خلقا الصدق. - بئس صفة الخيانة.

٦- ألفاظ العدد(كم، كأين، كذا) + نكرة منصوبة = تمييزا

- كم جنيهًا معك. - حضر الحفل كذا رجلا.

تدريب

س١ ضع كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون تمييزًا

- نفس – عزيمة – سلوك – كتاب – أرز – قصة

س٢ استخرج التمييز، واذكر نوع المميز في الجمل الآتية:

١_ الرياضي أكثر الطلاب نشاطًا. ٢_ زرع الفلاح فدانًا قطنًا.
٣_ معي خمسة كتب. ٤_ المدرس افضل علمًا من الطلاب.
٥_ طابت القرية هواءً. ٦_ اشتريت إردبًا فولًا.
٧_ أخذت سبع عشرة جائزة. ٨_ اختلف الناس طباعًا.

س٣ اجعل الفاعل في الجمل الآتية تمييزًا، وغير ما يلزم:

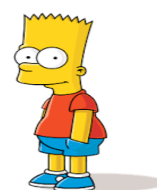
١_ ارتفعت منزلة الأمة. ٢_ طاب هواء الإسكندرية.
٣_ ارتقى فن الممثلين. ٤_ عظم خُلق الحكماء.

أغسطس ٢٠٠٥ : "إنما يقرض الله تعالى الذي يضاعف الحسنة إلى سبعمائة ضعف " أعرب ما تحته خط .

مايو ٢٠٠٦ : أعرب ما تحته خط: انتصر طلعت حرب انتصارًا جميلًا، وأحب وطنه كل الحب، وأصبح أكثر شهرة"

أغسطس ٢٠١١ : أعرب ما تحته خط: "الوطنية شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً "

٨-الأعداد



١_كل الأعداد توافق المعدود (تذكيرًا وتأنيثًا)

٢_ما عدا (٣: ٩) تخالف المعدود.

٣_ (١٠) المفردة (غير المركبة) تخالف المعدود

	العدد	حكمه	تمييزه	مثال
مفرد	١، ٢	يوافق العدد	ليس له تمييز	رجل واحد – امرأة واحدة (نعت)
مفرد	٣: ٩	يخالف العدد	جمع مجرور	خمس رجالٍ – خمس نساءٍ (تمييز) ✗ ✓ ✓ ✗
مفرد	١٠ مفردة	تخالف العدد	جمع مجرور	عشرة رجالٍ – عشر نساءٍ ✗ ✓ ✓ ✗
مركب	١١، ١٢	١، ٢ توافق ١٠ مركبة توافق	مفرد منصوب	أحد عشر رجلا – إحدى عشرة امرأة ✓ ✓ ✓ ✗ ✗ ✗
مركب	١٣: ١٩	٣ : ٩ تخالف ١٠ مركبة توافق	مفرد منصوب	ثلاثة عشر رجلا – ثلاث عشرة امرأةً ✗ ✓ ✓ ✓ ✗ ✗
ألفاظ العقود	٢٠: ٩٠	ملحق جمع مذكر سالم رفع: واو نصب: ياء جر: ياء	مفرد منصوب	جاء عشرون رجلا – جاء عرون امرأة رأيت عشرين رجلا – رأيت عشرين امرأة سلمت على عشرين رجلا – سلمت على عشرين امرأة

	العدد	حكمه	تمييزه	مثال
معطوف	٢١: ٩٩	ــــــ و ــــــ ١، ٢ توافق ٣: ٩ تخالف ٢٠: ٩٠ رفع واو - نصب ياء - جر ياء	مفرد منصوب	(٩٧ رجل): جاء سبعةٌ و تسعون رجلا (٤٣ امرأة): رأيت ثلاثًا و أربعين امرأة (٦٤ رجل): سلمت على أربعةِ و ستين رجلا
مفرد	١٠٠ ومضاعفاتها	صورة واحدة	مفرد مجرور	مائة رجلٍ – ألف رجلٍ مائة امرأةٍ – ألف امرأةٍ

لاحظ **تمييز العدد : يأتي بعد العدد**

- ١، ٢ ليس لهما تمييز
- ٣: ١٠ جمع مجرور
- ١١: ٩٩ مفرد منصوب
- ١٠٠ ومضاعفاتها مفرد مجرور

إعراب العدد

يعرب حسب موقعه في الجملة،

جاء خمسة رجال (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.)

رأيت خمسة رجال (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.)

العدد المركب

(١١ + ١٣: ١٩) عدد مبني على فتح الجزأين في محل

مثل: رأيت أحدَ عشر كوكبًا

- أحد عشر: عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به
- كوكبًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

العدد (١٢)

(٢) تعرب إعراب المثنى كملحق من ملحقاته، و (١٠) تبنى على الفتح في محل مضاف إليه.

مثل: جاء اثنا عشر رجلا

اثنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى.

عشر: عدد مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

رجلا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

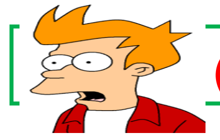


١) تعرب بعلامات إعراب المثنى (الرفع بالألف - النصب بالياء - الجر بالياء)
اثنان – اثنتان – مائتان – ألفان – مليونان – مليارات
اثنين – اثنتين – مائتين – ألفين – مليونين – مليارين

٢) تحذف النون عند الإضافة. مثل: رأيت ألفي رجل.

٣) العدد على وزن (فاعل) توافق المعدود:
الحادي – الثاني – الثالث – الرابع – الخامس – السادس – السابع – الثامن – التاسع – العاشر.
مثل: الجزء الخامس عشر – الليلة الخامسة عشرة.
✓ ✓ × ×

٤) استشهد ستة جنود في اليوم السادس من أكتوبر
(مؤنث) (مذكر) (مذكر) (مذكر)



صوغ العدد على وزن فاعل (موافق للمعدود دائما)

١- يصاغ اسم العدد المفرد على وزن (فاعل) لإفادة الترتيب

فنقول: الحادي - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر.

- الفصل الثاني من القصة - الفتاة الثالثة غائبة.
- قرأت الجزء الخامس من القرآن في الليلة الخامسة من الشهر الهجري.

٢- يكون موافق للمعدود في (تذكير - تأنيث) دائما سواء (مفرد - مركب - معطوف)

- عبر الجنود في اليوم السادس من أكتوبر في الساعة الثانية بعد الظهر.
- قرأت الجزء الخامس عشر من القرأن في الليلة الخامسة عشرة من الشهر الهجري.
- قرأت الجزء الخامس والعشرين من القرآن في الليلة الخامسة والعشرين من الشهر الهجري.

٣- يبنى على فتح الجزأين إذا جاء مركبا

- حفظت الجزء التاسع عشر من القرآن.

التاسع عشر: عدد مبني على فتح الجزئين في محل نصب نعت

٤- غالبا يكون إعرابه العدد نعتا للمعدود،

- سلمت على الجندي الثالث ولقد غاب الجندي السادس.

الثالث: نعت مجرور بالكسرة السادس: نعت مرفوع بالضمة

تدريب

١ – ضع مكان الأرقام في الجمل الآتية أعدادا على وزن (فاعل)

١ - يصير القمر بدرا في الليلة (١٤) من الشهر. ٢- كانت غزوة الخندق في السنة (٥) من الهجرة.

٣ - أبو بكر رضي الله عنه (١) من أسلم من الصحابة.

٢ – ضع مكان الأرقام في الجمل الآتية أعدادا على وزن (فاعل)



١ - قرأت في الكتاب من الباب (٣) الفصل (٥) إلى الباب (٧) الفصل (١٣)

٢ - أقمت في مكة إلى نهاية الليلة (٨) و (٢٠) من شهر رمضان المبارك.

س٣_ أعد كتابة الجمل التالية بعد كتابة الأرقام بألفاظ عربية، مع ضبط تمييزها:

(أ) عندي (١٥) كتاب، و(٥٠) كراسة في المكتبة.

(ب) يقضي الطلاب في المدرسة (٦) ساعات.

(ج) يدرس الطلاب في المدرسة (٧) مناهج.

(د) أقامت مدرستي (٦) حفلات حضرها (٥٣) ضيفًا، وقدمنا فيها (٨) مسرحيات وأخذنا عنها (٣) جوائز.

(ه) في الجزء الأول من كتاب الأيام (١١) فصلًا.

أغسطس ٢٠٠٣	قرأت (١٤) كتابًا، وأقرأ الآن الكتاب (١٥). **استبدل بالأرقام كلمات مبينًا موقعها الإعرابي.**

قاعدة الشين في العدد عشرة

- **تُسكن الشين إذا كانت (عشرة) مفردة، مثل: معي عشْرة كتب.**
- **تُسكن الشين إذا كانت (عشرة) مركبة وتمييزها مؤنث، مثل: نجح ثلاث عشْرة طالبة.**
- **تفتح الشين إذا كانت (عشرة) مركبة وتمييزه مذكر، مثل: نجح ثلاثة عشَر طالبا.**
- **العدد (١٠) يخالف المعدود إذا كان مفردًا، و يوافقه إذا كان مركبًا.**

قاعدة العدد ثمانية

- تحذف الياء من الرقم ثمانية فيكتب ثمانٍ

بثلاثة شروط معا .

المعدود مؤنث — **حالتي الرفع والجر** — **غير مضاف** (فيه فاصل بين الثمانية والمعدود)

مثل:

١- حضر ثمانٍ من البنات ← ← ثمانٍ: نكرة مرفوعة و المعدود مؤنث.

٢ - درجات السلم أكثر من ثمانٍ ← ← ثمانٍ: نكرة مجرورة و المعدود مؤنث.

٣- حضر ثمانٍ وعشرون بنتاً ← ← ثمانٍ: نكرة مرفوعة و المعدود مؤنث.

١٠- أسلوب الاستثناء

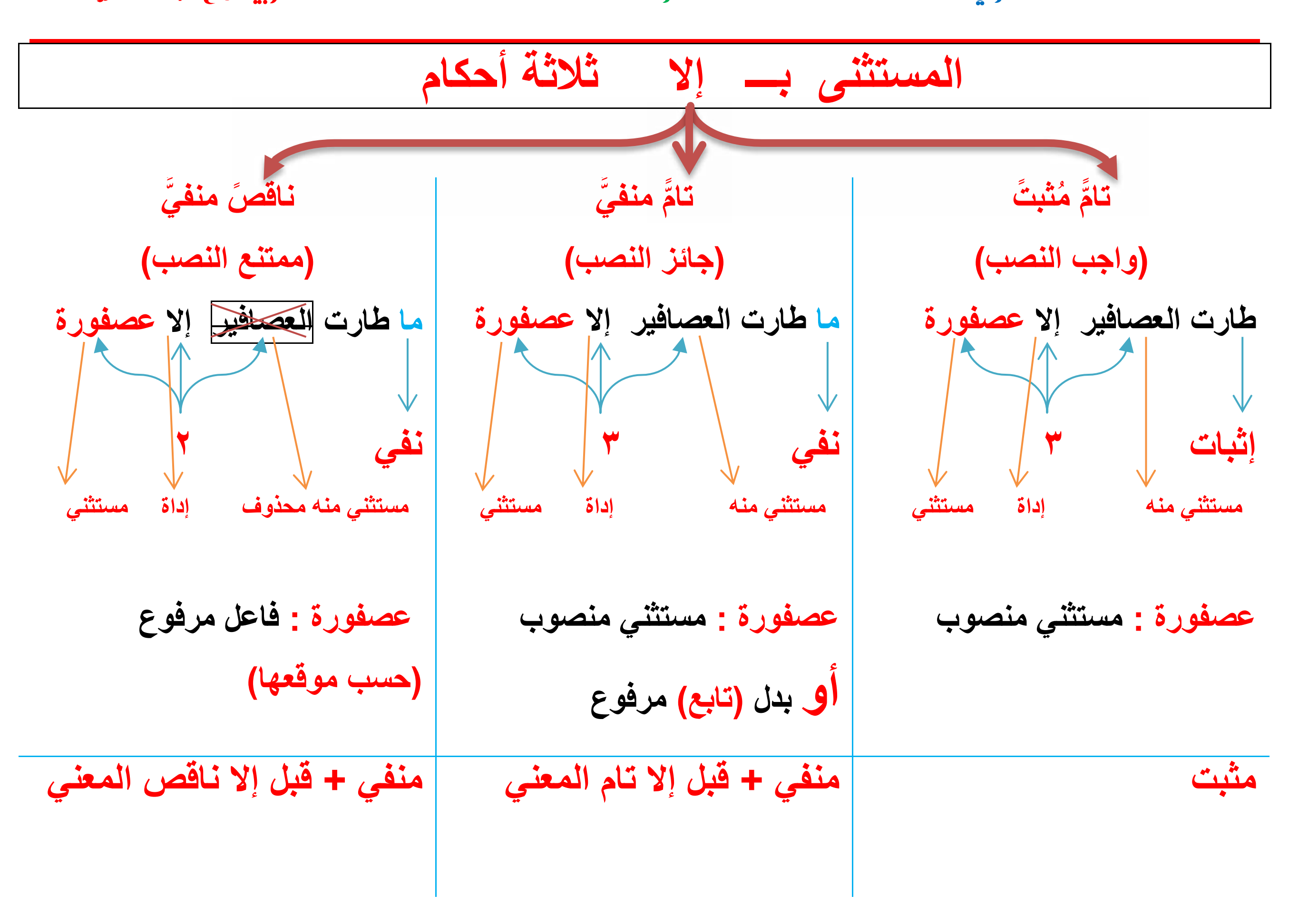
(المستثنى) اسم يقع بعد أداة استثناء، والمستثنى يخالف ما قبل الأداة في الحكم .

أسلوب الاستثناء



المستثنى بــ عدا - خلا - حاشا

عدا - خلا - حاشا	ماعدا – ما خلا
(فعل و مفعول) أو (جار و مجرور)	(فعل و مفعول)
مثل: حضر الطالبات عدا طالبة عدا: فعل ماضٍ جامد مبني على فتح مقدر،وفاعله ضمير مستتر، طالبة: مفعول به منصوب. **أو** عدا: حرف جر مبني، طالبة: اسم مجرور.	مثل: حضر الطالبات ماعدا طالبة ما :حرف مصدري مبني لا محل له من الإعراب عدا: فعل ماض مبني علي الفتح طالبة: مفعول به منصوب.



تذكر: أدوات النفي : ما - لا - لن - لم - ليس

ليس : ترفع اسمها وتنصب خبرها

أمثلة علي الناقصَ المنفيِّ

- مثل: ما محمد إلا رسول. — رسول : خبر مرفوع بالضمة.
- مثل: لم ينجح إلا طالب. — طالب : فاعل مرفوع بالضمة.
- مثل: ما صافحت إلا أخاك. — أخاك : مفعول به منصوب بالألف.
- مثل: ما كُوُفي إلا المجتهد . — المجتهد : نائب فاعل مرفوع بالضمة.
- مثل: ليس على الرسول إلا البلاغ — البلاغ : اسم ليس مؤخر مرفوع بالضمة
- مثل : ما حضر إلا ك — الكاف : ضمير مبني في محل رقع فاعل
- مثل : ما حضر إلا أنت — أنت : ضمير مبني في محل رقع فاعل
- مثل : ما كُوُفي إلا الذي نجح — الذي : اسم موصول مبني في محل رفع نائب فاعل

الخلاصة

لو مثبت بعد إلا	مستثني ح تعربها
لو منفي و لها معني	مستثني أو بدلها
لو منفي وملهاش معني	أعربها حسب موقعها

لاحظ

الاسم المجرور بــ (من) قبل إلا (اشطب عليه)

مثل: ما حضر من الوزراء إلا (وزيرٌ). فاعل (ناقص منفي)

مثل: لم أشاهد من المباريات إلا (مباراةً). مفعول به (ناقص منفي)

مثل: ما جاء أحد من الوزراء إلا (وزير). مستثني منصوب أو بدل مرفوع (تام منفي)

المستثنى بــ (غير - سوى)

غير و سوي حرامية.. تسرق إعراب بعديها .. تخليه مضاف إليها

(غير وسوى) يأخذان إعراب الاسم الواقع بعد (إلا) والاسم بعد (غير - سوى) يعرب مضاف إليه.

تامٌّ مُثبتٌ

طارت العصافير إلا عصفورة ← عصفورة: مستثني منصوب

طارت العصافير غير عصفورة ← غير: مستثني منصوب، عصفورة: مضاف إليه

تامٌّ منفيٌّ

ما طارت العصافير إلا عصفورة ← عصفورة: مستثني منصوب أو بدل مرفوع

ما طارت العصافير غير عصفورة ← غير: مستثني منصوب أو بدل مرفوع، عصفورة: مضاف إليه

ناقصٌ منفيٌّ

ما طارت إلا عصفورة ← عصفورة: فاعل (حسب موقعها)

ما طارت غير عصفورة ← غير: فاعل مرفوع، عصفورة: مضاف إليه



أمثلة : غير و سوي

١- تام مثبت

مثل: فهم الطلاب القاعدة غيرَ أحمد.

غير: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة　　أحمد: مضاف إليه مجرور بالفتحة .

مثل: ركب المسافرون الطائرة سوى محمد.

سوى: مستثنى منصوب بالفتحة المقدرة على آخره .　　محمد: مضاف إليه مجرور.

٢ – تام منفي

مثل: ما نجح الطلاب غير (سوى) طالب.

غير (سوى): مستثنى منصوب أو بدل مرفوع　　طالب: مضاف إلية مجرور بالكسرة

٣ - ناقصً منفيً

مثل: ما أعطيت غيرَ (سوى) المحتاج.

غيرَ (سوى): مفعول به منصوب بالفتحة.　　المحتاج: مضاف إلية مجرور بالكسرة

مثل: ما احتُرِمَ غيرُ (سوى) العامل.

غيرُ (سوى): نائب فاعل مرفوع.

لاحظ　　علامات إعراب

غير ←	الرفع : الضمة الظاهرة	النصب : الفتحة الظاهرة	الجر : الكسرة الظاهرة
سوى ←	الرفع : الضمة المقدرة	النصب : الفتحة المقدرة	الجر : الكسرة المقدرة

لا يحمل معني الاستثناء

مثل - الله سوي الإنسان في أحسن صورة ← الإنسان : مفعول به منصوب بالفتحة

مثل : الرجل غير الموقف لصالحه ← الموقف : مفعول به منصوب بالفتحة

مثل -عدا اللاعب في المباراة ← اللاعب : فاعل مرفوع بالضمة

مثل - خلا القلب من الكراهية ← القلب : فاعل مرفوع بالضمة

تدريب

١- أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب مما بين الأقواس مع التعليل:

١ - ما أقدر الأصدقاء إلا .... (الكريمَ - الكريمُ - الكريمِ).

٢ - لم يحضر من الضيوف إلا........ (أخوك - أخاك - أخيك).

٣ - أوقر التجار ما عدا .... (الطماعُ - الطماعَ - الطماعِ).

٤ - عاد الفدائيون سالمين غير ..... (أبو بكر - أبى بكر - أبا بكر).

٢ - ضع (غير) مكان (إلا) مع ضبطها وضبط ما بعدها:

١ - ما يعرف الفضل من الناس إلا المنصفون.
٢ـ القراءة تفيد التلاميذ إلا المقصر.
٣ - لا يأبى الكرامة إلا لئيم.
٤ - لا ينكر سماحة الإسلام إلا مكابر.

٣ - ضع (سوى) مكان (إلا) وأعربها، وأعرب ما بعدها فيما يأتي:

١ - لا يدرك الواجب إلا المجدون.
٢ - لا قيمة للعلم إلا بالخلق.

د - (لم تهتم دور النشر بكتب الأطفال غير القليل). **اضبط (غير) في المثال السابق بكل وجه إعرابى ممكن.**

هـ - (لا يرفع قدر الأمم إلا المصلحون). **ضع (غير) مكان (إلا) واضبطها وأعرب ما بعدها .**

و- (لا يدرك الواجب إلا المجدون). **ضع (سوى) مكان (إلا) وأعربها وأعرب ما بعدها.**

٤- عين المستثنى منه، واداة الاستثناء، والمستثنى فيما يأتي:

١_ حضر الطلاب إلى الحفل إلا طالبًا.
٢_ ما عرف فضل المدرس إلا التلميذ المؤدب.
٣_ احترم الناس غير الكاذب.
٤_ ما يرسب سوى المقصر.
٥_ شاهدت الآثار المصرية خلا الأهرامات.
٦_ ما ذاكرت إلا درسًا واحدًا.

٥- أعرب الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء، وبين السبب:

١_ ما نجح إلا المجتهد.
٢_ لم يحضر من الفائزين إلا عادل.
٣_ حضرت فقرات الحفل إلا فقرة.
٤_ استعد السائحون للسفر سوى سائح.
٥_ ما على الجدار إلا صورة.
٦_ كل شيء يذهب إلا العمل الصالح.

٦- "ما التربية إلا قوة تتكفل ببناء المواطن المنشود".
اضبط كلمة "قوة"، وبين سبب الضبط، ثم اجعل "غير" مكان "إلا"، واضبط كلمة "غير" مبينًا السبب.

٧- عيّن الأسماء المنصوبة في الجمل الآتية حسب الجدول:

	الجملة	الاسم المنصوب	نوعه
١	يقف التلاميذ احترامًا للمعلم.		
٢	خرجتُ إلى المدرسة وشروق الشمس.		
٣	حضرْتُ الحفلَ تلبيةً لدعوة صديقي.		
٤	ارتفعت الحرارة أمس.		
٥	رتَّبْتُ المقاعد وجدار المسرح.		
٦	يدرب المهندسون الفلاحين على الزراعة.		
٧	زار السائح قلعة المدينة.		
٨	تاجرْتُ أملًا في الربح.		
٩	عاد والدي من عمله والظهر.		
١٠	هدرَتِ الطائرة هديرًا مرعبًا.		
١١	تسهر الأم عند مرض ابنها شَفقةً عليه.		
١٢	يصلي المؤمن طاعة لله.		
١٣	قرأ الإمام القرآن قراءة صحيحة.		
١٤	عدت من رحلة الحج سعيدا وفرحا.		

	الجملة	الاسم المنصوب	نوعه
١٥	التمس الحكمة عند العقلاء		
١٦	" إِنَّ اللهَ مَعَنَا"		
١٧	"تَجِدُوهُ عِندَ اللهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا"		

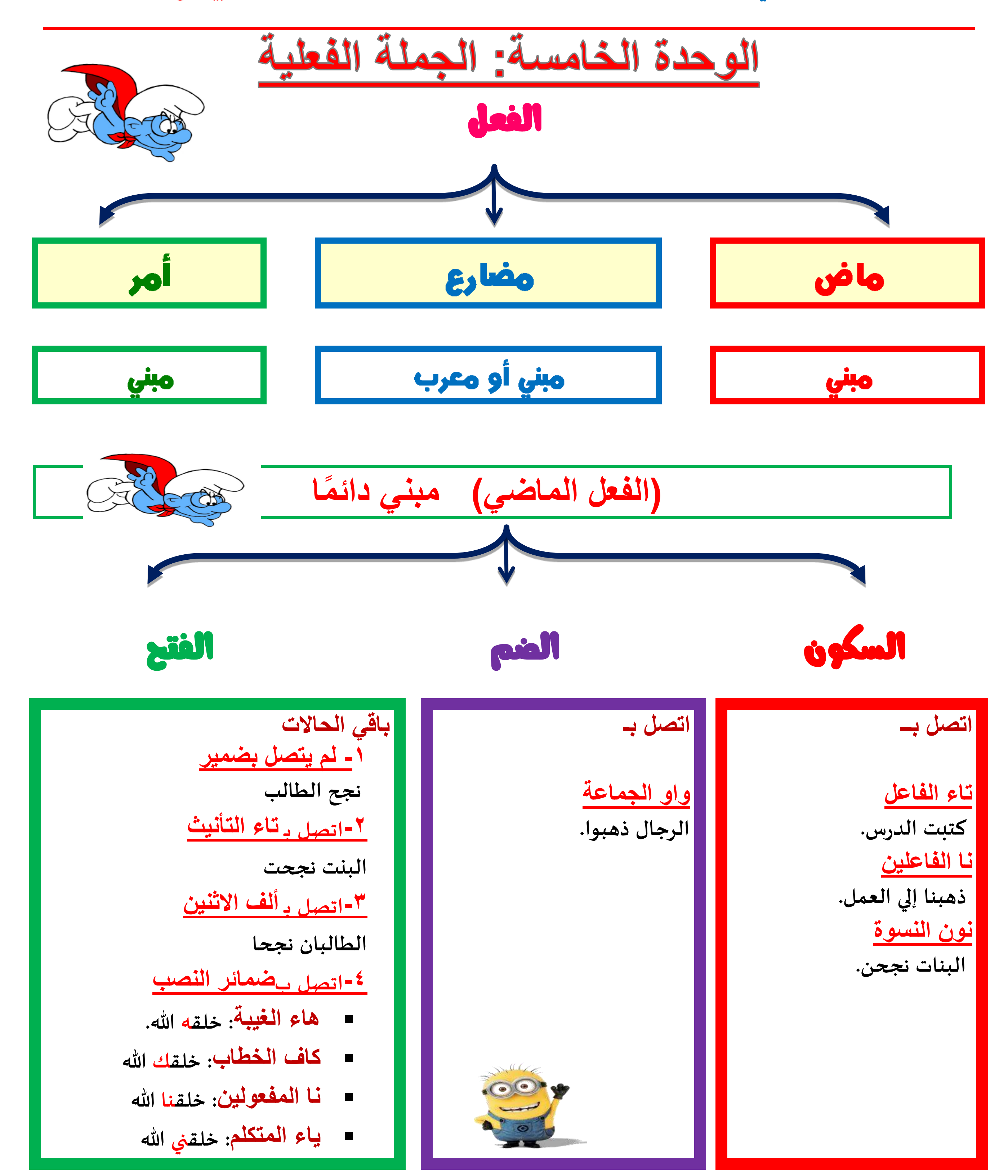
٨- : استخرج الأسماء المنصوبة في الجمل التالية :

١_إني جربت مرارات الحياة كلها.
٢_إن التاريخ ليعيد نفسه.
٣_التمست الحكمة عند العقلاء.
٤_سافر أبي إلى أسوان شتاءً.
٥_سرت والنيل.
٦_أقف بين يدي ربي خاشعًا.
٧_ عظمت الآثار الفرعونية قيمة.
٨_ بدأ الامتحان ومخاوف الطلاب.
٩_ يذهب المصريون إلى الشواطئ رغبة في الاستجمام.
١٠_اشترك في بناء الأوبرا أربعون مهندسًا.
١١_ صاغهم الإيمان صياغة نفسية سمت بهم فوق ملذات الدنيا.
١٢_ازداد دعاة السلام شرفًا ومجدًا.
١٣_ وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء، فاسأل نفسك دومًا.

١٤_ أتقن الطلاب مناهجهم استيعابًا.

أغسطس ٢٠٠٠	"لا يرضى المصريون بالكسل إلا ....".	**ضع مستثنى مناسبًا، وأعربه.**
مايو ٢٠٠٧	"ما انتصر إلا الشجعان". **ضع "غير" مكان " إلا " في الجملة السابقة، واضبط "غير" وما بعدها.**	
أغسطس ٢٠١٠	"جاء الطلاب خلا طالب".	**أعرب كلمة "طالب" بكل وجه ممكن.**





١ ـ مبنى على السكون:

- اتصلت به تاء الفاعل مثل: فكّرْتُ في الأمر.. فعرفْتُ الصواب .
- اتصلت به نا الفاعلين مثل: حفظْنا القصيدة كلها.
- اتصلت به نون النسوة مثل: المؤمنات ساعَدْنَ المحتاجين.
-

٢ - مبني على الضم:

اتصلت به واو الجماعة مثل: الطلاب سارعُوا إلى الصلاة.

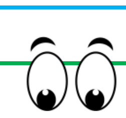
٣ - مبني على الفتح:



- لم يتصل به شيء، مثل: غادرَ الوفد المدينة.
- اتصلت به تاء التأنيث مثل: خفقَتْ راية أمتنا.
- اتصلت به ألف الاثنين مثل: الصديقان سافرَا أمسِ.
- اتصل بضمير نصب مثل: أكرمك - أكرمه - أكرمنا- أكرمني الله

فـــرق بــــين		
تاء الفاعل	ضمة : قرأتُ (أنا) القصة فتحة : قرأتَ (أنتَ) القصة كسرة : قرأتِي (أنتِ) القصة	ماضي مبني علي السكون
تاء التأنيث	سكون : قرأتْ أسماء القصة	ماضي مبني علي الفتح

نا الفاعلين	شربنا اللبن نظفنا البيت سلمنا اللص للشرطي	اللبن :مفعول به البيت : مفعول به اللص : مفعول به	ماض مبني علي السكون
نا المفعولين	يعطينا اللبن الكالسيوم يحاوطنا البيت سرقنا اللص	اللبن : فاعل البيت : فاعل اللص : فاعل	ماض مبني علي الفتح



تدريبات

س١ استخرج الفعل الماضي وبين علامة بنائه فيما يلي:

(١)_ كتب الطالب الدرس. (٢)_ المعلمون شرحوا المنهج بطريقة وافية.

(٣)_ خرجت من البيت قاصدًا المسجد للصلاة. (٤)_ قمنا بزيارة المريض في المستشفى.

(٥)_ كافحت الأمة لتنهض بأبنائها.

س٢ قدم الفاعل على الفعل في الجمل الآتية، واذكر علامة بناء الفعل في الجمل الجديدة:

(١) اشتركت الطالبات في مسابقة الإلقاء.

(٢) كتب الطلاب موضوعات التعبير .

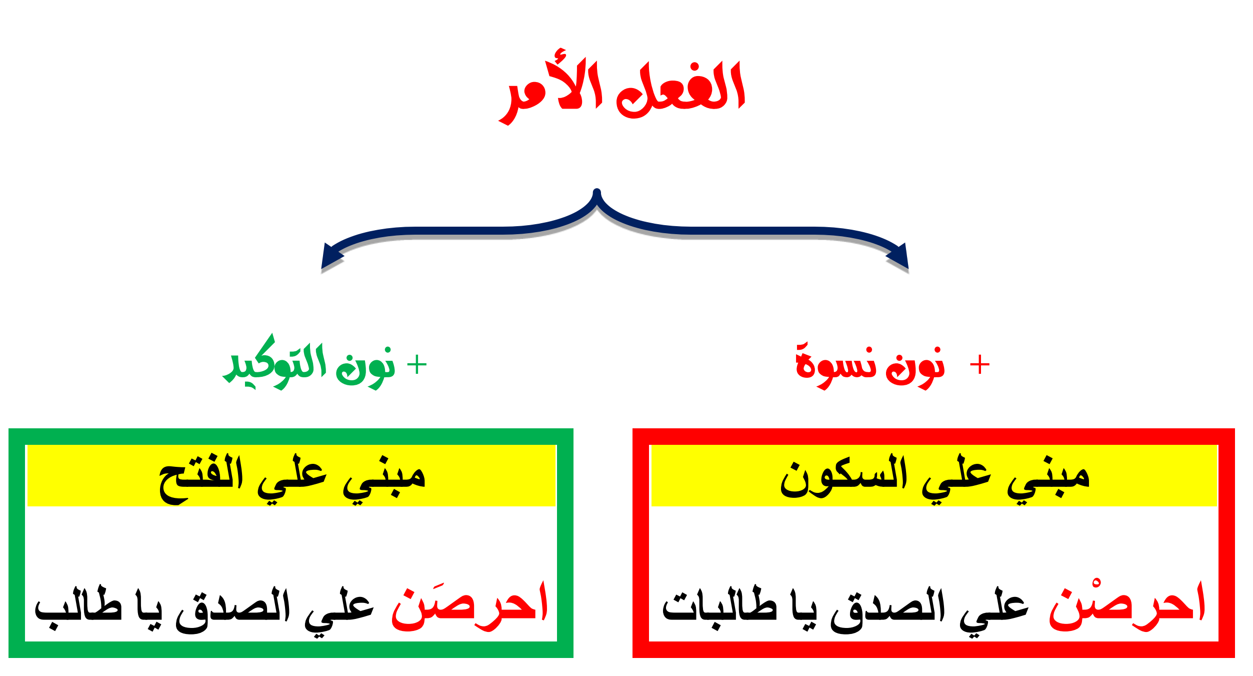
(٣) لعب الفريقان المباراة بهدف الفوز.

س٣ : أعرب ما تحته خط فيما يلي :

نجحت فاطمة ووالداها **فرحا** بها كثيرا وصديقاتها **أقمن** لها حفلا وجيرانها **قدموا** لها الهدايا ،وولقد **أسعدني** ذلك بشدة حتي **قدمت** لها شهادة تقدير ، فلقد **قالت** الحكمة : من **جد** وجد .

الفعل الأمر (مبني دائما)

سكون	حذف العلة	حذف النون
صحيح الآخر اذهبْ إلي العمل **معتل الوسط** قُلْ الصدق	**معتل الآخر و- ا- ي** اعلُ بأخلاقك. اسعَ في الخير. اجنِ المحصول. **الضبط** ضمة : عند حذف الواو فتحة : عند حذف الألف كسرة : عند حذف الياء	**أفعال خمسة** واو الجماعة: (يخشعون) اخشعوا في الصلاة. ألف الاثنين: (يستمعان) استمعا للشرح. ياء المخاطبة: (تحرصين) احرصي علي الصدق.



لاحظ

الفعل المعتل الوسط

قل الصدق يا رجل. قل : فعل أمر مبني علي السكون و حذفت علة الوسط لعدم التقاء ساكنين.

١ - مبني على السكون:

- صحيح الآخر مثل: حَدِّثْ أخاك صادقًا.
- معتل الوسط مثل : بع بأمانة
- متصل بنون النسوة مثل: يا أمهاتُ راقبْنَ الأبناء.

٢ - مبني على حذف حرف العلة:

- معتل الآخر مثل: ادعُ ربكَ، وارتجِ مغفرته.

٣ - مبني على حذف النون:

- متصل بواو الجماعة مثل: يا شباب الوطن انهضوا.
- متصل بألف الاثنين مثل: أيها العاملان جوّدا إنتاجكما.
- متصل بياء المخاطبة مثل: يا أمتي اتحدي.

٤ - مبني على الفتح:

- متصل بنون التوكيد مثل: تَصَدَّقَنّ يا أخي، واجْهَرَنَّ بالحق

تدريب

١ـ استخرج فعل الأمر، وبين علامة بنائه فيما يلي:

١_﴿ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾

٢_﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ ٣_﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ﴾

٤_﴿ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ ٥_أيتها الفتيات تمسكن بالأخلاق الفاضلة.

٦_أيها الطالبان اجتهدا في دروسكما.

٢ـ أعرب الجمل التالية :

- ارتفع بنفسك عن الصغائر -اجتهدوا في دروسكم

٣ـ أعرب ما تحته خط:

_صونوا الأمانة.	_اجتهدن يا طالب.	_احرصا علي التفوق.
_بع بضمير يا رجل.	_اذهبن إلي المسجد يا مسلمات.	_اجتهد في العمل.
_استمعي لدرسك.	_تعاونا علي البر.	_صم رمضان.
_اتق الله يا رجل.	_ارض بما قسمه الله.	_اسم بخلقك.

مايو ٢٠٠٩ **استخرج فعلًا مبنيًا:** " فيا أبناء مصر، حافظوا على أمنها، تنعموا في أرضها "

أغسطس ٢٠٠٩	"شباب مصر صونوا لها حقها" . بين علامة بناء الفعل للأمر.
مايو ٢٠١٢	"لتبن مسجدًا على الصخرة" – "ابن مسجدًا على الصخرة". وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء.



الفعل المضارع (معرب و مبني)

المضارع المبني

نون النسوة	نون التوكيد
على السكون الطالبات يجتهدن.	على الفتح والله لأذاكرن

المضارع المعرب

يرفع	ينصب	يجزم
لم يسبق بأداة نصب أو جزم.	سبق بأداة نصب أن - لن - كي - حتى -لام التعليل – لام الجحود – فاء سببية – الا - أذن – واو المعية	- سبق بأداة جزم لم – لما – لا الناهية – لام الأمر - جواب الطلب - أسلوب شرط لأداة جازمة

المضارع المبني

- يبني المضارع علي الفتح إذا اتصل بنون التوكيد مثل: والله لأجتهدن
- يبني المضارع علي السكون إذا اتصل بنون النسوة مثل: النساء يبذلن الجهد

تدريب

١ـ استخرج الفعل المضارع المبنى، وبين علامة بنائه:

١_الأمهات يدعون الله بالخير لأبنائهن.　　٢_والله ليتفوقن المجتهد في دروسه.
٣_والله لأبتعدن عن رفاق السوء.　　٤_الفتيات يفرحن بالحياة السعيدة.
٥_لأدعون الله أن ينصر الحق.　　٦_النساء لا يهملن رعاية الأبناء .
٧_أيها الشعب لا تبتغين غير العدل.　　٨_وحقك لتنهضن مصر من غفوتها

٢ـ أعرب الأفعال المضارعة :

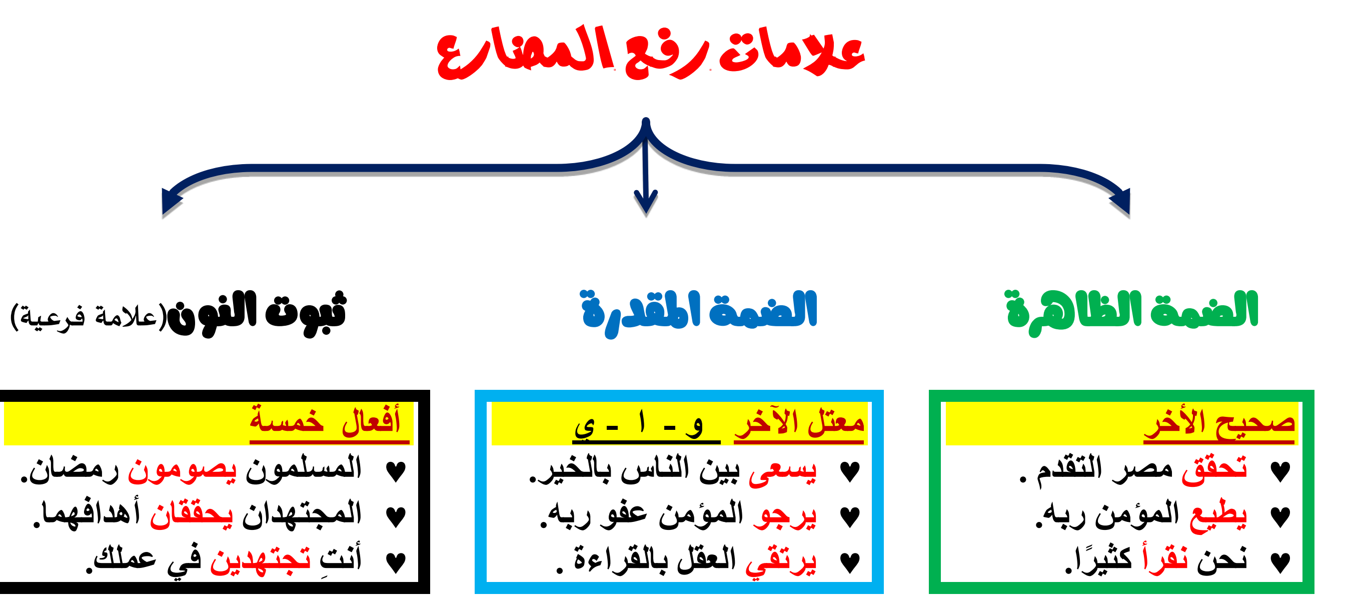
١_والله لتجنين ثمرة عملك.　　٢_الممرضات يتعبن في العمل.
٣_لتحصدن غرس يديك.　　٤_الطالبات يذاكرن.

مايو ٢٠١٥ : أعرب ما تحته خط ... والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة

المضارع المعرب (مرفوع - منصوب - مجزوم) لا يتصل بنون النسوة أو نون التوكيد

رفع الفعل المضارع

- يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم،
- وليس معطوفًا على فعل منصوب أو مجزوم.



علامات رفع الفعل المضارع

ـ يرفع بالضمة الظاهرة صحيح الآخر

يتفوقُ المخلص في مذاكرته.

- يرفع بالضمة المقدرة معتل الآخر(أي حرف علة (و- ا - ي)

المجتهد يسعَى إلى التفوق

المؤمن يرجُو عفو الله دائمًا

إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاء

- يرفع بثبوت النون أفعال خمسة



المؤمنون يسعدون بالقرب من الله

الطالبان يستعدان للامتحان.

أنتِ تحافظين على الصلاة دائمًا.

تدريب

١ - عين فيما يأتى الأفعال المضارعة المرفوعة، وبين علامة رفعها:

١_ يلعب الأطفال الكرة. ٢_ الجنود يقاتلون في سبيل الله.

٣_ أنت تحترمين من يحترمك. ٤_ الولد يطيع أباه.

٥_ الكلب يحرس المنازل. ٦_ الصانعان يعملان بجد.

مايو ٢٠٠٢ : أعرب ما تحته خط ...إن التاريخ ليعيد نفسه

أغسطس ٢٠٠٣ أعرب ما تحته خط.. أن يستقر المرءفي دخيلة نفسه علي حال من السكينة ييأس معها الشيطان

أغسطس ٢٠١٥ : استخرخ فعلا معربا بعلامة فرعية :

هو كعود النخل الفارع طوله ، يري الفلاحين و هم يعملون في جد فيداعبهم للتخفيف عنهم

مايو ٢٠١٦ : استخرج فعلا معربا بعلامة فرعية :

فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلي العمل المخلص ليأتي اليوم الذي يفخرون فيه كل الفخر بما تركناه لهم .





الفتحة الظاهرة | الفتحة المقدرة | حذف النون (علامة فرعية)

صحيح الأخر أو معتل الآخر (و - ي)
- ♥ لن أقصرَ في أداء واجبي.
- ♥ لن ندعوَ إلى رذيلة.
- ♥ لن يقضيَ القاضي بظلم.

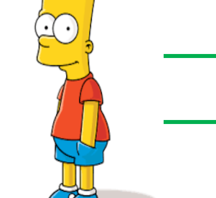
معتل الأخر بالألف
أطع الله ليرضى عنك.

الأفعال الخمسة
لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون.
يجب أن تبذلا الجهد .
اجتهدي لتحققي التفوق .



١ ـ **الفتحة الظاهرة:** صحيح الآخر،أو معتل بالواو أو الياء

- لن أقولَ إلا الحق
- لابد من الاجتهاد كي نسموَ
- على القاضي أن يقضيَ بالحق.



٢ ـ **الفتحة المقدرة:** معتل الآخر بالألف.

مثل: لن أسعىْ في شر أبدًا.

٣ ـ **حذف النون:** أفعال خمسة.

مثل: عليكم أن تصلوا ؛ فالصلاة سبيل الراحة النفسية.

٤ـ الفعل **المضارع المعطوف** على فعل مضارع منصوب قبله فهو منصوب مثله.

مثل: عليك ألا تتكاسل و تتخاذلَ في إثبات ذاتك.

أدوات نصب الفعل المضارع

١ ـ أنْ: وهى حرف مصدري،

عليكم أن تجتهدوا.

تجتهدوا: فعل مضارع منصوب بحذف النون أفعال خمسة

٢ ـ لن: تنفى الفعل فى المستقبل،

لن يرحم الله المتخاذلين.

يرحم: فعل مضارع منصوب بالفتحة.

٣- كي : ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها،

اجتهدوا كي تلحقوا بركب التفوق. تلحقوا: فعل مضارع منصوب بحذف النون أفعال خمسة.

٤- لام التعليل : تجاوب سؤال (لماذا؟)

اعبد الله مخلصًا لتنال رضاه. تنال: فعل مضارع منصوب بالفتحة.

٥- حتى (تنصب إذا عبرت عن الاستقبال) :

حتى: تفيد الغاية إذا كانت بمعنى " إلى أن "

سأعبد الله حتى أموتَ. أموتَ: فعل مضارع منصوب بالفتحة

حتى: تفيد التعليل بمعنى " لكي "

اجتهد حتى تحققَ أحلامك في الحياة. تحقق: فعل مضارع منصوب بالفتحة

لاحظ :

غاب صديقي عن الحفل حتى لا أشاهده أشاهده : مضارع مرفوع (لا تعبر عن الاستقبال)

٦- واو المعية: تفيد الجمع بين ما قبلها وما بعدها بمعنى (مع) و تسبق بـ (نهي - نفي)

مثل: - لا تَنْهَ عَنْ خُلُق وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ - لا تأكل السمك وتشرب اللبن

- لم آمر بشيء وأخالفه - لا تأكل وتتكلم

٧- لام الجحود: تفيد الإنكار، وتسبق بكون منفي (ما كان - لم يكن) .

مثل: وَما كانَ اللهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ مثل: لَمْ يَكُنِ اللهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ.

٨- فاء السببية : تفيد أن ما قبلها سبب لما بعدها، لابد أن تكون مسبوقة بـــ :

أ – النفي

مثل: ما فعلت ذنبا فأنــدمَ.

محمد لا يكذب فيندم (ف سببية: سبقت بـ نفي)

ب - الطلب .... (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء- التحضيض)

١ - اجتهدوا في دراستكم فتحققوا ما تريدون (ف سببية: سبقت بـ أمر)

٢ - لا تتكاسلوا عن العبــادة فتندمــوا (ف سببية: سبقت بـ نهي)

٣ - هل تخرج ما عليك من زكاة فتنال الثواب (ف سببية: سبقت بـ استفهام)

٤ - ليتنا نرضى ضميرنا فيرضى عنا الله (ف سببية: سبقت بـ تمن)

٥ - لعل الامتحان يأتي سهلا فنستريح (ف سببية: سبقت بـ ترج)

٦- هلا تراجع فتتفوق (ف سببية: سبقت بـ تحضيض)

لاحــــظ الفاء التى لا تسبق بـــــ (نفي أو طلب) هي (ف) عاطفة

مثل: يأتي العيد فنلبس الجديد نلبس: مضارع مرفوع بالضمة بعد(ف)عاطفة

٩ - إذن: حرف جواب وجزاء ونصب (تنصب المضارع إذا كانت مباشرة على المضارع)

مثل: قال محمد سأجتهد فرددت عليه : إذن تتفوق   تتفوق: فعل مضارع منصوب بالفتحة.

مثل: قال محمد سأجتهد فرددت عليه : إذن سوف تتفوق   تتفوق: فعل مرفوع بالضمة بالفتحة.

١٠ - ألا : تتكون من (أن الناصبة + لا النافية)

مثل: يجب ألا تهمل الدراسة   تهمل: مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العلامات المقدّرة في المضارع

ضمة مقدّرة	فتحة مقدّرة
معتل الآخر بـ (ألف- واو- ياء)	معتل الآخر بـــ (ألف)

تدريب

(أ) - عين الأفعال المضارعة المنصوبة فيما يأتي مع ذكر السبب:

١ - " لن تؤمنوا حتى تراحموا".
٢ - ربي وفقني لطاعتك؛ حتى أنال رضاك.
٣ - لم تكن مصر لتتكاسل عن دورها الريادي.
٤ - لا تأمر بالخير، وتعرض عنه.
٥ - تمسكْ بالحق فيساعدك على تحقيق العدل.
٦- عليك بطاعة الله، كي تنال رضاه.

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين مع ذكر السبب:

١- كونوا مخلصين لوطنكم، فيعلو شأنه.... الفاء   (حرف عطف – للسببية)
٢ - لم يكن القاضي لينتقم من الأبرياء...... اللام هنا لام   (التعليل – الجحود)
٣ - أداؤك الواجب يساعد على النجاح.... الفعل المضارع   (مرفوع – منصوب)
٤ - تحروا الحلال، فتنفقوه في الخير...... المضارع منصوب   (بالفتحة- بحذف النون)
٥ - يجب عليك أن تتحلى بالصدق........ مضارع منصوب بالفتحة   (الظاهرة- المقدرة)
٦ - (وما كان المؤمنون لينفروا كافة)..... اللام هنا   (للتوكيد- للنفي- للجحود)

(ج)- عين المضارع المنصوب فيما يأتي، ثم أعربه:

١_يسعدني ان ينجح الطلاب المجتهدون.   ٢_يأكل الإنسان كي يستطيع العمل.

٣_الطالب المهمل لن ينجح.
٤_﴿ لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾
٥_﴿ كَذَٰلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ﴾

(د) _ أعرب الفعل المضارع :

١ _ المسلمون يجاهدون حتى يعلوا كلمة الحق.
٢_لن تنالوا البر حتى تنفقوا.
٣_احفظ الشعر الجاهلي فيستقيم لسانك.
٤_لعل العدل يسود فتهدأ مشاعر المظلومين.
٥_وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرءوف رحيم.
٦- سأزورك يا علي ، إذن أكرمك
٧- ﴿لا يقضي عليهم فيموتوا ﴾

(هـ) _ اذكر نوع "اللام" التي دخلت على المضارع فيما يأتي، وأعرب الفعل بعدها:

١_لم يكن الشعب المصري لينسى زعماءه الوطنيين.
٢_يطمئن المسلم على جاره ليقيله من عثراته.
٣_أبنائي اقرأوا كثيرًا لتزيدوا من خبراتكم.
٤_ما كان المصريون ليكفروا بعروبتهم.
٥- إن في السماء لنجوما كثيرة
٦-إن الطالب ليجتهد قبل الامتحان
٧- رجعت للبيت مبكرا

(و)حتي نقهر المشكلات ونصبح قادرين علي التحدي .....

خاطب بالعبارة المفرد والمثني بنوعيه .مع تغيير ما يلزم

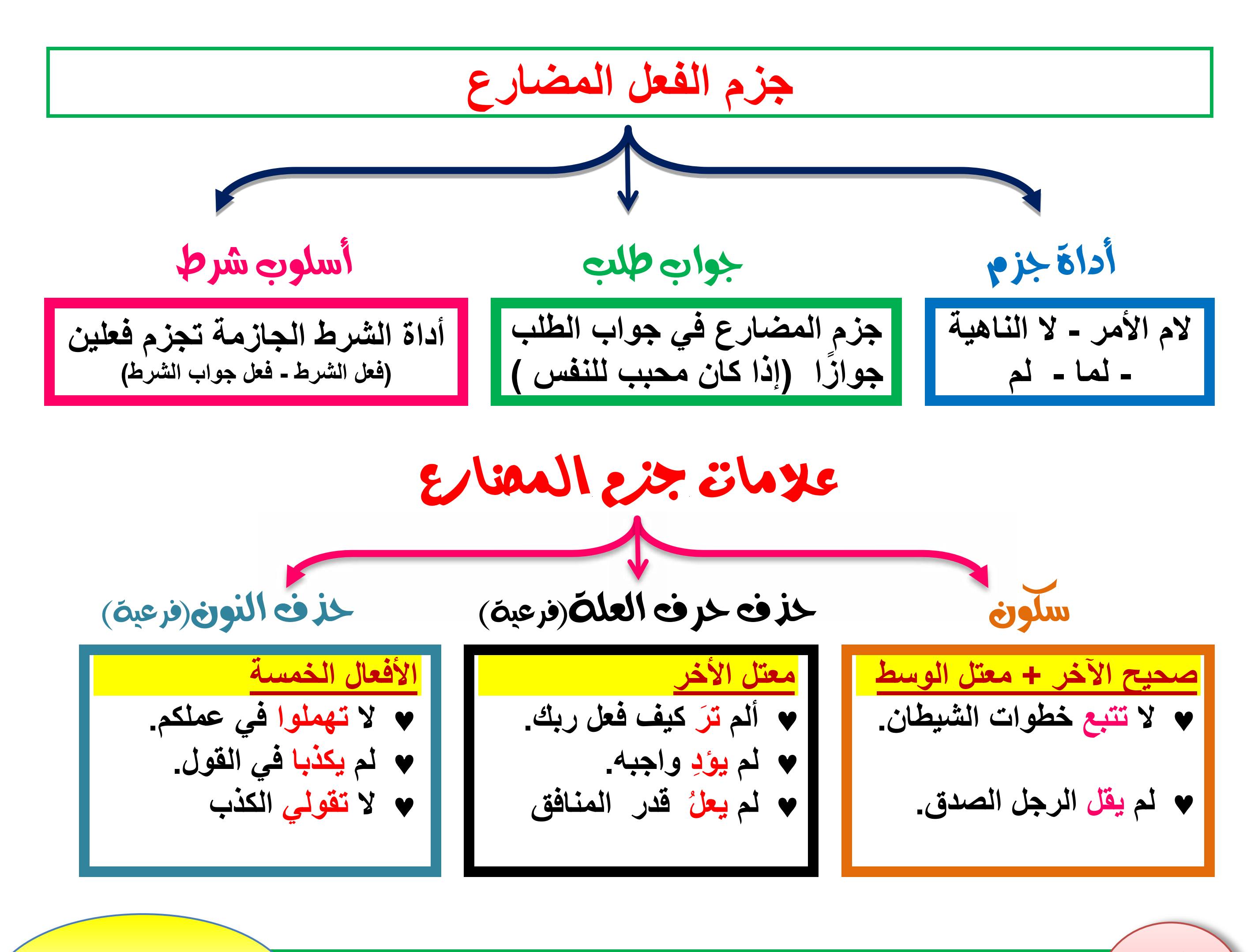
(ح) - "الفلاح يحرث الأرض، ويبذر فيها الحب، ثم يسقى الزرع، ويرجو أن يجنى محصولاً جيدًا".

اجعل المبتدأ فى الجملة السابقة للمثنى، والجمع، وغير ما يلزم.

(ط) إنه لن يخفي عيبه ليستطيع معالجته ......**اجعل الجملة للمثنى**

مايو ٢٠٠٢	**أعرب ما تحته خط:** "وإن التاريخ ليعيد نفسه".
أغسطس ٢٠٠٢	اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم **..بين إعراب (تستعيدوا) مع ذكر السبب**
مايو ٢٠٠٣	**أعرب ما فوق الخط:** "إنه عسير جدًا على الإنسان أن يكون غيره".
مايو ٢٠٠٥	**أعرب ما فوق الخط:** وهي مانعة الإنسان من أن يهوي في مزالق الحمق و التهور
أغسطس ٢٠٠٥	**استخرج فعلا منصوبا وبين أداة النصب :** (إذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبدا) (إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربة إنما يقرض الله)
أغسطس ٢٠٠٦	**استخرج فعلا منصوبا وبين أداة النصب وعلامة الإعراب :** و هذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعى إليه بالكلمة الطيبة و التربية الرشيدة. ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة
مايو ٢٠٠٧	**استخرج فعلا منصوبا وبين أداة النصب وعلامة الإعراب :** وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين
مايو ٢٠٠٨	"لا تغضب فتندم على سلوكك". **اضبط الفعل " تندم" مبينًا السبب.**
أغسطس ٢٠٠٩	**بين علامة إعراب الفعل:** لا تغادروا مصر بطرق غير مشروعة فتفشلوا
مايو ٢٠١٢	**استخرج فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه :** وكتب لهم كتاب الأمان، لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وألا يكرهوا على دينهم

أغسطس٢٠١٣	استخرج مضارعا منصوبا..البطولة المثلي ألا يقنع الإنسان بالعيش عيش الخنوع
مايو ٢٠١٤	استخرج مضارعا منصوبا. ولأطفالنا في رقابنا حق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعًا
أغسطس ٢٠١٤	استخرج مضارعا منصوبا... تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصًا تعليم الصغار حتى يتم القضاء على الأمية
مايو ٢٠١٥	أعرب ما تحته خط .....أخلصوا في العمل ليصبح الوطن في أعلي مكانة
مايو ٢٠١٦	أعرب ما تحته خط .....ولم يكن الوطن ليتقدم إن عاش أبناؤه لأنفسهم



جزم المضارع بعد أداة الجزم

لم — لام الأمر — لا الناهية — لما

أمثلة:

١) لتحرص علي ممارسة الرياضة.
٢) لا تهمل في عملك.
٣) لما يصل الطبيب.
٤) لم يتخاذل الجندي.

تحرص	مضارع مجزوم بالسكون بعد (لام الأمر)
تهمل	مضارع مجزوم بالسكون بعد (لا الناهية)
يصل	مضارع مجزوم بالسكون بعد (لما)
يتخاذل	مضارع مجزوم بالسكون بعد (لم)

لاحظ الفعل المضارع المعطوف على فعل مضارع مجزوم قبله فهو مجزوم مثله.
إن تذاكرْ بإخلاص وتجتهدْ يناديك التفوق.

لا الناهية بمعني (اوعي)	لا النافية بمعني (مش)
لا تتأخر يا ولد ..... تتأخر :مضارع مجزوم	محمد لا يسرق ....مش بتأثر في الإعراب ... يسرق :مضارع مرفوع

جزم المضارع في جواب الطلب (جائز الجزم)



لاحظ يجزم المضارع جوازًا في جواب الطلب [الأمر أو النهي]

جواب الطلب: نتيجة لما قبله و يكون قبله أمر أو نهي

مثل: قل الصدق يحبك الله.................................يحبك: مضارع مجزوم في جواب الطلب
مثل: لا تقصروا فى عملكم تنالوا النجاح ....تنالوا: مضارع مجزوم في جواب الطلب
مثل: اقرأ الكتب يستفد عقلك...............................يستفد: مضارع مجزوم في جواب الطلب
مثل: لا تهملوا الصلاة يرض الله عنكم ....يرض: مضارع مجزوم في جواب الطلب
مثل: مارس الرياضة يقو جسدك ....يقو : مضارع مجزوم في جواب الطلب
مثل: هل تتقن عملك يرتفع قدرك ....يرتفع : مضارع مجزوم في جواب الطلب

شروط جزم جواب الطلب (٣ شروط معا)

مترتب على الطلب (نتيجة له)	محبوب للنفس .. بعد النهي	لا يسبق بـ (فاء سببية)
مثل: اغتنمْ فرصة تظهرُ لك	مثل: لا تدنُ من الأسدِ يأكلكُ	مثل: قل الصدق فتدخلَ الجنة
تظهرُ :	يأكلكُ :	تدخلَ :
مضارع مرفوع ليس نتيجة للطلب	مضارع مرفوع غير محبب للنفس	مضارع منصوب بعد فاء السببية

تدريب

س١ : استخرج الفعل المضارع المجزوم في جواب الطلب، وبين علامة الجزم:

١ _ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.
٢ _ لا تتردد في فعل الخير يسعد بك مجتمعك.
٣ _ احترم الناس يحترموك.
٤ _ أطع والديك تدخل الجنة.
٥ _ صل أخاك تدم لك مودته.
٦ _ لا ترض بالهوان يرق شأنك.

س٢ : أعرب الفعل (يرضى) في الجملتين التاليتين.

١-لا تتردد في فعل الخير يــرض عنك الله
٢-لا تتردد في فعل الخير فيرضىْ عنك الله.
٣-لا تهمل المذاكرة يرضي عنك الشيطان
٤-اسع إلي مكانة يرضي الناس عنها

س٣:اجعل الأفعال في الجمل الآتية مجزومة في جواب الطلب.

١ - تعيش آمنا
٢- تصونون حمى أوطانكم.
٣ - تحقق ما تريد.

س ٤ : علل عدم جزم الأفعال التي تحتها خط

- لا تقترب من الأسد يأكلك
- اقرأ كتابا يحتوي علي العلم
- لا تهمل السباحة تغرق
- اسع إلي مكانة ينتظرها الناس لك .

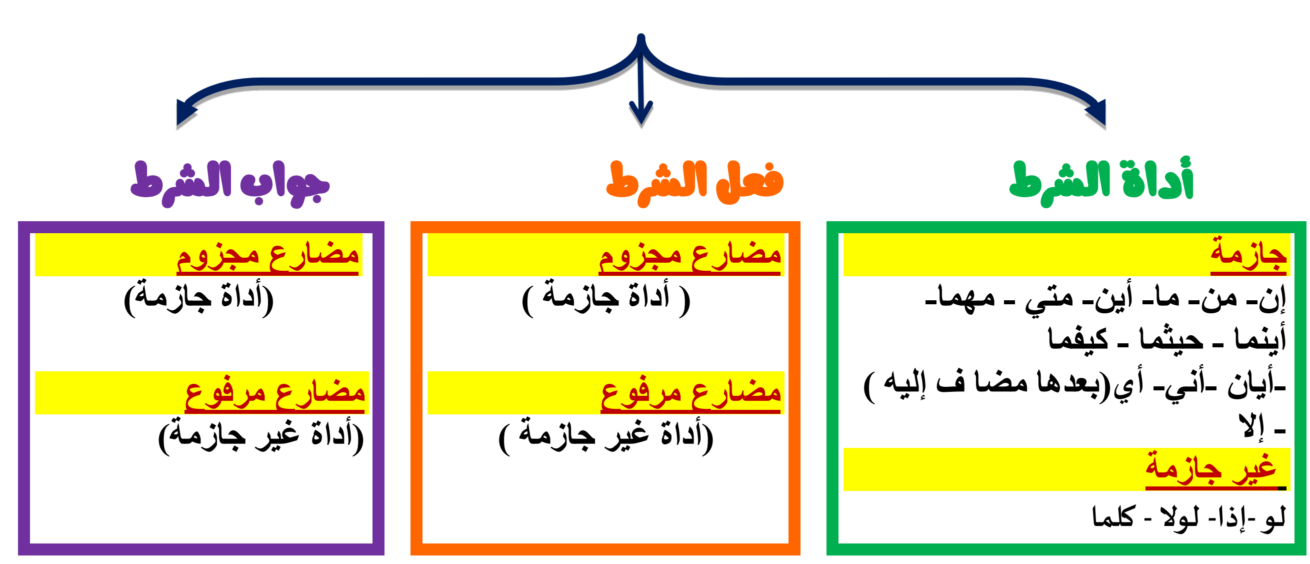
س٥ : صوب الخطأ في الجمل التالية :

- احترم الناس يحترمونك
- ذاكري دروسك باجتهاد تحققين ما تريدين
- صل الأرحام يرضي الله عنك
- ابتعد عن الضغائن تسمو منزلتك
- لا تيأسوا من رحمة الله تعلو عزائمكم

أغسطس ٢٠٠٢	-"اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم" - " اتحدوا تستعيدوا حقوقكم". **أعرب "تستعيدوا" في الجملتين، موضحًا سبب الإعراب.**
مايو ٢٠٠٩	**استخرج فعلًا مجزومًا في جواب الطلب:** "فيا أبناء مصر، حافظوا على أمنها، تنعموا في أرضها وتتمتعوا بخبراتها".
أغسطس ٢٠٠٩	"شباب مصر صونوا لها حقها، يجن كل منكم خيرها. " **أعرب الفعل الذي تحته خط".**



- جزم المضارع في أسلوب الشرط



الأمثلة:

١_من يذاكر ينجح.

١	يذاكر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (لأن أداة الشرط جازمة)	
١	ينجح	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (لأن أداة الشرط جازمة)	

٢_من يتق الله ينل الثواب.

٢	يتق	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف العلة (لأن أداة الشرط جازمة)	
٢	ينل	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (لأن أداة الشرط جازمة) و حذفت هلة الوسط لعدم لقاء ساكنين	

٣_ متي تتوكلوا علي الله يرض عنكم.

٣	تتوكلوا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون (لأن أداة الشرط جازمة)	أفعال خمسة
٣	يرض	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف العلة (لأن أداة الشرط جازمة)	معتل الآخر

٤_إذا تتوكلون علي الله يرضي عنكم.

٤	تتوكلون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون (أداة الشرط غير جازمة)	أفعال خمسة
٤	يرضي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة(أداة الشرط غير جازمة)	معتل الآخر

سؤال امتحان :

اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة : (يخشى الله -- ينال رضاه)

للإجـــــــــابة .... لا تنسَ أن فعلي الشرط و الجواب مجزومين بعد الأداة الجازمة

معتل الاخر نحذف حرف العلة

يدعو	يعتدي	يسعى	يحتوي	يسمو
يدعُ	يعتدِ	يسعَ	يحتوِ	يسمُ

معتل الوسط

نحذف حرف العلة منعًا لالتقاء الساكنين و تكون علامة الجزم السكون

يقول	يبيع	ينال	يعتاد	يستفيد
يقلْ	يبعْ	ينلْ	يعتدْ	يستفدْ

الأفعال الخمسة

نحذف حرف النون... وضع ألف فارقة بعد واو الجماعة

يلعبان	يلعبون	تلعبين
يلعبا	يلعبوا	تلعبي

أدوات شرط جازمة لفعلين (١٣)

١ - إنْ: حرف لربط الجواب بالشرط . (يفيد الشك)

مثل: إن تفعلْ الخير تنلْ رضا الله.

٢-مَنْ: اسم شرط للعاقل ،

مثل: (مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا).

٣- ما - مهما : اسم شرط لغير العاقل

مثل: (وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ).

مثل: أَغَرَّكِ مِنِّي أَنَّ حُبَّكِ قاتِلي ⁂ وَأَنَّكِ مَهمَا تَأْمُرِي القَلْبَ يَفْعَلِ

٤- متى- أيان : اسم شرط للزمان

مثل: متى تهملْ دروسك ترسبْ.

مثل: أيان تخرجْ أخرجْ معك.

٦- أَينَ، وأيْنَمَا ، وأَنَّى، وحَيْثُما: أسماء شرط للمكان

مثل: (أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ المَوْتُ)

مثل: حَيْثُمَا تَسْتَقِمْ يُقَدِّرْ لَكَ اللهُ نَجَاحًا

مثل: أنى تتوكل على الله يـوفـقـك

٨- كيفما : اسم شرط للحال.

مثل: كيفما تعامل الناس يعاملوك.

٩- أي: اسم شرط معناها بحسب ما تضاف إليه

للعاقل مثل: أي طالب يجتهد يتفوق. لغير العاقل مثل: أي كتاب تقرأه تستفد منه .

للزمان مثل: أي يوم تخرج فيه أخرج معك. للمكان مثل: أي متحف تزره يضف لك المعلومات .

تذكر أن:

١)أدوات الشرط [من، ما، مهما] تعرب مبتدأ إذا كان فعل الشرط لازمًا أو متعديًا استوفى مفعوله .

مثل: من يطع والديه ينل رضاهما --- مثل: مهما تفعل من خير تنل خير الجزاء

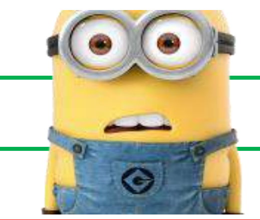
٢) أدوات الشرط [أين، أينما، أنى، حيثما] تعرب ظرف

٣) أداة الشرط [كيفما] تعرب حالا غالبا.

٤) (إن) حرف شرط لا محل له من الإعراب .

١٠- حيث، و إذ : لا تصبحان للشرط إلا إذا اتصلت بهما " ما "

فعل الشرط الجازم أو جوابه إذا كان ماضيًا أو أمرًا يكون مبنيًا في محل جزم.



أدوات الشرط غير الجازمة

لو- إذا - لولا - كلما - لما (الحينية)

لا تجزم وبعدها مضارع مرفوع .... تربط فقط بين فعلي الشرط و الجواب،

١)إذا ينتشر العلم يعمّ الرخاء. (فعلان مضارعان مرفوعان)

٢)لو ينصف الناس يستريح القاضي. (فعلان مضارعان مرفوعان)

٣)لولا تختلف الأذواق لتبور السلع. (فعلان مضارعان مرفوعان)

٤)كلما تقدم شبابنا أرتقت بلادنا . (كلما تربط بين فعلين ماضيين فقط)

٥)لما يلتقي الجمعان يثبت الشجاع (فعلان مضارعان مرفوعان)

لاحظ : (لما) تجزم فعل واحد ....(لما) متجزمش فعلين .... (القلب يحب مرة ميحبش مرتين)

تدريب

س١ : اختر الإجابة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

١ - حيثما تتوكل على الله يوفقك. (خبر - جواب الشرط - صفة)

٢ - أيان تصغ إلى معلمك، تفهم درسك.. مضارع مجزوم.. (بالسكون - بحذف حرف العلة - بحذف النون)

٣ - أي رجل يحترم الناس يحترم نفسه. (أداة استفهام - أداة شرط - اسم موصول)

س٢: عين فيما يأتي الأفعال المجزومة، وبين سبب الجزم وعلامته:

١ - لم ينفع الندم على ما فات.
٢ - حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن.
٣ - ما تدخره اليوم ينفعك غدًا.
٤ - أين تسع في الخير تظفر بالثناء.
٥ - أينما تكونوا تحترموا.
٦ - أيان يسد السلام تسعد البشرية.

س٣: اربط كل جملتين مما يأتي بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم:

١ - تتزودون من المعرفة - تحققون أمل الأمة.
٢ - يستقيم الفرد - يعلو شأن الجماعة.
٣ - تجالس الجليس الصالح - تستفيد منه.
٤- يعيش متفائلا - يجني الخير كله
٥- ينمو الرأي العام - يرقى المجتمع.
٦ - يسعى في الخير – يكون إنسانا محبوبا .

س٤: ضع اسم شرط جازمًا مكان اسم الموصول فيما يأتي وغير ما يلزم.

١_الذي يبغي التفوق يسعي إليه .
٢_الذين يعترفون بفضل العلم يعلو شأنهم.

س٥:اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم. " عمل تخلص فيه " – " تجني ثمراته ".

س٦: صوب الخطأ فيما يأتي.

١_من ينام مبكرًا ؛ يصحو مبكرًا .
٢_من ينأ عن الأشرار ؛ ينجو من شرورهم.

س٧:اجعل فعلى الشرط والجواب فيما يأتي مضارعين واضبطهما.

١- من دعا إلى الخير كان من الرابحين.
٢- من تفانى في عمله ساد قومه.
٣- متى وزن الإنسان الأمور بعقله نجا من الخطأ.
٤- متى سار الإنسان في الخير فاز بالخير.

س٨ :اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وأعرب فعل الشرط:

١_ تعفو عمن أساء – تنال مرضاة الله.
٢_ يزرع المصريون الصحراء – يعمرونها.
٣_ يخفي عيب نفسه – تغيب عنه محاسن غيره.
٤_ يعطي جهده ويحاسب ضميره – يرقى بمصر.
٥_ يؤدي واجبه بإخلاص – يفوز برضا الله والناس.
٦_ يخلو إلى نفسه مع كتاب – يائس به.

س٩: استخرج الفعل المضارع المجزوم فيما يأتي، وبين سبب الجزم، وعلامته:

١_ لا تكثر من الضحك.
٢_ لم تظهر علامات الساعة الكبرى.
٣_ إن تتعلم السباحة تنج من الغرق.
٤_ من يزرع يحصد.
٥_ متى تقترب من الحق تنفذ بصيرتك إلى الصواب.
٦_ من يكظم غيظه ينل ثوابًا عظيمًا.

س١٠_ :أعرب الفعل "ترقى" في الجمل الآتية، مع بيان السبب:

١–"أخلصوا ترق أوطانكم"
٢– "بالإخلاص ترقى أوطانكم"
٣–"متى تخلصوا ترق أوطانكم"
٤–"متى تخلصوا فسوف ترقي أوطانكم"

س١١: صوب الأفعال التى بين القوسين فيما يأتى:

١_اهتموا بالصناعة (تهدروا) أمل مصر.
٢_ذاكرا جيدا (تتفوقان) في الامتحان.
٣_لا تقتربا من الذئاب (تنجوان) من الخطر.
٤_اسعوا في الشر (تحققوا) مكانة سامية.

س١٢ : أعرب ما يأتي :

١_أيتها المعلمة أخلصي في عملك تكتسبي النجاح. ٢_كن كالنخيل مترفعًا عن الأحقاد يقدرك الجميع.

٣_لا تتردد في مساعدة الغير يرض عنك الله. ٤_انشروا الوعي يسهل السير في الشوارع.

س١٣: بين نوع اللام فيما يأتي وأعرب ما بعدها

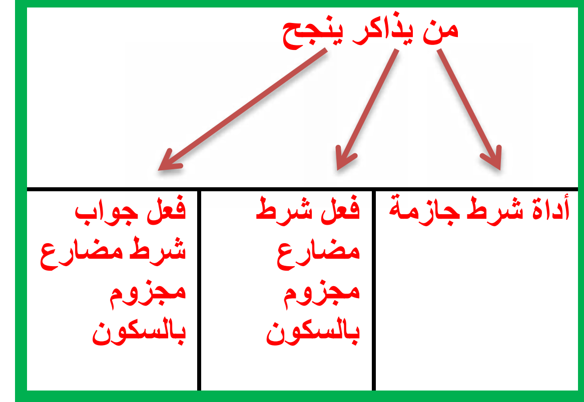
١- ليتفوق كل منكم في عمله ٢- ذاكروا لتتفوقوا

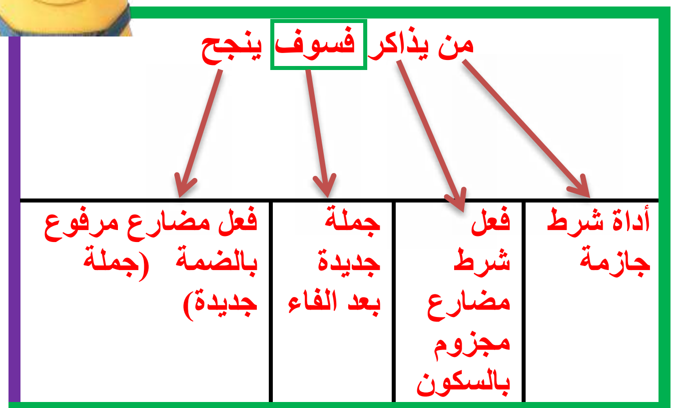
٣-ما كنتم لتتفوقوا بدون جهد ٤- يسعى الطلاب للتفوق

٥-إنكم لتتفوقون فيما تحبون

أغسطس ٢٠٠٠	"................ سمعت أحمد زويل تعجبك صراحته". **ضع مكان النقط "إذا" مرة، و "إنّ" مرة، مع ضبط فعل الجواب في المرتين.**
أغسطس ٢٠٠٥	"يكون في خدمة الناس– يقي نفسه وأهله مصارع السوء". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.**
أغسطس ٢٠٠٧	"الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم". **كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدمًا أداة شرط جازمة.**
أغسطس ٢٠٠٨	"يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه". **كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدمًا "من" الشرطية، وغير ما يلزم.**
مايو ٢٠١٢	"إذا خشيت الله حظيت برضاه". **ضع أداة الشرط (إن) بدلاً من (إذا) مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين، وغير ما يلزم.**

اقتران جواب الشرط بالفاء (فاء الجزاء) (٧ مواضع)





مواضع الفاء في جواب الشرط

اسمية
مبتدأ + خبر
إن + اسمها + خبرها
كان + اسمها + خبرها
لا النافية للجنس + اسمها + خبرها

فعلية	
طلبية	أمر - نهي - استفهام تمن - ترج - تحضيض
جامد	يلزم صورة الماضي نعم - بئس حبذا - لاحبذا عسي - ليس هيهات
ما	
قد	
لن	
تسويف	سين - سوف

يجب اقتران جواب الشرط بالفاء في الحالات الآتية:

١) جواب الشرط جملة اسمية .... أو جملة اسمية + أحد النواسخ

إنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ فاللهُ ناصرُكم. إن تعاشر اللئام فإنك منهم.

من يتق الله فلا غالب له . من يصدق فتكون الجنة مصيره.

٢)جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي (الأمر - النهى - الاستفهام).

-قل إنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فاتَّبِعُوني يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ -مهما تواجه من مصاعب فلا تتردَدْ.

- لو خرجت فهل ستعود سريعًا؟

٣)جواب الشرط جملة منفية (بلن).

-من يزرع شوكًا فلن يحصد قمحًا.

٤) جواب الشرط جملة فعلية منفية (بما).

-من يعصِ الله فما نال رضاه.

٥) جواب الشرط جملة فعلية مسبوقة (بقد).

-من أطاعَ هواه فقد ضــــلّ.

٦) جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد كـ (عسى - ليسَ - نعْمَ - بئْسَ- حبَّذا - لا حبَّذا).

-من يتراجع عن الحقّ فبئس ما صنـع.
-متى تستقم فعسى أن يحالفك التوفيق.
-قال الرسول : (من غشنا فليس منا).

٧)جواب الشرط جملة فعلية مسبوقة (بالسين أو سوف).

-من سلَّ سيف البغي فسيُقتل بـه.
-وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا).

اسْمِيَّةٌ طَلَبِيَّةٌ وبِجَامِدٍ ⁂ ما وبِقَدْ وبلَنْ وبالتَّسْوِيف.

تذكر أن:

١)جملة جواب الشرط المقترن بالفاء في (محل جزم جواب الشرط).

٢)الفعل المضارع في جواب الشرط المقترن بالفاء يعرب حسب موقعه في الجملة.. (جملة جديدة).

مثل: متى تجتهد فسوف تسمو. (فعل مضارع مرفوع بالضمة).
مثل: من يصدق فلن يندم. (فعل مضارع منصوب بالفتحة).
مثل: إن تجتهد فقد تفوز. (فعل مضارع مرفوع بالضمة).
مثل: أينما تكن حزينا فلا تحزن. (فعل مضارع مجزوم بالسكون بعد لا الناهية).
مثل: من يصدق فما يكرهه أحد. (فعل مضارع مرفوع بالضمة).

تـــدريب

س١ : عين فيما يلي جواب الشرط، وبين سبب اقترانه بالفاء:

١_﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ﴾
٢_﴿ قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِن قَبْلُ﴾
٣_﴿ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا﴾
٤_﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
٥_﴿ وَإِن يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ ﴾
٦-﴿ وَمَن يَسْتَنكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا﴾

س٢_ اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة مناسبة:

١_ تزرعون الأرض – سوف تحصدون خيرًا وفيرًا.
٢_ يذاكر الطالب – لن يرسب.
٣_ تمارس الرياضة – سيقوى جسمك.
٤_ تطيعون الآباء – الجنة مصيركم.
٥_ يجتهد المقصر – عسى أن ينجح.
٦_ يعطي على الفقير – نعم العمل ما يفعله.

س٣_ اجعل ما يأتي جوابًا للشرط مقترنًا "بالفاء" في جمل من تعبيرك، وغير ما يلزم:

(يحقق أمله – الداعي للخير – يخيب أبدًا – يسمو بشعبه ووطنه)

س٤_ احذف الفاء من جواب الشرط فيما يأتي، وغير ما يلزم:

١_متى تذهب إلى الريف فسترى الأشجار.
٢_من يصاحب الخائن فلن ينال إلا غدرًا.
٣_أي طريق تسر فيه فعسى أن ينشرح صدرك.
٤_أيان تزر صديقك فهل تتوقع منه كرمًا؟
٥_من ينم مبكرًا فهو محتفظ بصحته.
٦_أي كتاب تقرأ فسوف تزداد خبراتك .

س٥ أعرب ما يلي:

١_ وإن يريدوا خيانتك فقد خانوا الله من قبل.
٢_ إن تعف عن رد الإساءة فأنت مهذب.
٣_ إن بدأت في عمل فاستمد من العلي القدير العون.
٤_ ومن يكن التطور هدفه فكل مصاعبه هينة.

مايو ٢٠٠٠	"سوف تكون حضارة الإنسان الآلي". **اجعل هذه الجملة جواب شرط، وغير ما يلزم.**
مايو ٢٠٠٣	"سر على طبيعتك" – "عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج". **قدم الجملة الثانية على الأولى، مستخدمًا " متى" للربط بينهما، ومبينًا التغيير المطلوب.**
مايو ٢٠٠٧	"إن تتعاونوا يأتكم النصر". **أدخل على جواب الشرط "سوف" وغير ما يلزم**
مايو ٢٠٠٩	**استخرج أسلوب شرط، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء:** "ومهما زادت التحديات فمصر ستظل دائمًا قلعة الاستثمار الآمن".
أغسطس ٢٠١٢	"يزيد عمر الإنسان" – "ينقص الباقي منه". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، واجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء.**

س : احذف (سوف) من الجملة الأولى و(السين) من الجملة الثانية وغير ما يلزم.

١_ إن ترض بنصيبك فسوف تكون أغنى الناس.
٢_ إن تتحدوا فسيسعى لكم الفوز



الأفعال الخمسة (علامات إعراب فرعية)

<table>
<tr><td rowspan="3">مضارع +</td><td>واو الجماعة</td><td rowspan="3">=</td><td>رفع: ثبوت النون</td></tr>
<tr><td>ألف الاثنين</td><td>نصب: حذف النون</td></tr>
<tr><td>ياء المخاطبة</td><td>جزم: حذف النون</td></tr>
<tr><td>الأولاد يلعبون</td><td colspan="3" rowspan="3">مضارع مرفوع بثبوت النون
(لم يسبق بناصب ولا جازم)</td></tr>
<tr><td>الطالبان يذاكران</td></tr>
<tr><td>أنت تجتهدين</td></tr>
</table>

الأمثلة	الحكم
الأولاد لن يلعبوا الطالبان لن يذاكرا أنت لن تجتهدي	**مضارع منصوب بحذف النون** **(سبق بناصب) (لن)**
الأولاد لم يلعبوا الطالبان لم يذاكرا أنت لم تجتهدي	**مضارع مجزوم بحذف النون** **(سبق بأداة جزم) ... (لم)**

س : لماذا سميت (أفعال خمسة) ؟

لاحــــظ

*ألف الاثنين حالتان مخاطب وغائب (يذهبان – تذهبان)

*ياء الخاطبة حالة واحدة للمخاطبة (تذاكرين)

*واو الجماعة حالتان مخاطب وغائب (يلعبون – تلعبون)

تــــدريب **س١ - استخرج الأفعال الخمسة و أعربها:**

١- لاتكوني متكاسلة.
٢- لن تندموا علي فعل الخير.
٣- الطالبان لم يقصرا.
٤- المؤمنون يخشعون في صلاتهم.
٥- اللاعبان يتعاونان معا.
٧- لن تندمي علي قول الصدق يا فتاة.

س ٢ – صوب الأفعال التي بين القوسين فيما يأتي:

١_ واظبوا على التدريب (فتحققون) كأس البطولة.
٢_ لم يكن الطلاب (ليغفلون) عن المذاكرة.
٣_ لا تهملي (فتفشلين).
٤_ الأبوان يتعبان حتى (يوفران) مطالب الأبناء.

مايو ٢٠١٢ **استخرج من الفقرة فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه:**

"وكتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وألا يكرهوا على دينهم.."

مايو ٢٠١٤ **استخرج مضارعًا منصوبًا:** "لأطفالنا حق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعًا".

توكيد الفعل بالنون

توكيد الفعل بنون التوكيد

ماضٍ

ممتنع

♥ جاء الرجل
♥ سافر محمد

مضارع

ثلاثة أحكام

أمر

جائز

♥ اجتهد / اجتهدَن يا محمد
♥ ارض / ارضيَن بنصيبك

لاحظ: نرجع علة آخره عند توكيده بالنون

المضارع

واجب

بأربعة شروط معاً

جواب قسم
+ متصل باللام
+ إثبات غير منفي
+ معنى الاستقبال

♥ والله لأجتهدن في عملي

ممتنع

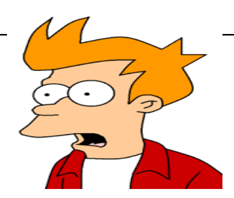
فقد شرط من أربعة

- والله لسوف أجتهد (فقد اتصاله بلام)
- والله لأجتهد الآن (فقد الاستقبال)
- والله لن أتكاسل (فقد الاثبات)
- محمد يجتهد (فقد جواب القسم)

جائز

جملة طلبية

- لتذاكر / لتذاكرن (أمر)
- لا تهمل / لا تهملن (نهي)
- هل تصلي / هل تصلين (استفهام)
- ليتك تفهم / ليتك تفهمن (تمن)
- لعلك تصدق / لعلك تصدقن (ترج)
- هلا تسافر/هلا تسافرن (تحضيض)



لاحظ : حافظ على زمن الفعل في السؤال و الإجابة

س: ارض بنصيبك (اكد الفعل بالنون و بين حكم توكيده)

الإجابة الصحيحة : ارضين بنصيبك

(جائز التوكيد بالنون).. أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

الإجابة الخاطئة :

~~والله لأرضين بنصيبي~~ (الخطأ: أنك حولت الفعل للمضارع رغم أن السؤال في الأمر)

تـــــــــدريب

س١ : بين أسباب امتناع توكيد الفعل الآتية بالنون:

١ - بالله لسوف ينتصر العرب ولو بعد حين.
٢ - والله لن يفلح كيد الظالمين أبدًا.
٣ - يقبل الطلاب على القراءة بحب
٤ - والله لأذاكر الآن.

س٢ : اذكر حكم توكيد الفعل بالنون في الجمل الآتية مع بيان السبب:

١ - اسع في الخير.
٢ - حضر المعلم إلى الفصل في موعده.
٣- هل تفهم الدرس جيدًا ؟

س٣ : اجعل الأفعال التالية مؤكدة بالنون وجوبًا وجوازًا في جمل من عندك:

(يفلح - يجتهد - يتعاون - نحفظ).

س٤ _ بين حكم توكيد الفعل بالنون فيما يأتي، مع بيان السبب:

١ _ والله لتتقدمن بلادنا.
٢ _ لا تحترمن المهمل ولا الكسول.
٣ _لتنصتن إلى شرح المعلم.
٤ _ أتدافعن عن بلادك وقت الخطر؟
٥ _ نشكر الله على النعم الكثيرة.
٦ _ والله لسوف أجتهد في دروسي.

س٥ :بين نوع اللام في الأمثلة التالية و بين حكم توكيد الفعل بالنون

-ليتخلصن الناس من أسباب الغضب
-والله ليتخلصن الناس من أسباب الغضب

أغسطس ٢٠٠١	"ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم". **اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.**
أغسطس ٢٠١٠	"يبتهل". **اجعل الفعل واجب التوكيد مرة، وجائز التوكيد مرة أخرى.**
مايو ٢٠١٢	"والله ليكسبن عمر رضا الله". **اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون، وغير ما يلزم.**

- بين حكم توكيد كل الأفعال بالنون فيما يلي فيما يلي؛ مع بيان السبب :

١-والله لتجنين ثمرة عملك.
٢-لا تفرط في الكرامة.
٣-والله لسوف أسافر.
٤-والله ليذاكر الطالب الآن.
٥-لن يفلح كيد الساحر.
٦-اجتهد للوصول للنجاح.
٧-نال الطالب الجائزة.



الفـــاعل

اسم مرفوع يقع بعد الفعل المبني للمعلوم و يدل علي من قام بالفعل أو اتصف به

١-اسم معرب : ركب القطار مسافران .
٢- مصدر مؤول : ينبغي **أن تجتهد** ... المصدر المؤول في رفع فاعل
٣-اسم مبنى
*** ضمير مستتر :** الرجل حضر هوxxx إلي العمل ... الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
*** اسم إشارة :** نجح **هذا** الولد
***اسم موصول :** جاء **الذي** فاز السباق
***ضمير ظاهر :** - تاء الفاعل- نا الفاعلين - واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - نون النسوة

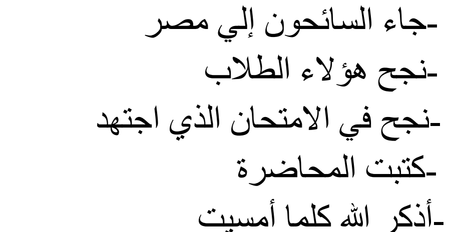
فعل + تناوين = فاعل يا جميل

- (ذاكرْتُ) تاء الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكرْنا) نا الفاعل ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكروا) واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكرا) ألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكري) ياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (ذاكرْن) نون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

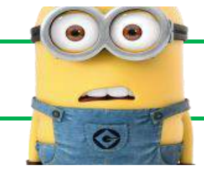
تدريب

س١ : - استخرج الفاعل و أعربه

-لا يدرك الحق إلا المؤمن
-يجب أن تصدق دائما
-اتق الله حيثما كنت
- تتزايد أعداد طلاب الجامعات
-جاء الذي نال الجائزة
- نجح ذو الخلق الكريم



-جاء السائحون إلي مصر
-نجح هؤلاء الطلاب
-نجح في الامتحان الذي اجتهد
-كتبت المحاضرة
-أذكر الله كلما أمسيت
-لا يدخل الجنة يوم القيامة إلا المؤمن



نائب الفاعـــل

اسم مرفوع يقع بعد فعل غير معروف فاعله، أو يقع بعد اسم المفعول، أو بعد الاسم المنسوب

١) بعد فعل مبني للمجهول

-عوقبَ المُسيءُ | الأصل | عاقبَ القاضي المسيءَ.

٢) بعد اسم المفعول

-الشعب مستنزفةٌ موارِدُه | الأصل | الشعب استُنزِفت الدولة موارده

٣) بعد اسم منسوب

-ابن المقفع فارسي أصلُه | الأصل | يُنسب ابن المقفع لفارس

س: لماذا نبني الفعل للمجهول (أي نحذف الفاعل)؟

١ ـ العلم بالفاعل، مثل: خلقت طليقًا.
٢ ـ للجهل بالفاعل، مثل: سُرِقَت السيارةُ.
٣ ـ للخوف من الفاعل، مثل: ضُرِبَ أحمد
٤ ـ لعلم السامع به : مثل: خلَقت من الطين

صور نائب الفاعل



١ ـ اسمًا ظاهرًا: مثل: يُقَدر المخلص.
٢ ـ ضميرًا متصلا: مثل: أُكرِمْتَ.
٣ ـ ضميرًا منفصلا: مثل: ما يُستثنى إلا أنا.
٤ ـ ضميرًا مستترًا: مثل: خالد يُشكر xxxهو.
٥ ـ مصدرًا مؤولا: مثل: يُفَضَّل أن تنتبهوا.
٦ـاسم موصول : مثل: كرم الذي فاز
٧ـ اسم اشارة : مثل: كرم هذا الولد
٨ـ مصدر صريح : مثل: اقيمت إقامة سعيدة
٩ـ ظرف : مثل: وقف فوق الشجرة
١٠ ـ جار و مجرور : مثل: جلس علي الكرسي
١١ـ جملة : مثل: قيل : أن العلم نافع

أحكام نائب الفاعل



نفس أحكام الفاعل من حيث مطابقته لفعله في التذكير والتأنيث و العدد.

بناء الفعل للمجهول

الماضي	المضارع
ضم أوله	
اكسر قبل آخره	افتح قبل آخره
احذف الفاعل	
المفعول به (المنصوب).... يتحول نائب فاعل (مرفوع)	
علة قبل الآخر ... تقلب... ياء قال ...قيل باع ...بيع صام...صيم	علة قبل الآخر ...تقلب... ألف يبيع ...يباع يصوم ...يصام يطيع ...يطاع
علة الفعل (فاعل) ... تقلب ... واو بارك...بورك كافئ... كوفئ باداٍ...بُودِئ	



لاحظ ـ الفعل الأمر و الفعل الجامد لا يبنيان للمجهول

تدريب

س١ : استخرج نائب الفاعل من الجمل التالية :

١ـلايحسد إلا ذو نعمة — ٢ ـ المعلم يقتدي بتصرفاته
٣ـإذا أردت أن تطاع فسل ما يستطاع — ٤ـتضاء الطرق ليلا
٥ـلا يؤجل عمل اليوم إلي الغد — ٦ـجبلت النفوس علي حب الناس

س٢ : اجعل الجمل التالية مبنية للمجهول وعين نائب الفاعل فيها :

١- أخذ الشرطي اللصين إلي القسم ٢-الأذكياء أرشدتهم محاسن الناس إلي عيوبهم
٣-يقدم الشعب للوطن الكثير ٣- بارك الشعب خطوات الحكومة
٥-زادتني القراءة ثقافة

س٣ : ابن الأفعال التالية للمجهول: دَعَا ، استشار، انقَادَ ، هَيأَ ، دَبرَ ، باعَ، ناجى، قابل

أغسطس ٢٠٠١ : ابن الفعل للمجهول ... يبيد طوفان المعلومات فاقدي الهوية
مايو ٢٠٠٤ : أعرب ماتحته خط ... سئل الأحنف بن قيس
أغسطس ٢٠٠٦ : أعرب ماتحته خط ويصير المثال تقليدا عاما ففي الشعب تجني ثمراته
مايو ٢٠١٣ : ابن الفعل للمجهول ... باداني الصديق بالتحية



أفعال مبنية للمجهول لفظا لا معنى

لفظها مبني للمجهول (بضم أوله وكسر ما قبل آخره)
ولكن معناها لا يكون للمجهول و يعرب بعدها (فاعل)

١)حُـمَّ الرجل: (أي أصابته الحمى). الرجل: فاعل مرفوع
٢)امتُقِع أو (انتُقِعَ) لونه: (أي تغير لونه). لونه: فاعل مرفوع
٣)جُـنَ الرجل: (أي ذهب عقله وأصيب بالجنون). الرجل: فاعل مرفوع
٤)غـُمَّ الهلال: (أي أن الغيم منع رؤيته). الهلال: فاعل مرفوع
٥)ثلج قلبه: (أي ارتاح وبرد) قلبه: فاعل مرفوع
٦)فـُلِـجَ الرجل: أي أصيب بالفالج (الشلل النصفي) الرجل: فاعل مرفوع
٧)زكم الرجل: (أي أصابه الزكام) الرجل: فاعل مرفوع
٨) عني الرجل : (أهتم بالأمر) الرجل: فاعل مرفوع

لاحظ وهذا الكلام قاصر على الأفعال الماضية منها فقط

الخطأ	الصواب
- اَحتضر الرجل - تَوفي الرجل - اَستشهد الرجل	- اُحتضر الرجل ← الرجل : نائب فاعل - تُوفي الرجل ← الرجل : نائب فاعل - اُستشهد الرجل ← الرجل : نائب فاعل

لاحظ : - مات الرجل ← الرجل : فاعل
- اَستشهد المحامي على كلامه ← المحامي : فاعل

تدريب

س١ : أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

١- مات أبوه وهو صغير
٢- توفي أخوه وهو صغير
٣- جن المدمن
٤- ثلج فؤاده
٥- استشهد الجندي في المعركة
٦- استشهد الطالب في موضوع التعبير
٧- امتقع وجه الرجل
٧- حم الطفل

س٢: أعرب ما يأتي:

١_ جن العدو من هول ضرباتنا له.
٢_ فُلج قائد العدو على أثر طلقة نارية.
٣_ عنى زعيمنا بالتنمية البشرية.
٤_ انتقع لون الطالب حين رأى ورقة الامتحان.
٥_ "مات أبوه وهو صغير"
٦_ "توفى أبوه وهو صغير".
٧_ جن الرجل من الفجيعة.
٨_ ثُلج فؤاده.

س٣: أعرب ما تحته خط :

١_ قيل الحق على لسان الصحابي أبي ذر الغفاري.
٢_ توفى الله نوحًا بعد تسعمائة وخمسين عامًا.
٣_ جن إنسان القرن العشرين بما أحدثه من تقدم.
٤_ حم المريض
٥_ استشهد الجندي بعد أن أبدى بسالة نادرة.
٦_ غم الهلال في سماء يناير.
٧_ استشهد الطالب بكثير من الأمثلة في إجابته.
٨_ توفى عمر ﷺ في صلاة الفجر

مايو ٢٠١٥ : - حم الرجل - توفي الرجل - أعرب (الرجل) في الجملتين
أغسطس ٢٠١٥: - فإذا أصاب جاره شر جن جنونه



حكم تأنيث الفعل

يؤنث الماضي بتاء تأنيث ساكنة في آخره (قالت) يؤنث المضارع بتاء في أوله (تقول)

- المؤنث الحقيقي : يبيض أو يلد (امرأة - عصفورة)

- المؤنث المجازي : لا يبيض و يلد (حقيبة - سيارة)

حكم تأنيث الفعل

وجوبا	جوازا
١-الفاعل مؤنث حقيقى + متصل بالفعل طلعت فاطمة من البيت	١- الفاعل مؤنث حقيقى وفصل عن الفعل وقفت في الفصل المعلمة . وقف
٢-الفاعل ضمير يعود على مؤنث(حقيقى أومجازى) الشمس طلعت xxx هي فاطمة طلعت xxx هي من البيت	٢- الفاعل مؤنث مجازى أشرقت الشمس أشرق
	٣ - الفاعل جمع تكسير (مذكر أو مؤنث) قالت (قال) نسوة قالت (قال) الأعراب

يمتنع تأنيث الفعل مع الفاعل المذكر

تدريب

س١ : بين حكم تأنيث الفعل في الجمل التالية :

١- نالت الأمهات تكريما عظيما
٢- النجوم أضاءت السماء
٣- ازدهرت الخطابة في عهد الرسول
٤- وقفت السفينة في الميناء
٥- وقفت في الفصل المعلمة
٦- ازدحمت الجامعات
٧- غردت العصافير
٨- العصافير غردت
٩- قالت الأعراب
١٠- جاء محمد
١١- حضرت النساء
١٢- النساء حضرت.



الوحدة السادسة : أبواب مكملة



- كم استفهامية - كم خبرية (بعدها تمييز)

كم الاستفهامية ؟	كم خبرية !
يستفهم بها عن العدد (تحتاج إجابة)	تفيد الكثرة ولا تحتاج إجابة
مثل: كم تلميذاً نجح؟	مثل: كم تلاميذٍ نجحوا ! مثل: كم تلميذٍ نجح !
بعدها: تمييز (مفرد) منصوب	بعدها: تمييز (مفرد - جمع) مجرور بالإضافة

دخول حرف الجر عليها

(حرف جر قبلها) + كم الاستفهامية ؟	كم خبرية + (حرف جر بعدها) !
مثل: بكم درهم اشتريت؟	مثل: كم من تلاميذ نجحوا !
بعدها: تمييز يجوز جره أو نصبه	بعدها: تمييز (مفرد - جمع) مجرور بحرف الجر

تدريب

(أ) - اجعل (كَمْ) الاستفهامية خبرية، والخبرية استفهامية مع تغيير ما يحتاج إلى تغيير:

١ - كَمْ بطل ضحى في سبيل مصر.
٢ - كَمْ كتابا في مكتبة الفصل.
٣ - من كَمْ لاعب يتكون فريق الكرة.
٤ - كَمْ من نساء شرفن مصر بأعمالهن
٥ - كَمْ أيام ذهبت هباء.
٦ - كَمْ رجال أعمال حضروا المؤتمر.
٧ - كَمْ من كنوز في مصر.
٨ - كَمْ ملوك أصبحوا أذلاء.
٩ - كَمْ مشروعا تقدمت به.
١٠ - كَمْ معتدٍ أخرجت مصر.
١١ - كَمْ طالب نال الدرجات النهائية آخر العام
١٢ - كَمْ طالبا نجح.

(ب)- اذكر نوع "كم" فيما يأتي، مع بيان السبب:

١_ كم كتابًا في المكتبة.
٢_ كم كنوز في صحاري مصر.
٣_ كم بحثًا أعددت؟
٤_ كم عدو في ثياب صديق.
٥_ كم من عالم أخلص في دعوته.
٦_ بكم جنيه اشتريت الكتاب؟
٧_ كم من كتب قرأت.
٨_ كم مشروعًا أقامته الدولة في سيناء؟

(جـ)- "كم من مواقع لم تحقق هدفها الإنتاجي لتعثر إدارتها".

-اعرب (مواقع)، ثم حول كم الخبرية إلي استفهامية و غير ما يلزم .

(د) – اجعل تمييز "كم" جمعًا وأعد كتابة الجملة، ثم اذكر نوع "كم" بعد التحويل:

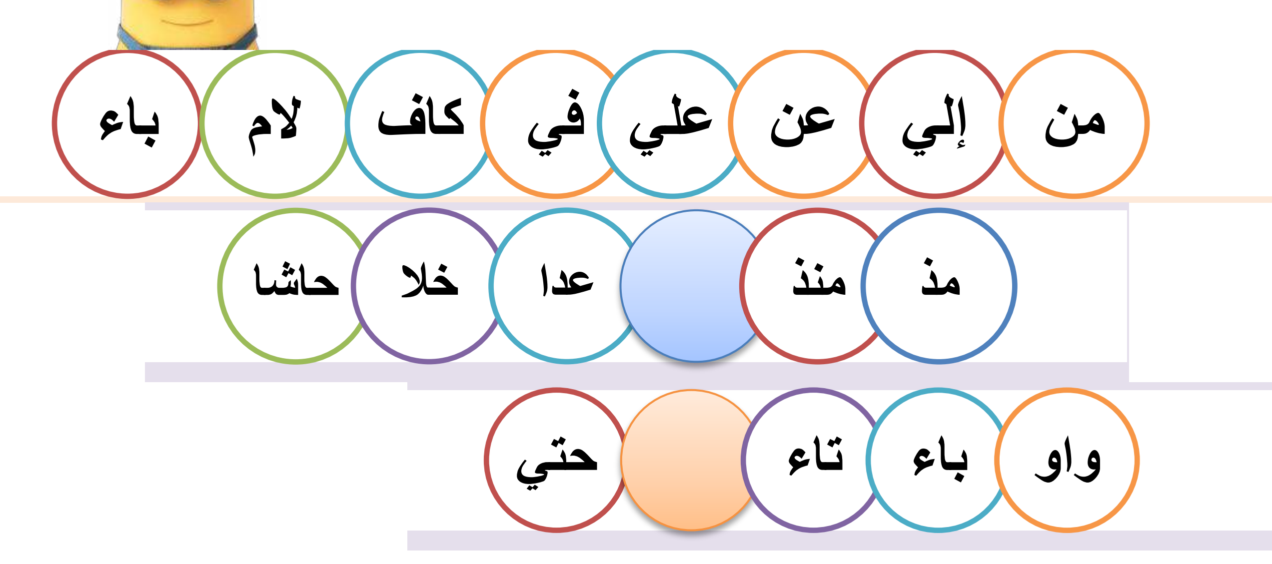
١_كم رجلًا ضحى في سبيل أبنائه؟
٢_كم شهيدًا لمصر في معركة العبور؟
٣_كم مشروعًا اشتملت عليه خطة الحكومة؟
٤_كم تلميذًا حصل على الدرجات النهائية؟

(هـ)أعرب ما يلي:

١_كم كتابًا في مكتبة المسجد؟
٢_كم زوجة دفعت زوجها إلى المجد.
٣_بكم جنيهًا اشتريت كتاب البلاغة؟
٤_كم مصنعًا جديدًا بنت مصر ؟

- حروف الجر الأصلية والزائدة وشبيه بالزائد

أولا: حرف الجر الأصلي



١- حروف للجر فقط (من، إلى، عن، على، في،الكاف، اللام، الباء) بعدها اسم مجرور.

٢- حروف جر و استثناء (عدا، خلا، حاشا):

_تعرب (فعل ماض و بعدها مفعول به) أو (حرف جر و بعدها اسم مجرور)، مثل:

- جاء الرجال عدا رجلاً ←	عدا: فعل ماض رجلا: مفعول به منصوب
- جاء الرجال عدا رجلٍ ←	عدا: حرف جر رجل: اسم مجرور

٣- حروف جر و ظرف زمان:(مذ، منذ):

مذ / منذ + اسم = حرف جر +اسم مجرور	مذ / منذ + فعل = ظرف زمان + فعل وجملة مضاف إليه
- لم استرح منذ موعد السفر. منذ: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب. موعد: اسم مجرور بالكسرة.	- لم استرح منذ سافرت. منذ: ظرف زمان مبني علي الضم. سافرت: فعل ماض (والجملة في محل جر مضاف إليه)

٤- حروف جر و قسم: (واو، باء، تاء)،مثل:

- والله لاذاكرن. ← (الله: لفظ الجلالة (مقسم به) اسم مجرور بالكسرة)
- تالله لأجتهدن. ← (الله: لفظ الجلالة (مقسم به) اسم مجرور بالكسرة)
- بالله لأبذلن الجهد ← (الله: لفظ الجلالة (مقسم به) اسم مجرور بالكسرة)

٥- حرف جر و نصب للمضارع: (حتى)، مثل:

- سلام هي حتي مطلع الفجر. ← (مطلع: اسم مجرور بالكسرة)
- سوف أذاكر حتي أنجح ← (أنجح: فعل مضارع منصوب بالفتحة).

ثانيًا: حروف الجر الزائدة

(من - الكاف - الباء)

من الكاف + مثل الباء	يمكن حذفه	قبله (نفي- استفهام- كفي - تعجب)	بعده (إعراب عادي + محلا مجرور لفظا)

أ – مواضع زيادة (الباء)

١ - في خبر (ليس)، مثل:

- ليس التفوق بمستحيل. بمستحيل: خبر ليس منصوب محلا مجرور بفظا

٢- في خبر (ما)التى تعمل عمل ليس، مثل:

- (وما ربك بظلام للعبيد) بظلام: خبر ما الحجازية= (ليس)منصوب محلا مجرور لفظا

٣ - في فاعل (كفى)، مثل:

- كفى بالله شهيدا بالله: فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.

٤ - في المبتدأ إذا كان لفظ (حسب)، مثل:



- بحسبك درهم حسب: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا.

٥ - في فاعل (أفعل) في التعجب، مثل:

- (أكرم بالمجتهد) المجتهد: فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.

ب – مواضع زيادة (من)



١ - إذا سبقها نفي ودخلت على اسم نكرة، مثل:

- (ما من طالب غائب) طالب: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا.

٢ ـ إذا سبقها نهي ودخلت على اسم نكرة، مثل:

- (لا يتأخر منكم من أحد) — أحد: فاعل مرفوع محلا مجرور لفظا.

٣ ـ إذا سبقها هل ودخلت على اسم نكرة، مثل:

- "فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا"؟ — شفعاء: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا.

جـ – مواضع زيادة الكاف

١ ـ تزاد الكاف في كلمة (مثل) فقط كما في قوله تعال، ، مثل:

- " ليس كمثله شيء " — كمثله: خبر ليس مقدم منصوب محلا مجرور لفظا

ثالثًا: حرف الجر الشبيه بالزائد (رب)



* (رب) حرف جر شبيه بالزائد للتقليل أو التكثير

* بعده يعرب (مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا) بحرف الجر شبيه بالزائد.

مثل: (رب أخ لك لم تلده أمك) — أخ: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بحرف الجر شبيه بالزائد.

أو

أخ: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة بحرف الجر شبيه بالزائد.

- (رب) قد تحذف بعد الواو ويبقى عملها وتسمى " واو رب "

مثل: و***رب ليل كموج البحر أرخى سدوله — ليل: مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بعد رب المحذوفة.

- (ما الكافة) تدخل علي رب ف تبطل عملها.

مثل: ربما صديق أنفع من شقيق. — صديق: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة (و قد بطل عمل رب)

تدريب

أ ـ ميز فيما يلي حرف الجر الأصلي والزائد، وأعرب ما بعده:

١ _ ﴿ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾

٢ _ سلمت على العالم المتفوق.

٣ ـ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ﴾

٤ _ ليس الفقر بعيب.

٥ _ ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ﴾

٦ _ أجمل بروعة المناظر.

ب ـ أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١ ـ أوسع بشوارع المدينة.

٢ ـ ما سالي بمستيقظة.

٣ ـ إنما المتفوقون صفوة الطلاب.

٤ ـ أمسكت بيدك.

جـ ـ استخرج حروف الجر الأصلية، والزائدة، والشبيهة بالزائدة فيما يأتي، وأعرب ما بعدها:

١ _ رب منحرف استقام ونجح.

٢ _ ربما تجمعنا أقدارنا ذات يوم.

٣ _ والله ليثبين المدير المجتهد عماله.

٤ _ أعظم بالمعلم معينًا.

٥_كفى بمحمد رسولاً. ٦_أقدر المعلمين خلا المستغل منهم.
٧_﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ ٨_ما طرق بابنا زائر مذ ليلتنا.
٩_يعين الغني الفقراء حتى آخر قرش معه. ١٠_ما زارنا أحد منذ يومنا.

د – أعرب ما يأتي:

١_ربما حقق الغبي هدفه. ٢_الداعي إلى الخير كفاعله.
٣_﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ﴾.

مايو ٢٠٠٧	**استخرج اسمًا مجرورًا بحرف جر زائد، وأعربه:** – "وما من أحد ينكر قيمتها"
مايو ٢٠٠٩	**أعرب ما تحته خط:** "وليست هذه المحاولات ببعيدة عنّا بل قريبة"
مايو ٢٠١٤	**أعرب كلمة "مثل" فقط في الجملة الآتية:** "الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع."

– المنادى



اسم يذكر بعد أداة النداء (أَ - أيْ - يا - أيا - هيا – وا) للتنبيه (يحذف حرف النداء للقرب)

أدوات النداء

- **(الهمزة) و(أيْ) لنداء القريب**
- **(أيَا) و (هَيَا) و (وا) لنداء البعيد**
- **(يا) للمنادىً القريب أوالبعيد.**

المنادى المعرب المنصوب

١ ـ النكرة غير المقصودة : (كلمة واحدة بعلامة نصب)

ـ يا رجلا؛ اجتهد
رجلا: منادي منصوب بالفتحة

ـ يا رجلين؛ اجتهدا
رجلين: منادي منصوب بالياء

ـ يا مسلمين؛ اتحدوا
مسلمين: منادي منصوب بالياء

٢ ـ المضاف

اسم + بدون تنوين + اسم

ـ يا طالب العلم؛ أجتهد .
طالب:
منادي منصوب بالفتحة
العلم:
مضاف إليه مجرور

اسم + بدون ن + اسم

يا معلمى اللغات ،اجتهدوا
معلمى :
منادى منصوب بالياء
اللغات :
مضاف إليه

اسم + ضمير (مضاف إليه)

ـ يا طلابي؛ اجتهدوا.
طلاب:
منادي منصوب بالفتحة
الياء:
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٣ ـ الشبيه بالمضاف

اسم + تنوين + اسم

ـ يا طالبًا العلم؛ اجتهد .
طالبًا:
منادي منصوب بالفتحة
العلم:
مفعول به منصوب بالفتحة
لاسم الفاعل العامل

اسم + ن + اسم

يا معلمين اللغات ،اجتهدوا
معلمين :
منادى منصوب بالياء
اللغات :
مفعول به منصوب
لاسم الفاعل العامل

اسم + تنوين + جر + اسم

ـ يا طالبًا للعلم؛ أجتهد .
طالبًا:
منادي منصوب بالفتحة

اسم + ن + جر + اسم

يا معلمين للغات ،اجتهدوا
معلمين :
منادى منصوب بالياء

المنادى المبني

(علي علامة الرفع في محل نصب)

١ ـ النكرة المقصودة : (كلمة واحدة بعلامة رفع)

ـ يا رجل؛ اجتهد
رجل: منادي مبني علي الضم في محل نصب

ـ يا رجلان؛ اجتهدا
رجلان: منادي مبني علي الألف في محل نصب

ـ يا مسلمون؛ اتحدوا
مسلمون: منادي مبني علي الواو في محل نصب

٢ ـ العلم المفرد : كلمة واحدة
(شخص ـ دولة ـ شهر ـ قارة ـ محافظة)

ـ يا محمد؛ اجتهد .
محمد:
منادي مبني علي الضم في محل نصب

ـ يا محمدان؛ اجتهدا .
محمدان:
منادي مبني علي الألف في محل نصب

ـ يا محمدون؛ اجتهدوا .
محمدون:
منادي مبني علي الواو في محل نصب

الملخص

المنصوب		المبني (على علامة الرفع في محل نصب)
١- نكرة غير مقصودة (كلمة بعلامة نصب)		١- نكرة مقصودة (كلمة بعلامة نصب)
٢- مضاف	٣- شبيه بالمضاف	٢- علم مفرد
كلمة + كلمة	كلمة + ن أو تنوين + كلمة	اسم شخص أو بلد (كلمة واحدة)
كلمة + ضمير	كلمة + ن أو تنوين + جر + كلمة	

نداء اسم معرف بــ (أل)

مثل: يا أيها المسلمون

يا: حرف نداء و نصب مبني لا محل له من الإعراب

أي: منادي مبني على الضم في محل نصب؛ لأنها تعامل معاملة النكرة المقصودة.

الهاء: حرف زائد للتنبيه.

المسلمون: نعت مرفوع بالواو. (لأنها مشتقة)

تذكرأن:

١-(بعد أيها - أيتها) يعرب (صفة = نعت مرفوعة).

٢-ويجوز (بعد أيها - أيتها) يعرب (بدل مرفوع) إذا كان اسمًا جامدا (غير مشتق)

نداء لفظ الجلالة (الله)

مثل: يا ألله اغفر الذنوب = اللهم اغفر الذنوب

إعراب لفظ الجلالة"الله": منادي علم مبني على الضم في محل نصب

اللهم: منادي علم مبني على الضم في محل نصب و الميم عوضًا عن حرف النداء المحذوف.

لاحظ

١- يجوز حذف ياء المتكلم في (يا أبي) والتعويض عنها بتاء التأنيث، مثل: يا أبتِ .

٢- الترخيم: حذف آخر المنادى للتخفيف من (العلم المفرد زائد على ثلاثة أحرف)،

مثل:يا سُعا = يا سُعادُ   مثل: يا فاطم = يا فاطمةُ   مثل: يا صاح = يا صاحبُ.

للمتفوقين: أعرب ما تحته خط .

- يا بني اجتهد .... - يا بني العرب اجتهدوا..................................

-يا شباب المستقبل أمامكم .... -يا شباب المستقبل أمامكم تحديات..............................

النداء علي اسم الإشارة = نعت مرفوع

مثال : يا هذا الطالب

يا: حرف نداء مبني لا محل له من الإعراب

هذا: اسم إشارة مبني في محل نصب منادي

الطالب: نعت مرفوع بالضمة



النداء التعجبي

اسم يأتي بعد أداة النداء (يا) للتعجب

المفرد : يجر باللام	المضاف : ينصب أو يجر باللام
مثل: يا للمصيبة ! للمصيبة: متعجب منه مجرور بالكسرة.	مثل: يا جمال الطبيعة ! جمال: متعجب منه منصوب الطبيعة: مضاف إليه
مثل: يا للجمال ! للجمال: متعجب منه مجرور بالكسرة.	مثل: يا لجمال الطبيعة! لجمال: متعجب منه مجرور الطبيعة: مضاف إليه

نداء الندبة (التفجع)

(وا + اسم مندوب + ها)

مثل: وامعتصماه !

وا: حرف نداء وندب، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

معتصم: منادى مندوب،مبني على الضم المقدر، والألف للندبة،

والهاء للسكت،(قد تحذف) حرف مبني على السكون.

نداء الاستغاثة

نداء لمن يخلص من شدة المصيبة.

الأداة (يا) + المستغاث به (مجرور ب لام الجر) + المستغاث منه (مجرور ب اللام أو من).

مثل: **يا للأغنياء للفقراء**		مثل: **يا للأغنياء من الفقر.**

إعراب: يالله للمسلمين !

يا: حرف نداء واستغاثة، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

لله: اللا حرف جر، مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب، ولفظ الجلالة مستغاث به مجرور باللام.

للمسلمين: اللام حرف جر، مبني لا محل له من الإعراب، المسلمين: مستغاث له مجرور باللام.

تدريب

١ - استخرج من الجمل الآتية كل منادى، مبينا علامة إعرابه أو بنائه:

١ - يا أحمد، أطع والديك.
٢ - يا عاملون، أتقنوا عملكم.
٣ - يا صاحبي، الحقا بالقافلة.
٤ - يا شرطيان، تعقبا الجناة.
٥ - يا سائق، لا تسرع في السير.
٦ - يا سابحان، احذرا الغرق.
٧ - يا كريم ، اعطف على أخيك شادي.
٨ - يا أخي، لا تعتمد على غير الله.
٩ - يا فتاة، تعلمي تدبير المنزل.
١٠ - يا معلمي الناس الخير، أبشروا.
١١ - يا عبد الرحمن، اختر الصديق الوفي.
١٢ - يا ذا العلم ، لا تضن به على غيرك.
١٣ - يا حكم المباراة ، كن يقظا وعادلا.
١٤ - يا واعظا غيرك، ابدأ بنفسك.
١٥ - يا مبعوثا في طلب العلم، أنت سفير لبلادك.
١٦ - يا بائع، لا تحتكر السلعة.
١٧ - يا مؤمنا، لا تعتمد على غير مولاك.
١٨ - يا حسنا خلقه، ما أطيب سيرتك !
١٩ - يا فاطمتان، جدا في دروسكما .
٢٠ - يا مربيات للأطفال، اعتنين بهم .

٢ ـ حول المنادى الشبيه بالمضاف إلى منادى مضاف، واضبطه بالشكل:

- أيا واسعا سلطانه، لا تظلم الناس.
- يا قائدا السيارة، لا تتهور.
- أمحبوبا خلقه، ثبتك الله.
- هيا قارئا في كتب الأدب، أتحفنا بطرائفه.

٣- حول المنادى المضاف إلى منادى شبيه بالمضاف:

- أيا مخلف الوعد، احذر النفاق.
- يا هادئ الطبع، رغب غيرك في الهدوء.
- يا رفيق المساكين، حشرك الله معهم.
- يا باغي الخير أقبل، ويا باغي الشر أقصر.

٤- أعرب كلمة (رجل) فى المثالين الآتيين، مبينا الفرق بين معنى كل منهما:

١ - يا رجل، سأساعدك فانتظر.
٢ - يا رجلا، تذكر الآخرة.

تدريبات

س١ استخرج المنادى في الجمل الآتية، وأعربه:

١_ يا أبناء الوطن اتحدوا.
٢_ يا خالد أطع والديك.
٣_ يا مجتهدين عليكم بالتفوق.
٤_ يا ذا العلم اجتهد في طلب العلا.
٥_ يا طالعًا جبلًا تمهل في الصعود.
٦_ يا تاجر لا ترفع الأسعار.

س٢-"يا مصريون اعملوا مخلصين؛ لتستعيدوا لأمتكم المجد".
اجعل المنادى للمفرد بنوعيه مرة، وللمثنى بنوعيه مرة أخرى، وغير ما يلزم.

س٣ حدد نوع المنادى فيما يأتي،واذكر علامة بنائه أو إعرابه:

١_﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ﴾.
٢_﴿يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾
٣_ يا مرشدًا غيرك، لا تنس نفسك.
٤_﴿يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ﴾
٥_ يا مرتفعًا صوته، استخدمه في نجدة المحتاج.
٦_ يا متسرعًا، في العجلة الندامة.
٧_ يا أبا بكر، عاون ذا الحاجة.
٨_ يا مصلحون، إن أهدافكم نبيلة.
٩_﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾
١٠_ يا هذا المعلم، أجرك عند الله.

س٤ "يا زارع الأرض، لا تتراخ في القضاء على الآفات"
. اجعل المنادى في العبارة السابقة للمثنى،وغير ما يلزم.

س٥ أعرب ما يأتي:

١_﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ﴾
٢_﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾
٣_﴿ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ﴾.
٤_﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾
٥_﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۞ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾
٦_﴿رَبَّنَا لاَ تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾

مايو ٢٠٠٩ **استخرج أسلوب نداء، وأعرب المنادى:** "فيا أبناء مصر، حافظوا على أمنها".

أغسطس ٢٠٠٩ "شباب مصر صونوا لها حقها". **علل نصب كلمة "شباب".**



استعمالات ما + من + لا + اللام

استعمالات (ما)

١ - شرطية جازمة	مثل: (ما تفعله في الدنيا تحاسب عليه في الآخرة)
٢ - اسم موصول	(بمعنى الذي) مثل: (افعل ما يأمرك الله به)
٣ - اسم استفهام لغير العاقل	مثل: (ما أفضل كتاب قرأته ؟)
٤ - تعجبية	مثل: (ما أجمل الطبيعة !)

٥ ـ حرف نفي	مثل: (ما غاب أحد عن الدرس).
٦ ـ كافة	تبطل عمل (إن وأخواتها) و تبطل عمل (رب) مثل: إنما محمد رسول مثل: ربما أزورك
ـ كافة	(تكف الفعل عن طلب الفاعل) ـ مثل: قلما، طالما
٧ ـ حرف مصدري	تؤول مع ما بعدها بمصدر ـ مثل:(سرني ما عملته)؛ أي: سرني عملك ـ مثل:((وَأَوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) أي: مدة دوامي حيًا.
٨ ـ نعت لاسم نكرة	مثل: جئت لأمر ما.
٩ ـ حرف زائد	ـ مثل: إذا ما حضر الأب انتهي شجار الأبناء. ـ مثل: عما قريب سيبدأ الامتحان. ـ مثل: لا يجب أن تضيع أوقات المؤمن دونما عمل. ـ مثل: وما في لاسيما قد تأتي حرف جر زائد.

استعمالات (من)

١ ـ شرطية

فتجزم فعل الشرط وجواب الشرط. وتعرب مبتدأ غالبًا، مثل: من يذاكر ينجح.

٢ ـ استفهامية

تعرب مبتدأ مثل: من أخوك؟ ومفعولا به، مثل:من تصادق؟

٣ ـ اسم موصول

وتعرب على حسب موقعها في الجملة. مثل: تكرم الدولة من يتعلم.

استعمالات (لا)

١ـ ناهية	فتجزم المضارع	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
٢ ـ نافية	لا تؤثر في الإعراب	لا يتكاسل إلا ضعيف الطموح
٣ ـ عاطفة	بين اسمين	المؤمن قوي لا ضعيف
٤ ـ نافية للجنس	فتعمل عمل (إن)	لا قائل صدق مكروه .
٥ ـ جواب لاستفهام مثبت.	في إجابة السؤال	أحضر أبوك؟ ـ لا، لم يحضر.
٦ـ لا الوحدة	تعمل عمل ليس	لا صاحب موجوداً

استعمالات (اللام)

١- لام القسم	تدخل على قد أو إنْ أو المضارع المؤكد بالنون	- لقد ذاكرت - ولئن لم يفعل ما آمره ليسجنَن
٢- لام الابتداء	تدخل على المبتدأ	- لمحمد رسول الله
٣- لام التوكيد المزحلقة	تأتي بعد إن ويجوز حذفها ولا تؤثر في الإعراب	-إن الله لذو فضل على الناس
٤ - لام التعليل	تنصب المضارع (بمعني لماذا ؟)	-اجتهد لتنجح
٥ - لام الجحود	تنصب المضارع وتسبق بكون منفي	-ما كنت لأتكاسل
٦ - لام الأمر	تجزم المضارع.	-ليلزمْ كل إنسان حده
٧ – لام جواب لو - لولا		- لولا الله لهلكنا، - ولو كنت أعلم الغيب لفعلت الخير
٨ - لام الجر		- الحمد لله
٩- لام الجر التعجبية		- يا لعظمة الخالق

تدريب

س١ بين نوع "ما" في الجمل الآتية :

١_ما أروع مناظر الطبيعة!   ٢_ما أُحب الكذب.

٣_إنما المؤمنون إخوة.   ٤_ما تفعل من خير تجده عند الله.

٥_شاهدت ما فعله اللاعبون.   ٦_ما الأحلام التي يسعد الإنسان بتذكرها؟

س٢ بين نوع (من) فيما يأتي :

١ -﴿مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِأَنْفُسِهِمْ يَمْهَدُونَ﴾.

٢ -﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾

٣ -﴿وَمَنْ يُسْلِمِ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٍ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾

٤ -﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾.

٥ -﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ﴾.

٦ - المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمؤمن من ائتمنه الناس على دمائهم وأموالهم.

٧ - من الهاتف الداعي: أقيسا أرى ؟   ٨_من يعطف على اليتيم يدخل الجنة.

٩_من أول من ركب الطائرة؟   ١٠_نِعم من تقتدي به في حياتك والدك.

س٣ بين نوع "لا" في الجمل الآتية"

١_لا طالب مهمل.   ٢_المؤمن لا يرضى بالظلم.

٣_لا تكن مقصرًا. ٤_أحببت الإيمان لا الكفر.

س٤_ميز " لا " الناهية و" لا " النافية في الآيات الآتية، وأعرب ما بعدها:

١ -﴿إِنَّ اللّهَ لاَ يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الأَرْضِ وَلاَ فِي السَّمَاء﴾

٢ -﴿ رَبَّنَا لاَ تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾

٣ - ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ.﴾

٤ -﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾.

٥ -﴿ وَلاَ تَهِنُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ﴾.

٦ - ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

٧ -﴿ أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾.

٨ - (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ

٩ - (يقُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ

١٠ - (يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا

س٥_ صل "ما" بإن واكتب الجملة صحيحة.

_ (إن العاملين على نهضة مصر مكافحون) _ (إننا طلاب مجتهدون).

س٦ احذف " ما " واكتب الجملة صحيحة فيما سبق.

_(إنما المؤمنون أخوة) _(إنما يكافح المخلصون لتحقيق أمانيهم)

س٧_(ليس المصري بخائن). **احذف الباء من كلمة (خائن) ، ثم اضبطها بالشكل بعد ذلك .**

س٨ : اذكر نوع "اللام" التى دخلت على المضارع ، وأعرب الفعل بعدها :

١- لم يكن المصري لينسى زعماءه . ٢- يطمئن المسلم على جاره ليساعده .

٣- لتستمع لدرسك ، يا طالب . ٤ - إن في السماء لنجوماً كثيرة

٥- رجعت للبيت مبكرا

س ٩ : بين نوع اللام فيما يأتي وأعرب ما بعدها

١- ليتفوق كل منكم في عمله ٢- ذاكروا لتتفوقوا

٣-ما كنتم لتتفوقوا بدون جهد ٤- يسعى الطلاب للتفوق

٥-إنكم لتتفوقون فيما تحبون

أغسطس ٢٠٠٠	"فلا تتوان في عملك، فإنه لا قيمة لكسلان". **وردت "لا" في العبارة مرتين، بين عملها في كل منهما.**

الوحدة السابعة : الممنوع من الصرف

العلم	الاسم	الوصف
علتان / سببان	علة / سبب	علتان / سببان
أحمد وعمر وسعاد وفاطمة راحوا بورسعيد في شهر رمضان علشان إبراهيم يتجوز هند .	ممدود / مقصور /منتهي الجموع في الصحراء الكبري أفاعي و ثعابين	فعلان / أفعل / لفظ عدد / أخر أخر زعلان عاوز يتجوز أكتر من مثني و ثلاث

العلم

١ ـ صيغة الفعل

ـ أحمد ـ تشكر ـ أشرقت

٢ – وزن فُعل

ـعُمر – هُبل – زُحل

٣ـمؤنث أكثر من ٣ حروف

ـسعاد ــسوسن ـ ميرفت

٤ ـ مزيد بتاء مربوطة

ـفاطمة عنترة أسامة

٥ ـ مركب مزجيا

ـبورسعيد ـ نيويورك ـ تاج محل ـ بعلبك

٦ ـ مزيد ان

ــعثمان ـ رمضان ـ شعبان

٧ ـ أعجمي أكثر ٣ حروف

ـابراهيم ـ مايكل ـ أمريكا

ملحظ يجوز تصريف

علم ثلاثي ساكن الوسط (مؤنث ــأعجمي)

هنْد ـ مصْر ـ فوْز ـ

نوْح – هوْد ـ لوْط

الاسم

١ ـ الممدود

(قبل المد ٣ حروف علي الاقل)

صحراء – حسناء ـ بيضاء

٢ ـ المقصور

كبري – صغري ـ موسيقي

٣ ـ صيغة منتهي الجموع

جمع تكسير - - أ - -	جمع تكسير - - أ – يْ -
ـأفاعي	ـثعابين
ـ مشاقّ	ـتماسيح
ـتوابع	ـ تماثيل –
ـ موادّ	ـعصافير
ـمساجد	ألاعيب
قصائد	فراعين
ـشوارع	تلاميذ
ـ أحاد	

الوصف

١ ـ وصف أخر + أول

(جمع كلمة أخري)

عدة من أيام أُخر

٢ ـ وزن فعلان

زعلان ـ جوعان ـعطشان ـ كسلان

٣ـلفظ العدد

مفعل	فعال
مثني	ثناء
مثلث	ثلاث
مربع	رباع
مخمس	خماس
مسدس	سداس
	سباع
	ثمان

٤ ـ وزن أفعل (تفضيل – لون)

(تفضيل)	(لون)
أكبر	أحمر
أصغر	أسود
أحسن	أخضر
أفضل	

كلمات مصروفة

الدعاء – السماء – الماء – حسان – فراعنة – فلاسفة

الممنوع من الصرف

الاسم الممنوع من الصرف : اسم معرب لا يقبل التنوين و علامة جره الفتحة
الاسم المتصرف : يقبل التنوين ، مثل : (محمدٌ - محمدًا – محمدٍ)

أولا: العلم

١ - العلم الأعجمي أكثر من ثلاثة أحرف
(إبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب - لندن – مايكل).

العلم الأعجمي ثلاثيًا ساكن الوسط يجوز صرفه ، مثل:
(نوْح - هوْد – لوْط)

لاحـــــظ أسماء الأنبياء أعجمية ما عدا ستة (محمد - صالح - شعيب - هود - نوح – لوط).

٢ - العلم المنتهي بتاء التأنيث
(معاوية - حمزة - طلحة - فاطمة - عائشة - يسرية - جدة – مكة)

٣ - العلم المؤنث الزائد على ثلاثة أحرف
(سعاد - زينب - كوثر - مريم – أسماء)

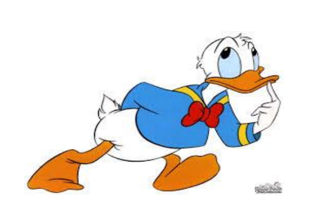
٤ - العلم المؤنث الثلاثي متحرك الوسط
(سحَر - أمَل - ملَك – قطَر)
أما العلم المؤنث ثلاثيًا ساكن الوسط فيجوز صرفه ويجوز منعه من الصرف، مثل:
(هنْد - مصْر - شمْس – حُسْن)

٥ - العلم المركب تركيبًا مزجيًا
(بورسعيد - بعلبك - حضرموت- نيو يورك)

٦ - العلم المنتهي بألف ونون زائدتين
(عثمان - عفان - مروان – عمران)

٧ - العلم على وزن الفعل
(أحمد - أشرف - يزيد – تغلب)

٨ - العلم على وزن (فُعَل)
(عُمَر - زُحَل – هُبَل)



ثانيًا : الصفة

١ - الصفة على وزن { فَعْلان} و مؤنثها على وزن (فَعْلى)

(عَطشان / عَطْشَى - غَضْبان / غَضبى - ظَمْآن / ظَمأى - فرحان / فَرحى).

٢ - الصفة على وزن { أَفْعَل }

(أَسْوَد - أَبْيَض - أَلْطَف - أحْمَر - أجْمَل - أجلّ).

٣ - ما جاء على وزن { فُعَال أو مَفْعَل } أسماء العدد (١ - ١٠)



(أُحَاد ومَوْحَد - ثُنَاء ومثنى - ثُلاث ومَثْلَث)



٤- الصفة على وزن { فُعل }

(أُخَر) جمع (أخرى)

ثالثًا: الاسم

١- صيغة منتهى الجموع : (- - ا - -) أو (- - ا - يْ -)

جمع تكسير ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة

(مساجد - ستائر - مدارس - معالم - عصافيْر - تماثيْل - مفاتيْح).

- إن كان أوسطها متحركا فلا تمنع من الصرف

(تلامذة - جهابذة - صيارفة - عمالقة).

٢- الاسم المنتهي بألف التأنيث المقصورة الزائدة (- - -َ ى)

الاسم المقصور : آخره ألف مفتوح ما قبلها

(سلوَى - ليلَى - لبنَى - ذكرَى - دعْوَى - قتْلَى - جرْحَى)

٣- الاسم المنتهي بألف التأنيث الممدودة: (- - - ا ء)

- اسم آخره [اء] زائدتان بعد ثلاثة أحرف أو أكثر

(فقراء - صحراء - حمراء - كرماء - سعداء)

- همزة بعد حرف أو حرفين نصرف الكلمة

(أعداءٌ - داءٌ - بناءٌ)



إعراب الممنوع من الصرف: (يعرب حسب موقع)

الرفع	النصب	الجر	
الضمة	الفتحة	الكسرة (علامة أصلية) (معرف ب ال)أو(مضاف)	الفتحة (علامة فرعية) (غير معرف ب ال) و (غير مضاف)
*جاء أحمد أحمد: فاعل مرفوع بالضمة	*رأيت أحمد أحمد: مفعول به منصوب بالفتحة	*مشيت في الحدائق *مشيت في حدائق القاهرة حدائق: اسم مجرور بالكسرة	*مشيت في حدائق واسعة حدائق: اسم مجرور بالفتحة

تذكر (جمل سهلة)

مثل: كم من شوارع........مجرورة بالفتحة

مثل: لابد من مبادئ .... مجرورة بالفتحة

مثل: مررت بـ ميادين .... مجرورة بالفتحة

مثل: كم من الشوارع....... مجرورة بالكسرة

مثل: لابد من المبادئ...... مجرورة بالكسرة

مثل : مررت بـ ميادين .... مجرورة بالكسرة

تدريب

أ – استخرج مما يأتي الأسماء الممنوعة من الصرف وبيّن سبب منعها :

١ - (وشروه بثمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين)
٢ - (هل أتاك حديث الجنود * فرعون وثمود)
٣ - (وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين)
٤ - (وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآويناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين)
٥ - (أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر)
٦ - (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس)
٧ - (ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها)
٨ - (الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع)
٩- قال عمرو بن العاص: مصر تربة غبراء، وشجرة خضراء، ورمل أعفر.
١٠ - معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء دهاء وحزما.
١١ - سافرنا إلى جدة ثم مكة

١٢ - (وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب)
١٣ - (من بنات النبي فاطمة وزينب)
١٤ - جمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان.
١٥ - ينبع مدينة سعودية على البحر الأحمر.
١٦ - فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب.
١٧ - (فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا)
١٨ - لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى.
١٩ - العود أحمد.
٢٠ - سار الجند ثناء، أو مثنى.
٢١ - (فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر)
٢٢ - قال تعالى: (وأرسل عليهم طيرًا أبابيل)
٢٣ - قال تعالى: (ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد)
٢٤ - حضرموتُ محافظة يمنية.
٢٥ - قال تعالى: (وقال الذي اشتراه من مصر..)
٢٦ - قال تعالى: (لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين)
٢٧ - قال تعالى: (نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق)
٢٨ - قال تعالى: (وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ)
٢٩ - قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)
٣٠ - قال تعالى: (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها)
٣١ - ومنه قوله تعالى: (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ)
٣٢ - (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)
٣٣ - قال تعالى: (وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ)
٣٤ - قال تعالى: (ما أنزل الله بها من سلطان)
٣٥ - قال تعالى: (ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام)
٣٦ - قال تعالى: (وزينا السماء الدنيا بمصابيح)

(ب) - ضع الأسماء الآتية في جمل من عندك بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة و أخرى مجرورة بالكسرة:

[معالم - أحسن - دراهم - مفاتيح]



(جـ) – اختر الصواب لما يأتي مما بين الأقواس مع ذكر السبب:

١_ مصر: (واجب – ممتنع – جائز) الصرف.
٢_ نوح : (واجب – ممتنع – جائز) الصرف.
٣_ هذا شعبان كريمان: "شعبان" (واجب – ممتنع – جائز) الصرف.

(د) – لم جُرت الأسماء التي تحتها خط بالكسرة فيما يأتي رغم أنها ممنوعة من الصرف؟

١_ نزل الزائر في أحسن الفنادق. ٢_ في مصر كثير من المساجد.
٣_ العقل من أفضل عطايا الله.

(هـ) - نزلت في أعمق بحر - نزلت في بحر أعمق **أعرب كلمة (أعمق) في المثالين**

 استخرج ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالكسرة، وآخر مجرورًا بالفتحة:

	"إن هذه الهجمة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر.."
مايو ٢٠٠٣	-"كم من شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه" – "كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه". **اضبط كلمة "شمائل" في الجملتين، مبينًا سبب الضبط.**
مايو ٢٠٠٥	**استخرج ممنوعًا من الصرف، وبين علامة إعرابه:** - "هي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوي التمزق والقطيعة" – "العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة.
أغسطس ٢٠٠٦	"تقاليد" **اجعلها مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين**
مايو ٢٠٠٨	"يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة". **اضبط ما تحته خط، مبينًا سبب الضبط.**
أغسطس ٢٠٠٨	**ضع "معارف" في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة، ومع بيان السبب.**
مايو ٢٠١٢	**أعرب ما تحته خط:** "ولما اشتد الحصار على أهلها كتبوا إلى عمر برغبتهم في الصلح".
أغسطس ٢٠١٣	**أعرب ما تحته خط:** "فلا بطولة إلا في طموح يقوم على مبادئ قويمة".

الوحدة الثامنة : التوابع

النعت – العطف – البدل – التوكيد

١- النعت = الصفة

مفرد | جملة | شبه جملة

نكرة + نكرة = نعت مفرد | نكرة + اسم ضمير اسم= نعت جملة | نكرة + ظرف= نعت شبه جملة

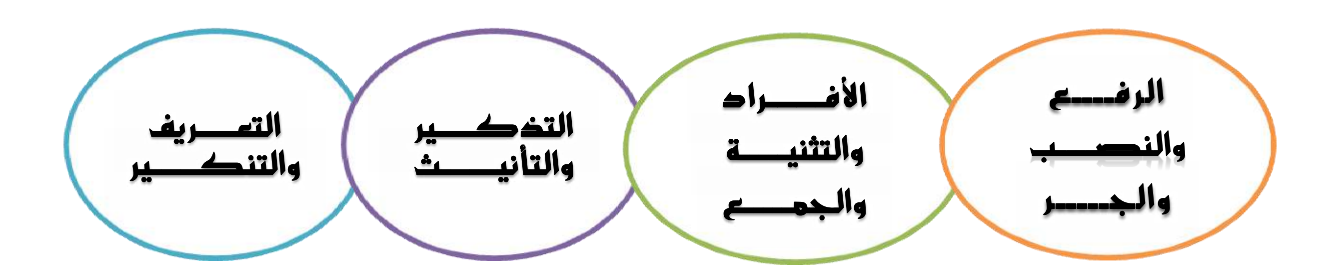
معرفة + معرفة = نعت مفرد | نكرة + فعل = نعت جملة | نكرة +جار ومجرور= نعت شبه جملة

تابع يوضح صفة للـــ (المنعوت)



النعت المفرد (ليس جملة ولا شبه جملة)

النعت يطابق المنعوت



الأمثلة	المنعوت	النعت	إعرابه
ـ قابلتُ محمدًا المجتهدَ	محمدًا	المجتهد	نعت منصوب
ـ مررتُ برجلين كريمين	رجلين	كريمين	نعت مجرور
ـ الطالباتُ المجتهداتُ ناجحاتٌ	الطالبات	المجتهدات	نعت مرفوع

أشكال النعت المفرد

١ـ المشتق المعرف بال بعد (أيها – أيتها)

مثل: أيها المؤمنون ← (المؤمنون: نعت مرفوع بالواو.

٢ـ (اسم + اللقب)

مثل: عمر الخليفة ← (الخليفة ـ الرئيس): نعت .

٣ـ العددان (واحد – اثنان)

مثل: ـ قرأت كتابين اثنين. ← (اثنين): نعت

٤ـ (معدود + عدد اسم فاعل)

مثل: الامتحان السادس سهل. ← السادس: نعت

٥ـ (علم + ابن + علم)

مثل: محمد بن علي. ← بن: نعت وما بعده مضاف.

٦ـ (معرفة + اسم موصول)

مثل: الرجل الذي. ← الذي:نعت مبني.

٧ـ (معرفة + اسم اشارة)

مثل: الطالب هذا. ← هذا: نعت مبني.

٨- (أداة نداء + اسم اشارة + معرف بال)

مثل: يا هذا الطالب. ← الطالب: نعت

٩- (معرفة + معرفة تصفها)

مثل: الطالب الناجح محبوب. ← الناجح: نعت مرفوع

١٠- (نكرة + نكرة تصفها)

مثل: مررت بمسجد عظيم. ← عظيم: نعت مجرور

نكرة + نكرة = نعت (لو اتعرفوا علي بعض)	نكرة + نكرة = مضاف إليه (ميتعرفش عليه)
سيارة جديدة	سيارة سباق
مشروع عظيم	مشروع تطوير القناة

لاحظ : ركبت سيارة أخي الكبير — الكبير : نعت مجرور ...علل
لاحظ : ركبت سيارة أخي الكبيرة — الكبيرة : نعت منصوب ...علل

النعت الجملة (اسمية - فعلية)

نكرة (المنعوت) + جملة (تشتمل ضمير رابط "الهاء") = نعت جملة

الجمل بعد النكرة تكون جملة نعت،............. وتتبع المنعوت في المحل الإعرابي.

نعت الجملة الاسمية

الأمثلة	المنعوت	النعت	الرابط	الإعراب
مصرُ بلدٌ جوها جميلٌ	بلد	جوها جميل	الهاء (جوها)	في محل رفع
أحبُ عالما نجاحُه باهرٌ	عالماً	نجاحه باهر	الهاء (نجاحه)	في محل نصب
استمعتُ إلى خطيبٍ كلامُه مؤثرٌ	خطيب	كلامه مؤثر	الهاء (كلامه)	في محل جر

النعت الجملة الفعلية

الأمثلة	المنعوت	النعت	إعرابه	الرابط
رأيت طائرة ترتفع في السماء	طائرة	ترتفع	الجملة في محل نصب	ضمير مستتر تقديره هي
المؤمنون رجال التزموا الأمانة	رجال	التزموا	الجملة في محل رفع	واو الجماعة
نحتاج إلى تخطيط يتميز بالدقة	تخطيط	يتميز	الجملة في محل جر	ضمير مستتر تقديره هو

النعت شبه الجملة (ظرف - جار و مجرور)

شبه الجملة بعد النكرة في محل نعت، و لا يحتاج رابط

الأمثلة	المنعوت	النعت	إعرابه
وقف عصفور فوق الشجرة	عصفور	فوق الشجرة	ظرف في محل رفع
شاهدت قمرا في السماء	قمرا	في السماء	جار ومجرور في محل نصب
شاهدت سمكا تحت الماء	سمكا	تحت الماء	جار ومجرور في محل نصب

لاحظ - **يتعدد النعت لمنعوت واحد.**

مثل: المعلم المخلص الأمين المشهور قادر على تحقيق رسالته.

(المعلم: المنعوت --- المخلص: نعت أول ---- الأمين: نعت ثان ---- المشهور: نعت ثالث).

النعت السببي (تابع)

مثل: جاءَ الرجلُ الواثقةُ كلماتُهُ

يتبع ما قبله في الإعراب والتعريف والتنكير

مشتق عامل

يتبع ما بعده في التذكير والتأنيث معمول للمشتق العامل + ضمير هاء

النعت الحقيقي	النعت السببي
- جاء رجل محترم. محترم: نعت حقيقي مرفوع بالضمة يتبع ما قبله في التذكير و التنكير و الرفع.	- جاء رجل محترمة مواقفه. محترمة: نعت سببي مرفوع بالضمة يتبع ما قبله في التنكير والرفع و يتبع ما بعده في التأنيث.
- شاهدت الفرقة المتعاونة. المتعاونة: نعت حقيقي منصوب بالفتحة يتبع ما قبله في التأنيث و التعريف و النصب.	- شاهدت الفرقة المتعاون أفرادها. المتعاون: نعت سببي منصوب بالفتحة يتبع ما قبله في التعريف والنصب و يتبع ما بعده في التذكير .

تدريب

١ ـ استخرج النعت السببي و أعربه:

- هذا رجل كريمٌ ابنه.
- هذا رجل صادقة كلماته
- ويل لأمة سائد جهالها.
– جاء رجل عالية ضحكته

٢ ـ فرق بين أنواع النعت

- جاء الرجل الصادق
- جاء الرجل الصادقة كلماته

- جاء رجل كلماته صادقة
- رأيت الرجل المسرع
- رأيت الرجل المسرعة خطواته
- رأيت رجلا خطواته مسرعة
- رأيت رجلا يسرع.

تدريب على النعت

(أ) - عين النعت والمنعوت، والرابط إن وجد فيما يلي:

١ - لا فرق بين شخص يفشي سرًا أؤتمن عليه، وشخص يختلس مالاً أودع عنده.
٢ - مصر جزء من وطن أكبر هو الوطن العربي.
٣ - شاهدت فراشات بين الزرع.
٤ - لكل بلد متحضر دستور يضم مجموعة قوانين.
٥ - ودعت صديقًا من أعز الأصدقاء.
٦ - يتمسك الشعب بزعيم مخلص قراراته حكيمة.
٧ - محمد صديق يخلص الود.
٨ - المعلم الناجح يحب طلابه حبًا يجذبهم إليه.
٩ - تحتفل الدولة بالأمهات الخالدات.
١٠ - قرأت كتابًا من تأليف الشعراوي.
١١ - أفادني كتاب أفكاره تربوية.
١٢ - الطبيب الماهر يعني بمرضاه عناية فائقة.
١٣ - في مصر نساء تاريخهن مجيد.
١٤ - القرآن كتاب يهدي للحق الواضح.

(ب) - أكمل ما يأتى بالمطلوب بين القوسين:

١ - القاهرة مدينة ____________________ (نعت جملة اسمية)
٢- ريفنا المصري ريف ____________________ (نعت جملة فعلية)
٢- تناولت طعامًا ____________________ (نعت شبه جملة)
٤- تعلمت في مدارس ____________________ (نعت مفرد)

(جـ) - حول فيما يأتى النعت المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد:

١ - أشكر عاملًا يقوم بالواجب.
٢ - تسكن في بيت واسعِ الحجرات.
٣ - يسعدني رجل يقول الصدق.
٤ - جلست في حديقة منظرها بديع.

(د) - أعرب الجمل الآتية:

١ - تساهم المرأة العاملة في زيادة الإنتاج.
٢- ألفنا كتابا أسلوبه سهل
٣ - يتمسك الشعب بنواب يهتمون بمصالحه
٤ - هذه عاصمة لها تاريخ عريق.

(هـ) اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية نعتًا حقيقيًا مرة، ونعتًا سببيًا مرة أخرى فى جمل من عندك:

(عظيم – عبقري – ثائر – كريم الخلق)

(و) اجعل النعت الحقيقى نعتًا سببيًا فى الجمل الآتية، وأعربه:

١_ الدولة المتقدمة تعمل على راحة أبنائها.
٢_ يبعث المصلحون في المية روحًا جديدة.
٣_ يسجل التاريخ صورة واضحة لكفاح الأمة.
٤_ الشعب العظيم يستحق الاحترام.

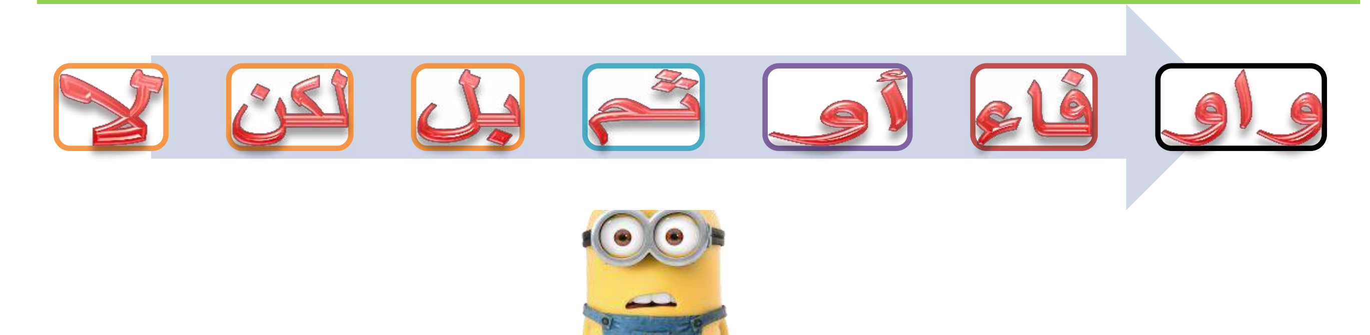
(ز) اجعل النعت السببى فى الجمل الآتية نعتًا حقيقيًا، وأعرب المنعوت:

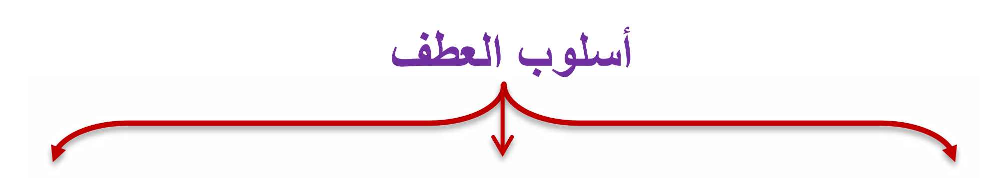
١_ المخدرات مرض شديد خطره.
٢_ إن هذا عمل عظيمة نتائجه.
٣_ أحب الطالب الحسنة أخلاقه.
٤_ هذه حدائق ناضر زهرها.

مايو ٢٠٠٢	- **استخرج نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي:** - "ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن تكوينًا يكفل له عدم الاعتماد على الآلة".

أغسطس ٢٠٠١	- **أعرب ما تحته خط:** "في حياة أفضل" - **استخرج جملة وقعت نعتًا، وبين موقعها من الإعراب:** "في حياة أفضل لا يتخللها العنف"
مايو ٢٠٠٣	**استخرج جملة لها محل من الإعراب، واذكر موقعها:** "إن خروج الإنسان على سجاياه أمر يفسد على الإنسان حياته."
مايو ٢٠٠٤	**استخرج نعتًا جملة، وبين موقعها الإعرابي:** "بِمَ عرفت بين الناس؟ قال:بكلمات سمعتهن من عمر"
مايو ٢٠٠٦	"إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته، لم يسر في طريق مفروش بالورد.." **كلمة "مؤمن"** (صفة – مضاف إليه – بدل – توكيد)
أغسطس ٢٠٠٧	- **أعرب ما تحته خط:** "لم يكن العسير يصعب على أسلافكم الأولين." - **استخرج نعتًا جملة، وبين موقعها الإعرابي:** - "كان في يدهم مفاتيح كل العناصر يفتحون بها."
أغسطس ٢٠١١	**استخرج نعتًا جملة، وبين موقعها الإعرابي:** - "الوطنية شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً". - "أعلن الشعب المصري ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء". - "إن أمة دب فيها روح الوطنية، وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا".
مايو ٢٠١٤	**استخرج نعتًا جملة، وبين موقعها الإعرابي:** "وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار.."

٢- العطف





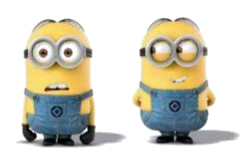
قبل حرف العطف	واو- فاء - أو - ثم - بل - لكن - لا	بعد حرف العطف
معطوف عليه يعرب حسب موضعه	**حرف العطف**	**معطوف** يتبع المعطوف في الإعراب وليس علامة الإعراب

مثل: رأيت المجتهدين و الأذكياء

المجتهدين: مفعول به منصوب بالياء (معطوف عليه)

الواو: حرف عطف مبني على الفتح.

الأذكياء: اسم معطوف منصوب بالفتحة



حروف العطـف

١ ـ الواو: تفيد المصاحبة

مثل : جاء أحمد و محمد. — محمد : اسم معطوف مرفوع

لاحظ: يجب علينا طاعة الله و الرسول والشيطان كافر بذلك — والشيطان: واو استئاف و مبتدأ

لاحظ : المؤمن يتمسك بالصدق و التواضع و التكبر هو تعظيم النفس — والتكبر: واو استئاف و مبتدأ

لاحظ : إن فرعون و هامان والنبيين في سقر — والنبيين :اسم مجرور مقسم به

٢ ـ الفاء: تفيد الترتيب و السرعة

مثل : شاهدت الفيلم فالمباراة — فالمباراة :حرف عطف واسم معطوف

لاحظ : شاهدت الفيلم فالمباراة مملة — فالمباراة :حرف استئناف و مبتدأ

لاحظ : أحب العزف علي العود فالموسيقي غذاء للروح — فالموسيقي : حرف استئناف و مبتدأ

٣ ـ أو: تفيد التخيير أو الشك

مثل: ـ نمت أربع أو خمس ساعات.

مثل: ـ أجب عن الأول أو الثاني.

٤ ـ ثم: تفيد الترتيب و المهلة

مثل: جاء الربيع ثُم الصيف — الصيف : اسم معطوف

لاحظ : ثَم خلاف بيننا — خلاف : مبتدأ مؤخر

٥ـ (لكْن) ساكنة الكاف : تثبت بعدها و تنفى قبلها + تسبق ب (نفى) أو (نهى)،

مثل : ـ لا أساعد في الشر لكْن الخير . — الخير : اسم معطوف

مثل : ـ لا تصادق الأغبياء لكْن الأذكياء. — الأذكياء : اسم معطوف

(لكّن) مشددة الكاف : حرف ناسخ تنصب اسمها و ترفع خبرها

مثل: الامتحان طويل لكّن الأسئلة سهلة — الأسئلة: اسم لكن منصوب بالفتحة

لاحـــظ ـ إن سبقت لكن بـ الواو كانت حرف استدراك وليس حرف عطف

مثل: ما عاد المسافر ولكن عاد ابنه.

٦ ـ بل: تثبت بعدها و تنفى قبلها + تسبق بنفي أو نهي عنها أو إثبات

- ما اشتريتُ الكتاب بل المجلة
- هذه سيارة بل شاحنة.

٧- لا: تثبت قبلها و تنفى بعدها + جملتها مثبتة

- المؤمن قويٌّ لا ضعيفٌ .
- عاشرِ الأخيار لا الأشرار.

لاحظ : لا مؤمناً بالله خائن	مؤمناً : اسم لا النافية للجنس منصوب

لا حظ :أحب قراءة القصص و المجلات	المجلات : معطوف مجرور ...علل
لا حظ : أحب قراءة القصص و سماع الموسيقي	سماع : معطوف منصوب ... علل

تدريب

١ - دل على المعطوف والمعطوف عليه في الجمل التالية وحرّك آخرهما:

-غسلتُ الفاكهةَ ثم الخضراوات.
- أحب العنبَ والتين.
- دعوتُ ثم صليت.
- المالَ والأولادَ زينةُ الحياةِ.
- درسَ في الجامعة ثم تخرّجَ منها.
- فكّرْ وارْبَحْ.

٢ - حول إلى المثنى :

- قرأتُ قصّةً وكتابًا.
- وصلَ الرجلُ والصبيّةُ.
- اعتنى البستانيُّ بالحقلِ والحديقةِ.
- حبستُ الديكِ والدجاجةِ.

تدريبات على العطف

س١ ضع حرف عطف مناسب مكان النقط:-

١-لا أحب الظلم.............العدل.
٢-أعبد الله.............الشيطان.
٣-أصلى الفجر.............المغرب فى أوقاتهما.
٤-دخل الأب البيت.............الأولاد.
٥-أجاهد من أجل العلم............. الجهل.
٦-أساعد الفقراء............. الأغنياء.

س٢ ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط يجعل ما قبله يخالف ما بعده:

١-أحب أذاكر نشيطًا ....كسولًا.
٢- أمارس رياضة الجودو .... الكاراتيه.
٣-لا أكتب درسين ....درسًا واحدًا.
٤- جاء محمد ....أحمد.
٥-جاء محمد ....أحمد.

س٣ ضع معطوفًا مناسبًا بعد حروف العطف المذكورة فى الأمثلة الآتية:

١_ ما اشتريت كتابًا بل...............
٢_ سافرت يوم الخميس و...............
٣_ ما أكلت تفاحًا لكن...............
٤_ خرج من بالمعهد حتى...............
٥_ بنى أخي بيتًا و...............
٦_ صاحِب الأخيار لا...............
٧_ حضر الطلاب فـ...............
٨_ ما زرت أخي لكن...............

س٤ أعرب الأمثلة الآتية، وبين المعطوف والمعطوف عليه، وأداة العطف:

١_(وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ)

٢_(فَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ)

٣_(سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ العَزِيزُ الحَكِيمُ)

٤_(وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِليهِمْ)

٥_(وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى(٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى(٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى(٧)وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى)

٦_(ثُمَّ الجَحِيمَ صَلُّوهُ (٣١) ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ).

مايو ٢٠٠٤	**أعرب ما تحته خط:** "سئل الأحنف بن قيس" بم عرفت بين الناس بالكياسة و<u>الفطنة</u> ".
مايو ٢٠٠٧	**أعرب ما تحته خط:** - "فبئس عملاً قلب الحقائق و<u>تحويل</u> المظلوم ظالمًا". - "فيا أمة العرب الاتحاد و<u>التعاون</u> أمام عدوكم، فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم.."
مايو ٢٠٠٨	**أعرب ما تحته خط:** "هذا الأمر طبيعي ذلك أن لكل عصر مزاجًا خاصًا ومقاييس و<u>بيئات</u> تختلف عن سواه".
أغسطس ٢٠٠٨	**أعرب ما تحته خط:** "حملت الأثقال و<u>الصخور</u>، فلم أجد أثقل من الدين.."



٣- البـــدل

مطابق	بعض من كل	اشتمال
إشارة + ال = بدل هذا **الرجل** عظيم	جزء مادي من اللي قبله + ضمير أحب الإسكندرية **بحرها**	جزء معنوي من اللي قبله + ضمير أحب الإسكندرية **سحرها**
لقب + علم = بدل النبي **محمد** أعظم البشر	أول تفصيل بعد الإجمال عندي موهبتان : **القراءة** و الرياضة	
تكرار الكلمة للتوضيح أحب الفن **فن** الشعر	أغلبه – معظمه – نصفه – أكثره – بعضه قرأت الكتاب **نصفه**	

أشكال البدل المطابق (كل من كل)

١- وظيفة (مهنة) + اسم = بدل مطابق

- النبي محمد خير الأنبياء.
- الملك فاروق آخر ملوك مصر.

٢- لقب + اسم = بدل مطابق

- أعز الله الإسلام بالفاروق عمر.
- أعطى الله الصديق يوسف شطر الجمال.

٣- كنية + اسم = بدل مطابق - الكنية اسم مبدوء بأب.......أو أم..........

- أبو حفص عمر ثاني خلفاء رسول الله.
- أم المؤمنين خديجة أول زوجات النبي.

٤- اسم إشارة + اسم معرف بأل = بدل مطابق

- هذا المعلم مجتهد.
- هؤلاء المصلون خاشعون.
- تلك الفتاة مسلمة.

٥- أيها - أيتها + اسم جامد = بدل مطابق

- أيها الرجل غض بصرك.
- أيتها المرأة احفظي كرامتك بحجابك.

٦- تكرار الكلمة للتوضيح

- اعتمدت على القوة قوة السلاح في الحرب. قوة: بدل مطابق مجرور بالكسرة.
- قابلت المعلم معلم اللغة العربية. معلم: بدل مطابق منصوب بالفتحة.
- اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم. صراط: بدل مطابق منصوب بالفتحة.

أمثلة البدل المطابق (كل من كل)

كان الخليفةُ عمرُ عادلا.

الخليفةُ: (المبدل منه). اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

عمرُ: بدل (مطابق) مرفوع، وعلامة رفعه الضم الظاهرة.

جاء أخوكَ يوسفُ.

أخوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو(أسماء الخمسة) والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه.

يوسف: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

رأيتُ الطالبةَ فاطمةَ مجتهدةً.

الطالبة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (المبدل منه).

فاطمة: بدل (مطابق) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

هذا الطالب مجتهد.

هذا: اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

الطالب: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أشكال البدل بعض من كل

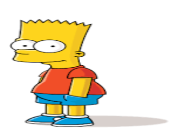
١- (اسم + جزء مادى منه + ضمير) = بدل بعض من كل

- قرأت الكتاب نصفه. — **نصفه:** بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- بداية التفصيل بعد الإجمال = بدل بعض من كل

- فاز سباحان: مصري و سعودي. — **مصري:** بدل بعض من كل مرفوع بالضمة.
- أخوتي ثلاثة: أحمد و محمد و محمود. — **أحمد:** بدل مرفوع بالضمة.
- المرء بأصغريه: قلبه ولسانه. — **قلبه:** بدل مجرور بالكسرة.

كلمات تعرب غالبا بدل (معظمه - أكثره - أغلبه - نصفه – بعضه - ربعه - ثلثه - خمسه – سدسه)



أمثلة (بعض من كل)

جُرِحَ الجنديُّ صدرُه.

صدرُ: بدل (بعض من كل) مرفوع، وعلامة رفعه الضم الظاهرة وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

كتبتُ الدرسَ نصفَه. -

نصفَ: بدل (بعض من كل) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.



نظرتُ إلى السفينة شراعِها.

شراعِ: بدل (بعض من كل) مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

بدل الاشتمال

مثل: أعجبني الرجل علمُه.

علمُه: بدل (اشتمال) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- تمتعتُ بالبستان أريجِه.

أريجِه: بدل (اشتمال) مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

معكوس البدل يعرب نعت.

ال + اسم إشارة = نعت ← جاء الرجل هذا ← هذا: اسم إشارة في محل رفع نعت.

علم + لقب ـ وظيفة = نعت ← حضر عمر الخليفة ← الخليفة: نعت مرفوع بالضمة.

بعد أيها و أيتها

أيها + اسم مشتق = نعت مرفوع	أيها + اسم جامد = بدل مرفوع
أيها الطالب اجتهد	أيها الرجل اجتهد

النداء علي اسم الإشارة

يا + إشارة + ال = نعت مرفوع	يا هذا الرجل
	الرجل: نعت مرفوع وليست بدلا

تدريبات

س١ : أعرب ما تحته خط:

- كانت السيدة شجرة الدر ذكية.
- حضر الطبيب محمد.
- رحل الشيخ الشعراوي.
- انقضى النهار نصفه.
- أعجبتني القصيدة فكرتها.
- راقني الشاعر أسلوبه.
- انتفعت بالقرآن هديه.
- أسعدتني الأم حنانها.

س٢ : عين كل بدل وبين نوعه فيما يأتي:

" قاتل الصديق أبو بكر بعد وفاة الرسول ﷺ المتنبئين في الجزيرة العربية ومن ارتدوا عن الدين فأنكروا مبادئ الإسلام بعضها ومنعوا الزكاة إيتاءها وقد ساعد الخليفة أبا بكر في حربهم القائد خالد بن الوليد الذي قضى علي الأعداء فتنتهم ثم الروم أرضهم والفرس ديارهم وانتصر علي هاتين الدولتين ".

س٣: حدد البدل والمبدل منه، ونوع البدل في الأمثلة الآتية:

١ ـ (قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۞ رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ)

٢ ـ استفدت من الكاتب أسلوبه.

٣ ـ شاهدت المباراة شوطها الأول.

٤ ـ تهزُني قصائدُ الشاعر ة سلمى.

٥- (وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي).
٦- أقنعني ذلك الرأي المتّزنُ
٧- ظهرت السفينة شراعها.
٨-الطبيبةُ هايدي جراحة معروفة.
٩ - كسرت الكرسي ظهره.
١٠ - لتلك البلد حضارة عظيمة.
١١ - عالج الطبيب المريض رأسه.
١٢ - سرني الشارع نظامه.
١٣ - أثر الزمن في الهرم الأكبر قمته.
١٤ - انتفعت بالقرآن هديه.
١٥- تهدم المنزل دوره الأخير.
١٦- قرأت الكتاب أغلبه.

أغسطس ٢٠٠٥	**استخرج بدلاً، وبين علامة إعرابه:** - "وإذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه". - "والذي يساعد بعونه من يحتاج إلي هذا العون".
مايو ٢٠٠٦	"فإذا هو يعلن للناس منهجًا شاملًا كاملًا لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر." **"بنك مصر" تُعرب: (مبتدأ – بدلاً مطابقًا – صفة – مضافًا إليه)**
أغسطس ٢٠٠٩	**أعرب ما تحته خط:** " ... وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة."
أغسطس ٢٠١٠	**أعرب ما تحته خط:** "إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف الدولية التي تشهدها دول العالم: العالم النامي.."
مايو ٢٠١٢	**استخرج بدلاً، وبين نوعه:** "وفي عهد عمر بن الخطاب، حاصر المسلمون أرض (القدس) طويلاً".
أغسطس ٢٠١٣	**أعرب ما تحته خط:** "البطولة المثلى ألا يقنع الإنسان بالعيش، عيش الخنوع".

٤- التـوكـيد (لفظي - معنوي)



أولا: التوكيد اللفظي

تكرار اللفظ مرتين

١- الاســم: الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاح.
الاجتهادُ: مبتدأمرفوع (المؤكد). الاجتهادُ: توكيد معنوي مرفوع
٢- الفعـل: حضر حضر المعلمُ.
٣- الحـــرف: بلى بلى الصبر جميل.
٤- الجملة الفعلية: جاء الحقُ، جاء الحقُ.
٥- الجملة الاسمية: الله أكبر، الله أكبر.

مثل : ذهبت أنا إلي المكتبة
مثل : اعطيني كتابه هو
مثل : اسكن أنتXXX أنت و زوجك الجنة
مثل : إنا نحن نزلنا الذكر

ضمير منفصل مبني في محل ....توكيد لفظي

ثانيًا: التوكيد المعنـوي

نفس | كل | عين | جميع | كلا | كلتا

تعرب توكيد بشرطين :

١ـ تتصل بضمير.　　　　٢ـ تكون زائدة (يمكن حذفها).

** بعض علماء النحو اعتبر (كافة ، عامة ، أجمع) من ألفاظ التوكيد المعنوي.

لاحـــظ

١) **كلا و كلتا** : من ملحقات المثني (تعرب بعلامات إعراب المثني)

	الرفع	النصب و الجر
المذكر	كلاهما	كليهما
المؤنث	كلتاهما	كلتيهما

٢) **(نفس، عين)** تثني و تجمع علي وزن علي وزن (أفعل)

- (أنفسهما ـ أنفسهم – أنفسهن)　　- (أعينهما ـ أعينهم – أعينهن)

- حضر الرجل عينه. ← عينه: توكيد معنوي مرفوع بالضمة
- رأيت الممثلين أنفسهما. ← أنفسهما: توكيد معنوي منصوب بالفتحة
- شاهدت الفيلم كله. ← كله: توكيد معنوي منصوب بالفتحة
- سلمت على الحاضرين جميعهم. ← جميعهم: توكيد معنوي مجرور بالكسرة

نموذج إعرابي :

* الطالبان كلاهما مجتهدٌ	* الطالبان كلاهما مجتهدان
الطالبان: مبتدأ أول مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى. كلاهما: مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف.. ملحق بالمثنى. مجتهدٌ: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة. والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان).	الطالبان: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى. كلاهما: توكيد معنوي مرفوع بالألف.. ملحق بالمثنى. مجتهدان: خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.

س: حول المضاف إلى توكيد (طريقة المقص)

- كلا الطالبين ناجحان ← كلا: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة (مضاف)

- الطالبان كلاهما ناجحان ← كلاهما: توكيد معنوي مرفوع بالألف.

انتبـــــــــه

ألفاظ التوكيد تعرب حسب موقعها إذا جاءت (بدون ضمير) أو (بضمير ولا يمكن حذفها)

- يصون المريض نفسه. (بضمير ولا يمكن حذفها) ← نفسه: مفعول به منصوب بالفتحة
- جاء جميع الرجال. (بدون ضمير) ← جميع: فاعل مرفوع
- جاء الرجال جميعا. (بدون ضمير) ← جميعا: حال منصوبة
- أتعب الرجل نفسه. (بضمير ولا يمكن حذفها) ← نفسه: مفعول به منصوب
- الرجل نفسه عزيزة. (بضمير ولا يمكن حذفها) ← نفسه: مبتدأ ثان مرفوع
- كلاهما رجل محترم. (بضمير ولا يمكن حذفها). ← كلاهما: مبتدأ مرفوع بالألف

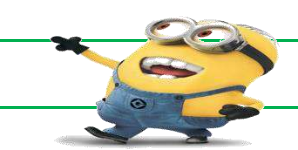
كلا و كلتا

(كلاهما - كليهما - كلتاهما – كلتيهما) ملحق مثني :الرفع بالألف والنصب والجر بالياء

كلا - كلتا [بدون ضمير]	كلاهما - كلتاهما [يمكن حذفها]	كلاهما - كلتاهما [لا يمكن حذفها]
اسم مقصور يعرب حسب موقعه علامات إعراب مقدرة	توكيد معنوي (تابع) علامات إعراب المثني	تعرب حسب موقعها علامات إعراب المثني
كلا العلم والمال ضروريان. كلا: مبتدأ بالضمة المقدرة على الألف	العلم والمال كلاهما ضروريان. كلاهما: توكيد معنوي مرفوع بالألف.	العلم والمال كلاهما ضرورة كلاهما: مبتدأ ثان مرفوع بالألف.

مثل: العاملان كلاهما نشيطان.	مثل: العاملان كلاهما نشيط.
العاملان: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثني. كلاهما:توكيد معنوي مرفوع بالألف (ملحق مثني). نشيطان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثني.	العاملان: مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثني. كلاهما: مبتدأ ثان مرفوع بالألف (ملحق مثني) والضمير المتصل في محل جر مضاف إليه. نشيط: خبر مرفوع بالضمة للمبتدأ الثاني والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

مثل: جاء كلا الرجلين	مثل: احترمت كلا السائقين
كلا: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة. **الرجلين: مضاف إليه مجرور بالياء**	**كلا: مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.** **السائقين: مضاف إليه مجرور بالياء**



تدريبات

س١: اجعل المضاف توكيدًا والتوكيد مضافًا في الأمثلة الآتية:

- عاد المسافران كلاهما.
- احترمتُ الضيفتين كلتيهما.
- استمتعت بالمجلتين كلتيهما.
- كلا القاتلين محبوسان.
- كلتا الطالبتين مجتهدتان

س٢: استخرج الأسماء الملحقة بالمثنى والأسماء المقصورة فيما يأتي، وأعربها:

١_ الكتابان كلاهما مفيدان.
٢_ كلتا الجنتين أتت أكلها.
٣_ شاهدت الطائرتين كلتيهما.
٤_ زراني كلا الطالبين.
٥_ السيارتان كلتاهما جديدة.

س٣ اجعل الأسماء الملحقة بالمثنى أسماء مقصورة، والأسماء المقصورة ملحقة بالمثنى، وأعربها:

١_ مررت بكلا الشارعين.
٢_ ذهبت كلتا المرأتين إلى السوق.
٣_ قرئ الكتابان كلاهما.

س٤_ "كلا المهندسين مبدع" – "الفنانان كلاهما مبدعان".

ما الفرق بين "كلا" في الجملتين موقعًا وإعرابًا؟؟

س٥ صوب الأخطاء التي في الجمل الآتية:

١_ ليس الدرسين كلاهما شاملان.
٢_ الوردتان كلاهما ناضرتان.
٣_ كلا المئذنتان بديعتان الشكل.

س٦ أعرب ما تحته خط:

١-رأيت كلا المعلمين يشرح منهجه.
٢-الزهرتان كلتاهما جميلة المظهر.
٣- القصتان كلتاهما رائعتان.
٤-زار مصر الزعيمان كلاهما.

تدريبات

س١_ عين التوكيد والمؤكد في العبارات التالية، ثم اعربهما:

١_ الطلاب كلهم متفوقون.
٢_ الروايتان كلتاهما جديدتان.
٣_ أخذت الطالبة الجائزة عينها.
٤_ حضر الرجلان أنفسهما إلى الحفل.

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١) الطالبان كلاهما متفوقان.   (   )

٢) الرجال نفسهم يحبون العمل. ( )

٣) حضرت الفتاتين كلتيهما إلى الدرس. ( )

٤) رأيت الطلاب عينهم في الحفل. ( )

س٣ "الشفقة والرحمة كلتاهما من أخلاق الإسلام".

ما إعراب كلمة "كلتاهما"؟ ولِمَ ؟ وما علامة الإعراب ؟ وما صلتها بالمثنى ؟

مايو ٢٠٠٠	"إن القيم الروحية والعلم .... أساسان لإنسان القرن القادم." **ضع " كلا " مكان النقط، وغير ما يلزم.**
مايو ٢٠٠٢	" حطمنا الصليبيين والمغول كليهما ". **اجعل التوكيد في الجملة مفعولاً به، ثم اذكر علامة إعرابه.**
أغسطس ٢٠٠٤	"كلا الرجلين يصنع المعروف" – "الرجلان كلاهما يصنعان المعروف". **ما علامة إعراب كلمة " كلا " في الجملتين؟ ولماذا؟**
مايو ٢٠٠٥	**أعرب ما تحته خط:** " إنما يساعد نفسه في ذات الوقت.."
مايو ٢٠١٠	"كلا المتسابقين فائزان" – "كلاهما فائزان". **أعرب كلمة "كلا" في الجملتين.**
مايو ٢٠١٤	**اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيدًا معنويًا .** "تهتم كل الدول برعاية الأطفال".

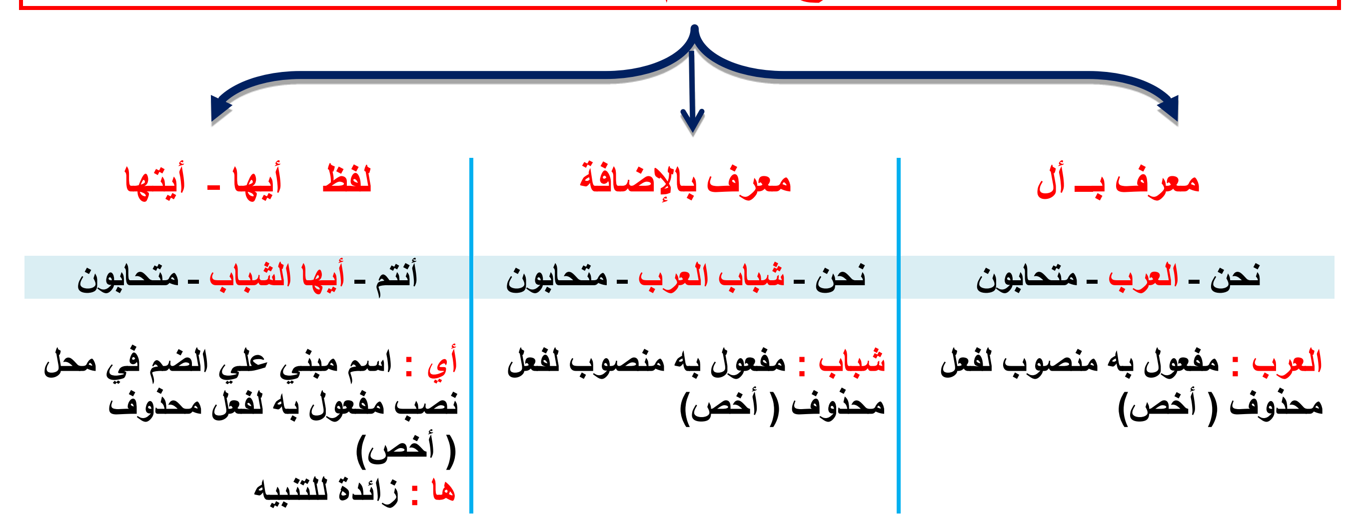
الوحدة التاسعة : الأساليب

١ – أسلوب الاختصاص

مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص، أو أعني.

ضمير متكلم أو مخاطب + (مختص) اسم (زائد) يفسر الضمير + بقية الجملة

أنواع الاسم المختص



أمثلة

نحن المصريون — المصريون : خبر مرفوع بالواو

نحن المصريين أسود — المصريين : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص

أيها العرب اتحدوا — أي : اسم مبني علي الضم في محل نصب منادي

أنتم أيها العرب متحدون — أي : اسم مبني علي الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف (أخص)

عليكم أيها الشباب مسئوليات كبيرة — مسئوليات : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

تدريب

(أ) ـ ضع اسمًا مختصًا فى العبارات الآتية بحيث تتنوع صوره.

١ – نحن ________ أسعد الناس.

٢ ـ عليكم ________ مسئولية كبيرة نحو الوطن.

٣ ـ لنا ________ حقوق على الأبناء.

٤ ـ عليكم ________ حماية الوطن.

٥ ـ إننا ________ ندعو إلى السلام.

(ب) ـ عين فى كل جمله من الجمل الآتية أركان جملة الاختصاص.

١ ـ أنا ـ العربي ـ لا أخضع لطاغية.

٢ ـ إننا القضاة نقضي بالحقّ.

٣ ـ بنا ـ أيها الشباب ـ تتحقق أهداف أمتنا.

٤ ـ نحن العرب نكرم الضيف ونحمي الجار.

٥ ـ عليكم ـ شبابَ الأمة ـ مسئولية كبري.

٦ ـ أنت طالبَ العلم مصباح الحياة.

٧ ـ بكم أصدقائي تكتمل الفرحة.

٨ ـ نحن معاشرَ الأنبياء لا نورث.

(جـ) ـ استخرج كل اسم منصوب على الاختصاص

(نحن العرب أرسينا أسس الحضارة قديمًا، ونشرنا مبادئ العدل والمساواة، وقت أن كان الغرب يتخبط في ظلمات الجهل، ويعاني ألوانًا من التعسف والظلم والاستبداد في القرون الوسطى. وإننا أحفاد العرب ندعو للسلام والوئام في ظل الإخاء والتعاون بين الشعوب على هَدْيٍ من كتاب الله وسنة رسوله، وسيكون لكم أيها الشباب المستقبل السعيد بعد هذا الماضي المجيد).

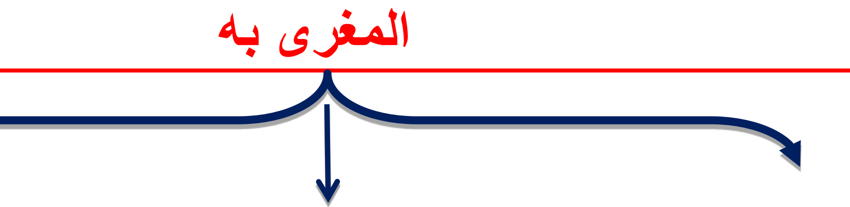
مايو ١٩٩٩	**أعرب ما تحته خط:** "نحن – العرب – نؤمن بالسلام، ونسعى حثيثًا إلى تحقيقه."
مايو ٢٠٠٧	**استخرج مختصًا، وبين نوعه:** " نحن – العرب – نؤمن بالسلام العادل إيمانًا وثيقًا".
أغسطس ٢٠٠٧	"العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي". **كون من الجملة السابقة اسلوب اختصاص**
أغسطس ٢٠٠٩	"علينا – شباب مصر – أن نصون حقها". **علل نصب كلمة شباب فى العبارة السابقة.**

٢-أسلوبا الإغراء والتحذير



الإغراء حث على أمر (محمود)

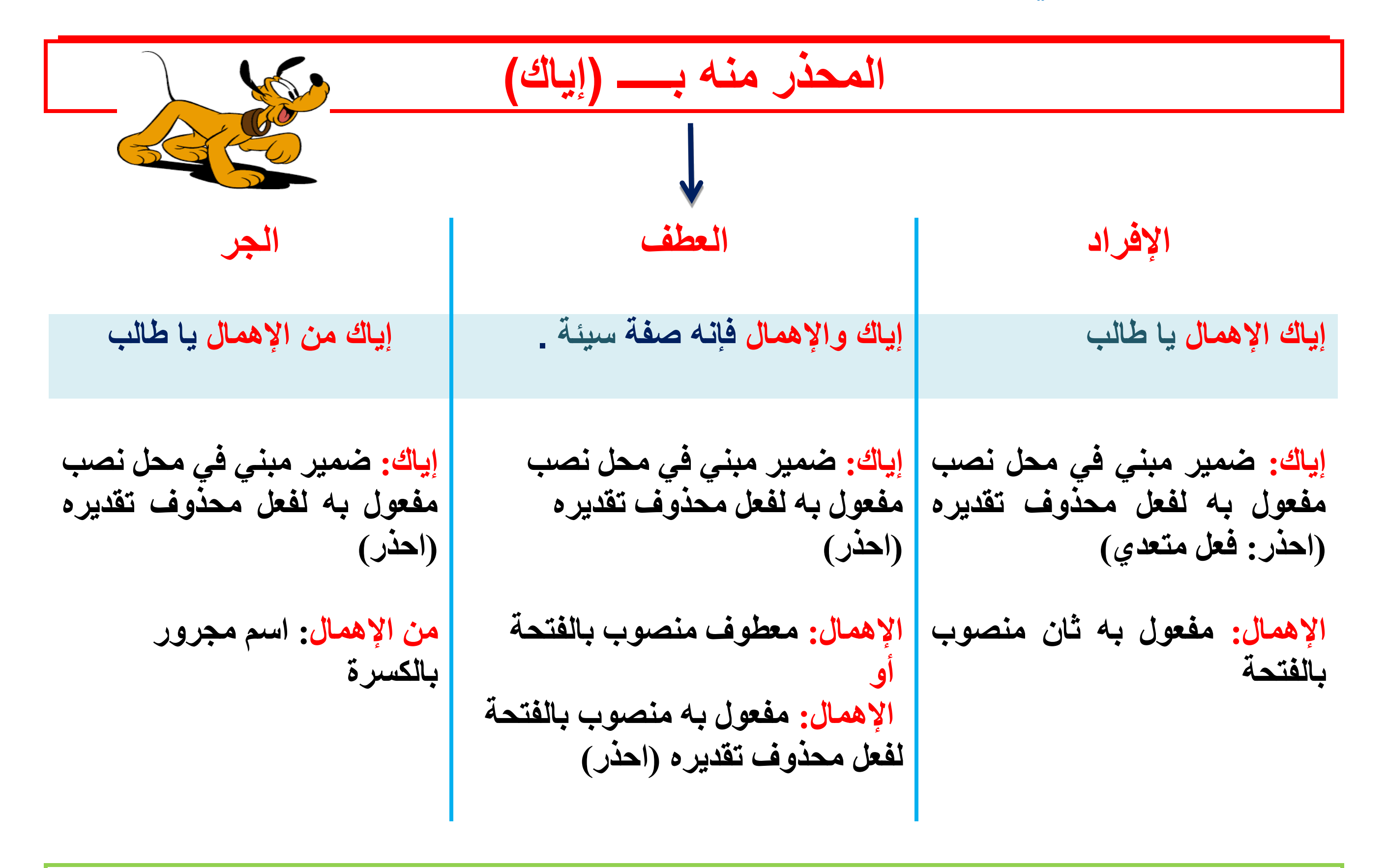
المغرى به



الإفراد	التكرار	العطف
الاجتهادَ فإنه سبيل النجاح	الاجتهادَ الاجتهادَ فإنها صفة المؤمن.	الاجتهاد والتفوق أيها الطلاب .
الاجتهادَ: مفعول به منصوب لفعل محذوف جوازا (الزم)	الاجتهادَ: مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا (الزم) الاجتهادَ:توكيد لفظي منصوب	الاجتهادَ: مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا (الزم) التفوق : اسم معطوف منصوب أو التفوق : مفعول به منصوب لفعل محذوف (الزم)

المحذر منه

الإفراد	التكرار	العطف
الإهمال يا طلاب	الإهمال الإهمال فإنه صفة سيئة .	الإهمال والتكاسل يرق قدرك.
الإهمال: مفعول به منصوب لفعل محذوف جوازا (احذر)	الإهمال: مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا (احذر) الإهمال: توكيد لفظي منصوب	الإهمال: مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا (احذر) الإهمال : اسم معطوف منصوب أو الإهمال: مفعول به منصوب لفعل محذوف (احذر)



المحذر منه بـــ (إياك)

الإفراد	العطف	الجر
إياك الإهمال يا طالب	إياك والإهمال فإنه صفة سيئة .	إياك من الإهمال يا طالب
إياك: ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر: فعل متعدي)	إياك: ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)	إياك: ضمير مبني في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
الإهمال: مفعول به ثان منصوب بالفتحة	الإهمال: معطوف منصوب بالفتحة أو الإهمال: مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر)	من الإهمال: اسم مجرور بالكسرة

تـــدريب

(في قرية من القرى المطلة على أحد الأودية، والناس نيام، والظلام يُرخي سُدُولَه على الكون، جرى السيل فجرف السدود وحطم الجسور واندفعت المياه بقوة لتغرق القرية، وهب الناس من نومهم على صوت ينادي: النجدةَ. السيلَ السيلَ. السيلَ والغرقَ. البيوتَ والمتاع. السرعةَ السرعةَ. تعاونوا على رد طغيان السيل. وإياكم والكسلَ، فإن المياه متدفقة والخطب عظيم. فهب الجميع من رقادهم وتعاونوا على إنقاذ الأنفس والأموال من الغرق، فتمَّ لهم ذلك بتوفيقٍ من الله سبحانه وتعالى).

أ استخرج من العبارة السابقة:

أساليب الإغراء والتحذير، واذكر أنواعها، وقدّر الأفعال المحذوفة فيها. وبيِّن حكم حذفها.

ب حَذّر من الأعمال التالية باستعمال (إيَّا)، وقدر الفعل المحذوف، واذكر حكم حذفه :

[الإفراط في الأكل - التدخين - إهمال الدروس - الوقوع في حفرة - الاقتراب من النار].

جـ عين المغرى به والمحذر منه فيما يأتي، واضبط كلًا منهما:

١_ الصدق في النية والشرف في الكلمة.
٢_ الدفاع عن الوطن والبذل في سبيله.
٣_ الوعي بكل مخططات العدو.
٤_ النوم عن حق الوطن.
٥_ إياك واتباع الباطل.
٦_ الكذب والخيانة فإنهما مرضان قاتلان.
٧_ الرحمة بالطير.

مايو ٢٠١٣ **أعرب ما تحته خط:** "فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته".



٣- أسلوب التعجب

التعجب السماعي .. بدون صيغة محددة

- سبحان الله ! - يا لجمال الربيع ! - كيف حدث ذلك ؟!

التعجب القياسي (صيغتان)

ما أَفْعَلَه !			أَفْعِلْ بـه !		
أداة تعجب	فعل تعجب (وزن أفعل)	متعجب منه (مفعول به)	أَفْعِلْ	بـ	المُتَعَجَّب منه !
ما	أجملَ	الفول !	أَجْمِلْ	بـ	حمادة !

مثل : ما أحلى الفول !

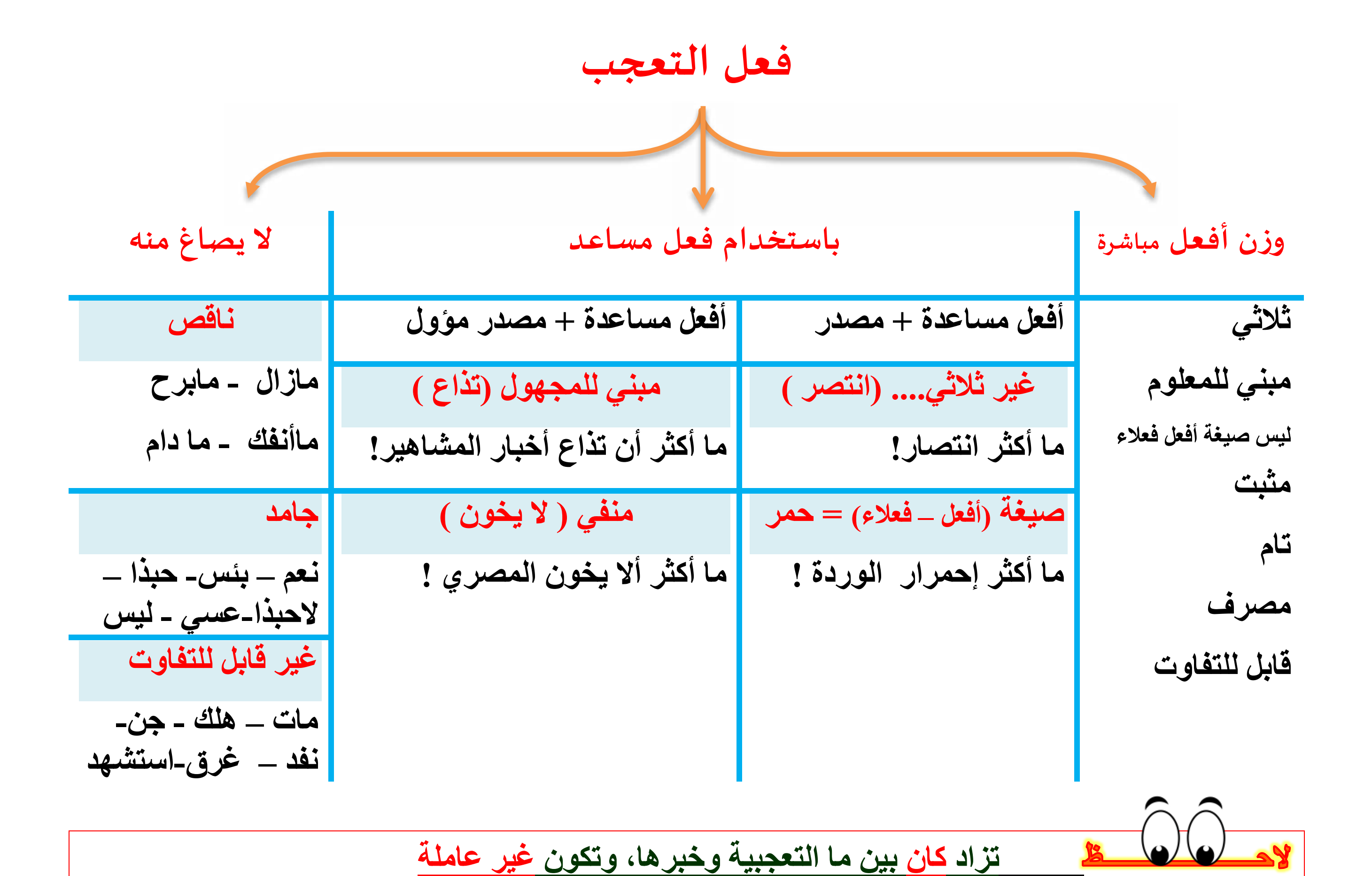
تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.	فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح، وفاعله ضمير مستتر وجوبًا تقديره (هو)	[متعجب منه] مفعول به منصوب، والجملة الفعلية (أحلى) × (الفول) محل رفع خبر المبتدأ [ما].

مثل : أجمل بحمادة !

فعل ماضٍ مبني على السكون جاء على صورة الأمر للتعجب.	حرف جر زائد.	(المُتَعَجَّب منه) فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. أو فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.

شروط الفعل الذي يتعجب منه مباشرة

- ماضيًا: أي ليس فعلا مضارعًا، ولا أمرًا — مثل: يعرف - اعلمْ .
- ثلاثيا: أي ليس أكثر من ثلاثة حروف — مثل: ارتفع - استعمل
- غير (أفعل - فعلاء) عيب - لون- زينة — مثل: عرج - حول - خضر - صفر
- مُثْبَتًا: أي ليس منفيًا — مثل: ما عرف - ما علم.
- تامًا: أي ليس فعلا ناقصًا — مثل: كان وأخواتها.
- قابلا للتفاوت: أي يقبل التدرج أي ليس — مثل: (مات - فني - هلك - غرق).
- مبنيًا للمعلوم: أي ليس مبنيًا للمجهول — مثل: عُـرِفَ - عُـلِـمَ .
- مُتَصَرِّفًا: أي ليس فعلا جامدًا — مثل: عسى - ليس - بئس .



فعل التعجب

وزن أفعل مباشرة	باستخدام فعل مساعد		لا يصاغ منه
ثلاثي	أفعل مساعدة + مصدر	أفعل مساعدة + مصدر مؤول	ناقص
مبني للمعلوم	غير ثلاثي.... (انتصر)	مبني للمجهول (تذاع)	مازال - مابرح
ليس صيغة أفعل فعلاء	ما أكثر انتصار!	ما أكثر أن تذاع أخبار المشاهير!	مាأنفك - ما دام
مثبت	صيغة (أفعل – فعلاء) = حمر	منفي (لا يخون)	جامد
تام	ما أكثر إحمرار الوردة !	ما أكثر ألا يخون المصري !	نعم – بئس- حبذا – لاحبذا-عسي - ليس
مصرف			غير قابل للتفاوت
قابل للتفاوت			مات – هلك - جن- نفد – غرق-استشهد

لاحظ تزاد كان بين ما التعجبية وخبرها، وتكون غير عاملة

- مثل: ما كان أجملَ الضياءَ !

تدريب

(أ) - عين صيغة التعجب فيما يأتي، وبين الفعل الذي جاءت منه:

(الأمة الإسلامية ما أروعَ تاريخها ! وما أعظمَ رجالها الأوائل وأكرِمْ بأخلاقهم ! وأجمِلْ بتمسكهم بعقيدتهم وتطبيقهم لتعاليم دينهم ! لقد كتبوا أعظمَ تاريخ و شيدوا أعظم حضارة عرفتها البشرية، فسادوا العالم بأخلاقهم وطيب تعاملهم، فما أَصْدَقَهُمْ إن عاهدوا !، ومَا أَوْفَاهم إن وعدوا !، ومَا أعدلهم إن حكموا !، وما أعفاهم إن قدروا !، وما أنفعهم لأصدقائهم !، وما أضرهم لأعدائهم !، وأَخلِقْ بأمانتهم وحرصهم عليها !، فما أَجْدَرَ أن تضرب بهم الأمم الأمثال في الأخلاق العالية و الصفات النبيلة !).

(ب) - أعرب ما يأتي:

١ - ما أجملَ الحريَّةَ !
٢ - ما أكثرَ الناسَ في الرخاء، و ما أقلَّهم في الشدة !
٣ - أنعِمْ بالكريم !
٤ - مَا أسْعَدَ مَنْ أَدَّى حق الله عليه !

(جـ) - حدد المتعجب منه ثم أعربه فيما يأتي:

١- ما أشقى من رفع حاجته إلى غير الله !
٢- ما أقبح ألا يؤد ي الرجل الصلاة في وقتها !.
٣- أَفْظِعْ بأن يعاقب البريء !.
٤- ما أنقص عقل مَنْ ظلم من هو دونه !.

(د) - تعجب من الأفعال الآتية بإحدى صيغ التعجب. وبين السبب في امتناع التعجب من بعضها:

(سهر - استقام - عوتب - مات - لم ينافق - ليس- حَولَ).

(هـ)- تعجب من (الإسراف في الماء) بطريقتين مختلفتين.

(و)- تعجب من (عوتب).

(ز)- " أكرِمْ المجد " - " أكرِمْ بالمجد "وضح الفرق بين الفعلين فى الجملتين السابقتين ثم أعرب "المجد".

مايو ٢٠٠٠	"يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية". اجعل هذا التعبير فى أسلوب تعجب.
مايو ٢٠٠٢	"طهر العرب أرضهم من المعتدين". تعجب من الفعل فى هذه الجملة بإحدى صيغتى التعجب.
أغسطس ٢٠٠٤	"ما أجمل العطاء" – "أجمل بالعطاء". بين الموقع الإعرابى لكلمة " العطاء " فى الجملتين.
مايو ٢٠٠٦	تعجب من " الأشواك ".
مايو ٢٠١٠	"ما أفضل ان تحافظ علة التفوق" – "التفوق أفضل من الإهمال". ما نوع كلمة (أفضل) في الجملتين؟ واضبط كلا منهما بالشكل على آخره.
أغسطس ٢٠١٣	استخرج أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه: "ما أشقى بنى الوطن ..."

٤- أسلوبا المدح والذم

- أسلوب المدح: يستخدم عند استحسان أمر يستحق المدح والثناء (نعم – حبذا)
- أسلوب الذم: يستخدم عند كراهية أمر يستحق الذم والهجاء (بئس – لا حبذا)

أجزاء أسلوب المدح أو الذم (ثلاثة أجزاء)

مثال للمدح: نعم العمال الماهر. مثال للذم: بئس العمال الكسول.

فعل المدح أو الذم	الفاعل	المخصوص بالمدح أو الذم
(نعم – بئس) فعل ماض جامد مبني على الفتح	(العمال) فاعل مرفوع	(الماهر – الكسول) مبتدأ مؤخر جوازًا مرفوع

مثال:

نعم ×××× هو رجلا محمد				نعم الرجال محمد		
(مخصوص بالمدح) مبتدأ مؤخر جوازًا مرفوع	نكرة تمييز منصوب بالفتحة.	ضمير مستتر تقديره "هو"	فعل ماض جامد (للمدح) مبني على الفتح.	(مخصوص بالمدح) مبتدأ مؤخر جوازًا مرفوع	معرفة فاعل مرفوع بالضمة	فعل ماض جامد (للمدح) مبني على الفتح
لاحظ: (نعم أو بئس) + نكرة = تمييز والفاعل ضمير مستتر				لاحظ: (نعم أو بئس) + معرفة = فاعل		

صور فاعل (نعم و بئس)

١ـ معرف بالـ	مثل: نعم الصفة الصبر	مثل: بئس الخلق النفاق
٢ـ مضاف إلى معرف بـ الـ	مثل: نعم خلق المرء الوفاء.	مثل: بئس رفيق السوء الخائن
٣ـ (من – ما) الموصولتان	مثل: نعم من تصاحبه الوفي. مثل: نعم ما تفعله مساعدة المحتاج.	مثل: بئس من تصادق الشرير مثل: بئس ما تفعله الغش
٤ـ ضمير مستتر	مثل: نعم ×××× هو عملا الإخلاص	مثل: بئس ×××××هو خلقًا الغدر

١) (نعم و بئس) فعلان جامدان ليس لهما مضارع ولا أمر، ولا يشتق منهما.

إعراب نعم: فعل جامد مبني على الفتح للمدح.

إعراب بئس: فعل جامد مبني على الفتح للذم.

٢) المخصوص بالمدح أو بالذم (نعم – بئس)

يعرب مبتدأ مؤخرًا جوازًا، أو يعرب خبرًا لمبتدأ محذوف وجوبًا.

مثل: نعم العبادات الصلاة — الصلاة: مبتدأ مؤخر جوازًا مرفوع بالضمة

مثل: نعم العبادات ×××× هي الصلاة — الصلاة: خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هي.

٣) يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على (نعم – بئس)

- الصدق نعم الخلق. أو نعم الخلق الصدق

٤) المخصوص بالمدح أو بالذم قد يحذف، ويفهم من السياق

مثل : نعم عاقبة المتقين ×××× — المخصوص بالمدح محذوف تقديره (الجنة)

مثل: بئس دار الكافرين ×××× — المخصوص بالذم محذوف تقديره (النار)

٥) النكرة المنصوبة بعد نعم أو بئس تعرب (تمييزًا)

مثل: نعم عملا الإخلاص — عملا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٦) يجوز إلحاق (تاء التأنيث) الفعلين (نعم – بئس) للفاعل المؤنث.

مثل: نعم (نعمت) الصفة الوفاء — مثل: بئس (بئست) الصفة الغدر

قاعدة مهمة:

نعم أو بئس + معرفة = فاعل مرفوع — (نعم العامل المصري) العامل: فاعل مرفوع

نعم أو بئس +نكرة = تمييز منصوب — (نعم عاملا المصري) عاملا: تمييز منصوب

تذكر المخصوص : رقم ٣ في الجملة

الخطأ	الصواب
س : اجعل (إقامة الصلاة على وقتها) مخصوص بالمدح ج: ~~نعم إقامة الصلاة علي وقتها~~	س : اجعل (إقامة الصلاة على وقتها) مخصوص بالمدح ج: نعم العمل إقامة الصلاة علي وقتها

حبذا – لا حبذا

مثال للمدح: حبذا الإخلاص — مثال للذم: لا حبذا الكسل

(ثلاثة أجزاء)

فعل المدح أو الذم	الفاعل	المخصوص بالمدح أو بالذم
(حبذا – لا حبذا) فعل ماض جامد مبني على الفتح	(ذا) اسم إشارة اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل	(الإخلاص – الكسل) مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع

مثل: حـــــــبذا الوفاء

- حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح للمدح.
- ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.
- الوفاء: مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع بالضمة (مخصوص بالمدح)

مثل: لا حـــــــبذا الخيانة.

- لا: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب
- حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح.
- ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.
- الخيانة: مبتدأ مؤخر وجوبا مرفوع بالضمة (مخصوص بالذم)

تدريب

(نصح رجل ابنه فقال: يا بني في الحياة عِبَر فاجعل الصدق شعارك، فنعم الشعار الصدق إنه يرفعك قدرًا، واتخذ الجد رائدك فنعم خلق المرء الجد يفتح لك أبواب الخير، ولا تسرف في مالك فبئس الصفة الإسراف يوقعك في الفقر، ويجلب عليك الهوان وأحسن معاشرة الناس فحبذا المعاشرة الحسنة تجمع حولك القلوب، واجتنب جليس السوء فلا حبذا مصاحبة اللئام تفتح عليك أبواب الشر وتنقل إليك عدواهم).

أ_ أعرب ما فوق الخط.

ب_ استخرج: أساليب المدح والذم محددًا كلًا من الفعل والفاعل والمخصوص.

جـ_ امدح ما يستحق المدح، وذم ما يستحق الذم من الصفات الآتية:

١_صحبة الكتب. ٢_خيانة المبادئ. ٣_إنصاف المظلوم.

د ـ عين فعل المدح أو الذم والفاعل والمخصوص بالمدح أو الذم فيما يأتي:

١_حبذا الإخلاص في العمل. ٢_بئس خلقًا خلف الوعد.

٣_لا حبذا الكذب. ٤_بئس رفيق السوء المنافق.

٥_بئس مثوى الكافرين. ٦_نعم من تصاحبه المخلص.

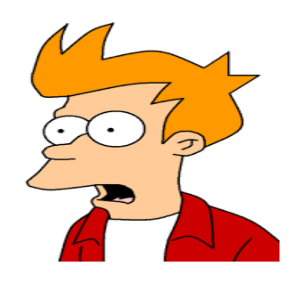
٧_نعم ما يتصف به معلمنا الوفاء بالوعد.

هـ ـ أعرب الأساليب الآتية:

١_ نِعْمَ الصديقُ مَن واساكَ، وبِئْسَ الصديقُ مَن جَفاكَ. ٢_ بئس صفة الغدر.

٣_نعم ما تتصف به الوفاء. ٤_ نعم خلق المرء الوفاء بالعهد.

أغسطس ١٩٩٩	"الحاكم الشريف". **اجعل هذا التعبير مخصوصًا بالمدح في جملة.**
مايو ٢٠٠٦	**امدح " طلعت حرب ".**
أغسطس ٢٠٠٧	**اجعل "عزة النفس " مخصوصًا بالمدح، واضبطه.**



٥- أسلوب القسم وتوكيد جوابه

أداة القسم + المقسم به + المقسم عليه (جواب القسم)

أدوات القسم

حــرف	اسـم	فعـل
الباء، الواو، التاء. (حروف جر).	عمْر، و أيمن، و يمين.	أحلفُ، و أقسمُ ، أتعهد

المقسم عليه

جملة اسمية	جملة فعلية
الجملة الإسمية المثبتة يجب توكيدها بـ:	إذا كان الجواب جملة فعلية مثبتة فعلها ماض
١ ـ بـ (إنَّ) مكسورة الهمزة مثل: والله إنّ الساكت عن الحق شيطان.	١ ـ يؤكد بـ (لقد ـ قد) مثل: و الله لقد حضرت مبكرا. مثل: والله قد حقق المتسابقون طموحنا.
٢ ـ بـ إنَّ + اللام مثل: والله إنّ الساكت عن الحق لشيطان.	٢ ـ (المضارع) يؤكد بـ نون التوكيد والله لأفعلنْ كل ما يرضي وجه الله.
٣ ـ بـ اللام مثل: و الله للحق واضح وضوح النهار.	٣ ـ إذا كان الجواب جملة فعلية منفية... فلا تؤكد مثل: والله لن أفعل المعاصي.
٤ ـ الجملة المنفية لا تؤكد مثل: والله ما خالد بمهمل ولا محمد.	



لاحـــــــظ: جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب .

تـدريب

س١ استخدم أسلوب القسم فى إثبات كل مما يأتى، ثم أكد جملة جواب القسم

١ـ دفاعك عن الوطن. ٢ـ حبك الخير للناس.

س٢ استخدم أسلوب القسم فى نفى كل مما يأتى :

١ـ نجاح المقصر ٢ـ الابتعاد عن الفضيلة

س٣ أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١_ لعمرك لأسعفن المصابين
٢_ الله إن الباب مغلق
٣_ أقسم الطالب لن يتأخر
٤_ يمين الله ما كسرت الباب

س٤ علل : عدم توكيد جواب القسم فى الجمل الآتية:

أ- والله لسوف ينتصر الحق.
ب- تالله ما نجح المهمل.
ج- والله لأقوم بعملى الآن.
د- بالله لن أهمل واجبى.

س٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- والله لن ننسى العراق. الفعل: (واجب التوكيد – جائز - ممتنع)
ب- لا تهملن فى أداء واجبك . الفعل: (ممتنع التوكيد – جائز – واجب)
ج- احترم مكانتك بين الناس. الفعل: (ممتنع التوكيد – واجب – جائز)
د- والله ليتفوقن المجتهد. الفعل: (واجب التوكيد – جائز – ممتنع)
ه- هل تحب العلم؟ الفعل: (جائز التوكيد – واجب – ممتنع)

س٦ ضع مضارعًا فى المكان الخالى فى الجمل الآتية بحيث يكون واجب التوكيد بالنون:

أ- تالله ____________ على اليتيم.
ب- وحقك ____________ إلى الكعبة.
جـ- والله ____________ المظلوم.
د- يمين الله ____________ فى طلب العلم.

س٧ أعرب ما يأتي:

أ- لا تكونن صلبًا فتكسر.
ب- ارعين حق والديك.
جـ- يمين الله لأعطين كل ذي حق حقه.
د- النساء يقتحمن كل المجالات الآن.

س٨ اجعل كل جملة مما يأتي جواباً لقسم :

١_ نجح المجتهدون .
٢_ يكتب لك النجاح .
٣_ الصدق مطلوب .
٤_ يخلص الإنسان في عمله .

س٩ بين أسباب امتناع توكيد الفعل الآتية بالنون :

١_ بالله لسوف ينتصر العرب ولو بعد حين .
٢_ والله لن يفلح كيد الظالمين أبداً .
٣_ يقبل الطلاب على القراءة بحب .

س١٠ ضع مكان النقط فيما يأتى الفعل المناسب مما بين القوسين :

١_ والله لن ___________ عن حقوق الوطن. (أغفل - أغفلن - كلاهما صحيح).
٢_ ورب الكعبة ___________ في عملي. (لأجتهدن - لسوف أجتهدن - لن أقصرن).
٣_ والله ___________ الآن. (لأسافر - لأسافرن - لسوف أسافرن).
٤_ لا ___________ فإن الحياة جد. (تهمل - تهملن - كلاهما صحيح).

مايو ٢٠٠٧ "يسعى العرب لتحقيق النصر". **اجعل الفعل واجب البناء على الفتح فى جملته، وغير ما يلزم.**



الوحدة العاشرة : موضوعات مكملة للمنهج

الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل الصحيح: خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (الواو – الياء – الألف) ...
نعرفه بالعودة للماضي المفرد الغائب .

سالم	مهموز	مضعف: ثلاثي	مضعف: رباعي
خالٍ من الهمزة خالٍ من التضعيف	به همزة	تشابه الحرف الثاني والثالث	تشابه الأول مع الثالث وتشابه الثاني مع الرابع
جلس	أخذ	شدّ	زلزل
رجع	سأل	هدّ	وسوس
كتب	بدأ	مدّ	عسعس

تدريبات

بين نوع الفعل الصحيح فيما يأتي:

(تحقق – يسأل – طرأ – يطلب – ترفع – اشتد – نشرب – استقر – لملم – أخذ – زخرف – ينفع – احرص – تعجز – تفتح – قدر – يأمرون – أكلوا – اشتد)

حدد نوع الفعل الصحيح فيما يأتي، وأدخله في جملة تامة:

(قرأ – سأل – أتم – شق – فهم – وسوس - مس)

الفعل المعتل

يحتوى في أصوله حرف أو أكثر من حروف العلة (ألف، واو، ياء)

مثال	أجوف	ناقص	لفيف: مقرون	لفيف: مفروق
أوله	وسطه	أخره	حرفان علة	حرفان علة
وجد	نام	سعى	عوي	وعي

تدريب

١ـ بين نوع الفعل (صحيح أو معتل) فيما يأتي وأعربه:

- كسر أحمد الكوب. - كان العالم يخفي عمله. - استخرج محمد شهادة ميلاد.
- لا تش بأخيك. - يحب الله العبد المخلص. - لا يقبل الله الظلم.
- محمد يسمو بأخلاقه. - لا تنه عن الخطأ وتفعله. - نويت الاعتكاف ما دمت في المسجد.

٢ـ حدد نوع الفعل المعتل فيما يأتي، وأدخله في جملة تامة:

(هوى – صام – وعد – وشى – نوى – صفى – يأس – يمم)

إسناد الأفعال للضمائر



ضمائر الرفع المتحركة			ضمائر الرفع الساكنة		
ت الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة	ا الاثنين	و الجماعة	ي المخاطبة

تتصل بالماضي					
ت الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة	ا الاثنين	و الجماعة	ي المخاطبة
		تتصل بالمضارع و الأمر			

الضمير المتحرك ← فك التضعيف ← ماض / مضارع / زد ألف أوله + أمر

الفعل (شدّ)	ت الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة
ماض	شددت	شددنا	شددن
مضارع			يشددن
أمر			اشددن

الضمير المتحرك ← تحذف علة الوسط

الفعل (قال)	ت الفاعل	نا الفاعلين	ن النسوة
ماض	قلت	قلنا	قلن
مضارع			يقلن
أمر			قلن

واو الجماعة ← ياء المخاطبة ← تحذف علة الآخر		
الفعل (يسعى)	واو الجماعة	ياء المخاطبة
ماض	سعوا	
مضارع	يسعون	تسعين
أمر	اسعوا	اسعي



الفعل المجرد والفعل المزيد

المجرد		المزيد
حروفه أصلية لا يمكن حذف حرف منها		به حرف أو أكثر من حروف الزيادة
مجرد الثلاثي	مجرد الرباعي	
سعد - أكل - سمع - أخذ	زحزح - حصحص - بعثر - عربد - سلسل- زلزل	أخرج - تعامل - انهزم - استعمل

الفعل المزيد (ثلاثي - رباعي)

أولا: مزيد الثلاثي بحرف: و يأتي على ثلاثة أشكال:

١ - أَفْعَلَ: أكرم - أنزل - أمدّ - أوضح - أفاد - أعطى - أوحى.

٢ - فَعّلَ: درّب - شوّه - خرّج - لوّث - بدّد - برّأ - ولّى.

٣ - فَاْعَلَ: قاتل - عاون - ساير - آمن - واجه - آزر.

ثانيًا: مزيد الثلاثي بحرفين: و يأتي على خمسة أشكال:

١ - انْفَعَلَ: انعقد - اندفع - انهار - انشقّ - انمحى

٢ - افْتَعَلَ: اجتمع - اتصل - اضطر - ازدان - احتوى

٣ - افْعَلّ: ابيضّ - احمرّ - اخضرّ - اعوجّ

٤ - تَفَاْعَلَ: تباعد - تواصل - تبارى - تعارف

٥ - تَفَعَّلَ: تعلّم - تطهّر - توسّم - تبيّن - تعدّد

ثالثًا: مزيد الثلاثي بثلاثة أحرف: و يأتي على شكل شهير

استفعل: استعمر - استورد - استقام - استرخى - استمدّ.

- (افْعَوْعَلَ) المزيد بالهمزة و الواو وتضعيف العين، مثل: اعشوشب - اخشوشن - اغرورق - احدودب

رابعًا: مزيد الرباعي بحرف: يأتي على شكل واحد

- تفعلل: تزلزل - تدهور - تبعثر.

خامسًا: مزيد الرباعي بحرفين: يأتي على شكل واحد

- افْعَلَلّ: اطمأنّ - اقشعرّ - اكفهرّ - اشمأزّ.

فوائــــــــد :

١) أقل عدد لحروف الفعل(ثلاثة) و نعرف عدد حروف الفعل من (الماضي المجرد من الضمائر)

أقصى عدد لحروف الفعل الماضي (ستة أحرف).

٢) حروف الزيادة: حروف تزاد على المجرد الثلاثي،أو المجرد الرباعي ..محصورة في عشرة أحرف:

"هَناء وَ تَسْليم "،

ومن الزيادة أيضًا التضعيف لعين الفعل.

تدريب

س١ : بـــــين المجرد و المزيد من الأفعال السابقة.

(اندفع - استحرم - سمع - انتفع - زلزل - باع - تدافع - جالس - تخاصم - تعاون - تقدم)

(يخرجون – يستعمان- تذاكرين - استخدمت – سافرت – ينفجر – قالت – يتنافسون)

الميزان الصرفي



خطوات الميزان الصرفى :

-الرجوع بالكلمة إلي أصلها (الفعل الماضي المجرد + بدون ضمائر)

-الفعل الثلاثي يوزن علي وزن (ف +ع + ل)

مثل :

الفعل	خ	ر	ج
خرج	ف	ع	ل

الفعل	ذ	هـ	ب
ذهب	ف	ع	ل

-الفعل الرباعي يوزن علي وزن (ف + ع + ل + ل)

مثل :

الفعل	ز	ل	ز	ل
زلزل	ف	ع	ل	ل

الفعل	ب	ع	ث	ر
بعثر	ف	ع	ل	ل

-زد الحروف الزائدة عن أصل الكلمة.

مثل :

الفعل	ا	س	ت	خ	ر	ج
استخرج	ا	س	ت	ف	ع	ل

الفعل	ت	ق	ا	ت	ل
تقاتل	ت	ف	ا	ع	ل

-احذف الحروف المحذوفة من أصل الكلمة.

مثل :

الفعل	ق	ا	ل
قل	ف	ع	ل

الفعل	ص	ا	م
صم	ف	ع	ل

-

- الفعل المضعف يفك التضعيف فيه .
- مثل :

الفعل	هـ	د	د
هدّ	ف	ع	ل

الفعل	ش	د	د
شدّ	ف	ع	ل

أمثلة متعددة

وزن	م	ك	ت	ب	ة
مكتبة	م	ف	ع	ل	ة

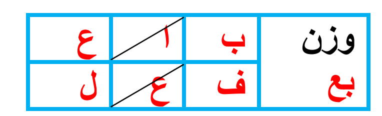
وزن	ا	س	ت	ع	م	ا	ل
استعمال	ا	س	ت	ف	ع	ا	ل

وزن	و	ص	ل	ا	ت
صلاة	ف	ع	ل	ا	ت

وزن	م	ش	ا	ع	ل
مشاعل	م	ف	ا	ع	ل

وزن	ي	ر	ح	ب	و	ن
يرحبون	ي	ف	ع	ل	و	ن

وزن	ي	و	ج	ب
يجب	ي	ف	ع	ل



وزن	ب	ا	ع
بع	ف	ع	ل

وزن	م	س	ا	ج	د
مساجد	م	ف	ا	ع	ل

وزن	و	ع	ي
عِ	ف	ع	ل

وزن	و	قِ	ي
قِ	ف	ع	ل

تدريب ١ : زن الكلمات التالية :

يتسامرون – يفتخر – نجحت – سافروا – رِ (الأمر من رأي) - بع – هبات – تلاميذ- يتعاون – اكتشاف – انفجار- احمرار – المدرسون – أوراق



الكشف في المعاجم

س١ : ما هو المعجم؟

كتاب كبير ضخم يحتوي على ألفاظ اللغة، و مقسم إلى ثمانية وعشرين بابًا بعدد حروف الهجاء، كل باب يختص بحرف من حروف الهجاء.

س٢ : لماذا نكشف في المعجم؟

جـ ٢ : نكشف في المعجم عن كلمة؛ لنتعرف على معانيها المختلفة، و كيفية ضبط بنيتها (شكلها)، وأيضًا كيفية ضبط مضارعها، وماضيها، و التعرف على جموعها المختلفة و مشتقاتها... إلخ.

س ٣: كيف نكشف في المعجم عن معنى كلمة؟

١ ـ عند الكشف نأتي بالماضي المجرد منها (ثلاثي الحروف غالبًا)، مثل:

- يسمع ـ اسمعْ ـ سماعة ـ سامع ـ مسموع ـ استماع ـ تسميع = سمع
- يفهم ـ افهم ـ فاهم ـ مفهوم ـ استفهام ـ تفاهم = فهم

٢ ـ إذا كان بالكلمة حرفًا أصليًا مضعفًا، مثل: (دقّ ـ حلّ).. فعند الكشف عنها نفك التضعيف، مثل:

الكلمة	ماضيها المجرد	مادتها
مستغلّ	غلّ	غ ـ ل ـ ل
اهتمام	همّ	هـ ـ م ـ م
مستحقات	حقّ	ح ـ ق ـ ق

٣ ـ إذا كانت الكلمة معتلة الوسط أو الأخر بالألف، مثل: (قال ـ دعا)، فاعلم أنه لا يوجد في المعجم ألف، و أن الألف أصلها (واو أو ياء).. ونعرف أصل الألف بطريقتين:

١ ـ نأتي بالفعل المضارع و نحذف ياء المضارعة.

٢ ـ أو نأتي بالمصدر من الفعل.

الكلمة	ماضيها المجرد	مضارعها	مصدرها	مادتها
استقام	قام	يقوم	-	ق ـ و ـ م
بايع	باع	يبيع	-	ب ـ ي ـ ع
استدعى	دعا	يدعو	-	د ـ ع ـ و
اهتدى	هدى	يهدي	-	هـ ـ د ـ ي
خاف	خاف	يخاف	خوف	خ ـ و ـ ف

٤ ـ إذا كانت الكلمة أحد حروفها الأصليين محذوفًا فعند الكشف عنها نرد الحرف المحذوف، مثل:

الكلمة	ماضيها المجرد	مادتها
متسعة	وسع	و ـ س ـ ع
خُذ	أخذ	أ ـ خ ـ ذ
قُلْ	قال	ق ـ و ـ ل
اسعَ	سعى	س ـ ع ـ ي

٥ ـ إذا كانت الكلمة مثنى، أو جمعًا فإننا عند الكشف عنها نردها إلى المفرد ثم نحذف الزائد، مثل:

- العلاقتان = العلاقة = علق ـ المرتفعات = المرتفع = رفع

طريقة الكشف: (طريقتان)

١ ـ في المعجم الوسيط و الوجيز نكشف عن الكلمة حسب ترتيب حروفها، فنقول نكشف عن معنى كلمة (انتصار) في مادة (نصر) (باب: النون، فصل: الصاد، مع: الراء).

الكلمة	الكلمة	الكلمة	مادتها
صلة	متصلة	اتصال	وصل
جهة	متجهة	اتجاه	وجه

سعة	متسعة	اتساع	وسع
صفة	متصفة	اتصاف	وصف
سمة	متسمة	اتسام	وسم
اتحد	متحدة	اتحاد	وحد
اتقد	متقدة	اتقاد	وقد
اتكأ	متكأة	اتكاء	وكأ
اِتّكل	متكل	اتكال	وكل
اتفق	متفقة	اتفاق	وفق
اتهم	متهمة	اتهام	وهم
اتسق	متسقة	اتساق	وسق
اتسخ	متسخة	اتساخ	وسخ
اتضح	متضحة	اتضاح	وضح
اتقى	متقي	اتقاء	وقي
ميزان	متزنة	اتزان	وزن
ميلاد	ولد	ميثاق	وثق
ميعاد	وعد	ميراث	ورث
تاريخ	أرخ	إبْريق	ب ر ق
جائزة	ج و ز	إبْلِيس	ب ل س
ماء	(موه) الهمزة عوضًا عن الهاء	ابْن	ب ن و
عاهة	عوه	تَوَدَة	و أ د
الغد	غدو	دَاء	د و أ
الغار	غور	رائحة	ر و ح
مائدة	ميد	رَايَة	روي
الزكاة	زكو	ثروة	ث ر ى
الصيت	صوت	جاء	ج ي أ
الديوان	دون	جاه	ج و ه
الرياض	روض	أب	أبو
حاجة	ح و ج	آهة	أ و ه
الدم	دمي	الحياكة	حوك

في القاموس المحيط

نكشف عن الكلمة في (باب الحرف الأخير ، فصل الحرف الأول ، ثم الثاني).

، مثل: كلمة (انتصار) في مادة (باب: الراء، فصل: النون ثم الصاد)

أهم ١٠٠ كلمة والكشف عنها في المعجم							
الكلمة	المادة الأصلية	الكلمة	المادة الأصلية	الكلمة	المادية الأصلية	الكلمة	المادة الأصلية
يستجيب	جوب	حياة	حيى	استقر	قرر	استحالة	حول
يستعين	عون	إنجازات	نجز	ازدهار	زهر	الناس	نوس
يستفيد	فيد	ميناء	وني	اضطلاع	ضلع	إنسان	أنس

يستجير	جور	مذياع	ذيع	اعتناق	عنق	استيطان	وطن
احتياجات	حوج	أعان	عون	اضطهاد	ضهد	استسلام	سلم
مجالات	جول	شيطان	شطن/شيط	سنة	سنو	إدارة	دور
الصيانة	صون	تنمية	نمو	يستعلى	علو	إدانة	دين
يستهين	هون	فتى	فتي	إرادة	رود	إشارة	شور
ينتبهون	نبه	بناء	بني	استعادة	عود	استماتة	موت
يتسم/ سمة	وسم	التفاني	فني	إبادة	بيد	إطالة	طول
يتكل	وكل	تعاون	عون	سماء	سمو	الإيضاح	وضح
يتحد	وحد	ميدان	ميد	تحقيق	حقق	الإيثار	أثر
ثقة/ميثاق	وثق	الشرور	شرر	اطمئنان	طمأن	الآثار	أثر
اتهام	وهم	المتاح	تيح	صفات/ صفة	وصف	انهيار	هير
انتفاع	نفع	مدنيّة	مدن	استرخاء	رخو	الرياضة	روض
يتخذ	أخذ	الاستباحة	بوح	استخار	خير	ميزان	وزن
إيفاد	وفد	الاستقلال	قلل	يستنير	نور	أضاف	ضيف
احتلّ	حلل	استيلاء	ولي	إثارة	ثور	أفاض	فيض
اهتمَّ	همم	الضياع	ضيع	اضطلاع	ضلع	التعالي	علو
سياسة	سوس	إيجاد	وجد	يد	يدي	العائق	عوق
الأقصى	قصو	الإنصاف	نصف	استفتاء	فتو	أعداء	عدو
هبة	وهب	المستديمة	دوم	استرضاء	رضو	ازدحام	زحم
الخطأ	خطو	الإيمان	أمن	إشادة	شيد	اضطراب	ضرب
هبة	وهب	الاستطاعة	طوع	سباحة	سبح	أرسى	رسو
تاريخ	أرخ	إقامة	قوم	الإضاءة	ضوء	يستبين	بين

لا حظ : ضرورة الإجابة في الامتحان بطريقة (باب ....فصل .... ثم ....)

تدريبات على الكشف في المعجم

في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة ... ؟؟

	مايو	أغسطس		مايو	أغسطس
٢٠٠٠	قواه	تكافئ	٢٠٠٩	مستأصلة	تداعيات
٢٠٠١	الاتصال	السامي	٢٠١٠	استبان	....
٢٠٠٢	استطعنا	اتخذ	٢٠١١	مستقل	الميدان
٢٠٠٣	اضطراب	الموقن	٢٠١٢	اشتد	الناجين
٢٠٠٤	أُدعى	التاريخ	٢٠١٣	رتب الكلمات حسب ورودها في المعجم:	القاسية

				"ميناء – اضطراب – ميدان"	
٢٠٠٥	سمة	يحتاج			
٢٠٠٦	العزة	طال			
٢٠٠٧	تآزر	سما	٢٠١٤	التجديد	....
٢٠٠٨	يسيغه	مازحته	٢٠٠٨	يسيغه	مازحته

تدريب

اكشف عن الكلمات الآتية: مرة فى المعجم الوسيط..وأخرى فى القاموس المحيط..

الأهرامات			السماء		
البائعون			الانتصار		
البناء			التعاون		
التأمل			الزلازل		
الرجاء			الاتصال		
الثقة			التحالف		
الاستيلاء			الاختراعات		
أيادى			الأمور		
استبد			المساواة		
الإخاء			السيطرة		
المياه			التاريخ		



الاستفهام المنفي

(أما ـ ألن ـ ألا ـ أليس – ألم) للتقرير

الإجابة عنه في الإثبات (بلي)	الإجابة عنه في النفي (نعم)
ـ ألم يحضر محمد؟ الإجابة : بلي حضر محمد.	ـ ألم يحضر محمد؟ الإجابة : نعم لم يحضر محمد.

-الاسم المنسوب

وهي عبارة عن (اسم + يّ)، مثل: كلمة (فارسي)

-ابن المقفع فارسيّ الأصل ← الأصل : مضاف إليه

-ابن المقفع فارسيّ أصلًا ← أصلًا : تمييزًا

-ابن المقفع فارسيّ أصلًا ← أصلًا : نائب فاعل



-أسماء الأفعال

أسماءٌ تدلُّ على معنى الفعل (تدل علي زمن)، وتعملُ عملَ الفعل، وتكونُ مبنيّةً دائما.

ماضٍ	مضارع	أمر	
هيهات: بمعنى بَعُدَ،	آهٍ: بمعنى أتوجّعُ أو أتألّمُ،	دونك: بمعنى خُذْ،	رويدكَ: بمعنى تمهّلْ،
شتّانَ: بمعنى افترقَ،	بخٍ: بمعنى أستحسنُ،	إليك: بمعنى خُذْ،	هلمَّ: بمعنى أقبلْ،
سرعانَ: بمعنى أسرعَ	أفٍّ: بمعنى أتضجّرُ،	حيَّ: بمعنى أقبلْ،	صَهْ: بمعنى اسكتْ،
	أوه: بمعنى أتوجّعُ،	مَهْ: بمعنى اكففْ،	إيهِ: بمعنى استمرّ،
	واهًا: بمعنى أتعجّبُ،	آمين: بمعنى استجبْ،	عليك: بمعنى التزمْ،
	وَيْ: بمعنى أتعجّبُ.	إليكَ: بمعنى ابتعدْ،	أمامكَ: بمعنى تقدمْ،
		حَذارِ: بمعنى احذرْ،	

تدريبات

١ـ أعرب ما تحته خط:

- شتان الأبيض و الأسود - حذار اليأس - دونك الكتاب

٢- :استخرج مما يأتي أسماء الأفعال وبين معانيها وأزمانها :

- صَهْ إذا قُرِئَ القرآن الكريم
- هيهات نجاح الكسول -
-آهٍ من الصداع -
-إليكما هذا المال فتصدقا به -
- هيهاتَ الأمل إذا لم يسعده العمل -

. هَلُمَّ إلى التعليم يا شباب .

. دَفاعِ عن الفضائل، وحَذَارِ من الرذائل.

. حَذَارِ أن توقع نفسك في شرك المخدرات .

. - ربنا استر عيوبنا. آمين .

شتان ما بين المهتدي والضال.

٣- : ضع بدل كل ما تحته خط فيما يأتي اسم فعل مناسب للمعنى

- اسكت عن بذيء الكلام - اللهم استجبْ يا رب العالمين.
- أتعجب لاستمرار الظلم في العالم - افترق ما بين الحق و الباطل.
- احذرْ من التعامل مع المنافق - أقبل على العمل المخلص.
- بَعُدَ النجاح بلا كفاح - الْزَم التواضع فتعلو مكانتك بين الناس.

٤-: استخرج كل اسم فعل، وبين نوعه معناه، وأعربه فيما يأتي:

١_ سرعان ما يتحقق أكل المجتهد. ٢_ أمامك فالطريق طريق شاق.
٣_ واها لعدم قيام العامل بواجبه. ٤_ هلم إلى العمل و الكفاح.
٥_ دراك العدو حتى يمكن القضاء عليه.



٥_ "دونك الكتاب فأقبل على قراءته". اجعل العبارة السابقة للمثنى والجمع بنوعيهما.

- الأسماء الخمسة (أب، أخ، حم، فو، ذو)....علامات فرعية

ترفع بالواو	تنصب بالألف	تجر بالياء
مثل: نجح أخوك	مثل: إن ذا الخلق محبوب	مثل: سلمت على أبيك
أخوك: فاعل مرفوع بالواو	ذا: اسم إن منصوب بالألف	أبيك: اسم مجرور بالياء

شروط الأسماء الخمسة

	الشروط	أسماء الخمسة وافقت الشرط	ليست أسماء الخمسة لم توافق الشرط
١	تكون مضافة	- أبوك كريم - أبو بكر حضر	- جاء الأب و الأخ
٢	تكون مفردة	- إن أخاك مجتهد	- إن الأخوة مجتهدون
٣	مضافة إلى غير ياء المتكلم	- جاء أبوك من العمل	- جاء أبي و أخي
٤	تكون مكبرة	- أخوك مجتهد	- جاء أخيّ (تصغير أخ)
٥	(فم) بدون حرف الميم	- فوك يقول الصدق	- فمك يقول الصدق
٦	(ذو) أن تكون بمعنى صاحب	- كلُ ذي خلقٍ محبوبٌ	- ذا طالب جديد (ذا = هذا)

تدريب على الأسماء الخمسة

١_ استخرج الأسماء الخمسة من العبارات الآتية، وبين علامة إعراب كل منها:

(١)_أخوك ذو منصب وجاه. (٢)_إن أباك يعطف على الكبير والصغير.
(٣)_من النظافة أن تغسل فاك بعد الأكل. (٤)_سلمت على أخيك الأصغر.
(٥)_أصبح ذو المال حسودًا. (٦)_أنت تحترم حماك.

٢_ "ذو المروءة محبوب". اجعل العبارة للمثنى والجمع المذكر، وغير ما يلزم.

٣ـ أدخل إن مرة و أخل كان مرة آخرى على الجمل التالية:

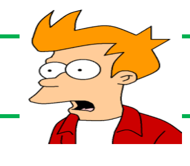
- أخوك ذو علم. - أبو بكر ذو أمانة.

٤ـ أعرب الأسماء الخمسة في الجمل التالية:

- أبوك كريم - حضر أبو بكر
- إن أخاك مجتهد - كلُ ذي خلقٍ محبوبٌ

٥ـ لماذا خرجت هذه الأسماء من الأسماء الخمسة:

- جاء الأب و الأخ. - جاء أبي و أخي.
- إن الأخوة مجتهدون. - فمك يقول الصدق.



ـالأسماء المبنية

١ـ الضمائر كلها: أنا ـ نحن ـ هو ـ هي ـ هم

٢ـ أسماء الإشارة: هذا ـ هذه ـ هؤلاءـ ذلك – تلك **(عدا المستخدم للمثنى: هذان – هاتان)**

٣ـ الأسماء الموصولة: الذي ـ التي – الذين **(عدا ما يستخدم للمثنى: اللذان ـ اللتان)**

٤ـ أسماء الشرط: من ـ ما ـ أينما ـ متي **(عدا: أي)**

٥ـ بعض الظروف (حيث – منذ – الآن – أمس) **(بقية الظروف منصوبة)**

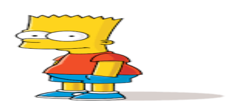
٦ـ الأعداد المركبة من(١١: ١٩) **(عدا ١٢)**

٧ ـ أسماء الأفعال: هيهات ـ سرعان ـ شتان ـ حذار

٨ـ أسماء الاستفهام: من ـ متي ـ ما ـ كيف – كم **(عدا حروف الاستفهام (همزة + هل)**

٩ـ اسم لا النافية للجنس المفرد.

١٠ ـ المنادي العلم و النكرة المقصودة.



علامات الإعراب

*الأصلية (بلون أزرق) *الفرعية (بلون أحمر) *الأصليةالمقدرة (بلون أخضر)

	الرفع	النصب	الجر	الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة	
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	
المثني والملحق به	الألف	الياء	الياء	
جمع المذكر السالم والملحق به	الواو	الياء	الياء	
جمع المؤنث السالم والملحق به	الضمة	الكسرة	الكسرة	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة / الكسرة	
المنقوص	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة	الكسرة المقدرة	
المقصور	الضمة المقدرة	الضمة المقدرة	الكسرة المقدرة	
الاسم المضاف لياء المتكلم	الضمة المقدرة	الضمة المقدرة	الضمة المقدرة	
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	ثبوت النون		حذف النون
المضارع المعتل الآخر (ألف)	الضمة المقدرة	الفتحة المقدرة		حذف العلة
المضارع المعتل الآخر (و / ي)	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة		حذف العلة
المضارع صحيح الآخر	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة		السكون

تدريبات علي كل وحدة

تدريبات عامة على الوحدة الأولي

١- تاريخ الإسلام حافل برجال من أولي الفضل الذين برزوا في شتي مجالات ، ومنهم : أبو بكر الصديق رضي الله عنه الذي يقول في شأنه : (ثاني اثنين إذ هما في الغار يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا) وعمر الذي لقب بالفاروق والذي ضُرب به المثل في العدل ، وعملرو بن العاص الذي اشتهر بالدهاء وفتح مصر .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- حافل ٢- بكر ٣- تحزن ٤- المثل

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها لام شمسية وكلمة بها لام قمرية .
- ملحقا بجمع المذكر السالم وبين علامة إعرابه .
- خبرا لناسخ وبين نوعه .
- اسما من الأسماء الخمسة و أعربه.

ج- (إنه عمروٌ فاتح مصر) - (إنه عمروُ بن العاص فاتح مصر) لماذا نونت (عمرو) في الجلة الأولي ولم تنون في الثانية .

د- (فتح ابن العاص مصر) ، (فتح عمرو بن العاص مصر)

علل عدم حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) في الجملة الأولي وحذفها من الجملة الثانية .

هـ - تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين :

- (الذين طبقوا تعاليم الإسلام تقدموا) ، الواو في الفعلين (ضمير رفع – علامة رفع – علامة إعراب)
- (يرجو المؤمن لقاء ربه) الواو المتصلة بالفعل (أصلية – واو جماعة – ضمير رفع)

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (المجالات – الدهاء) .

٢- لقد خلق الله الإنسان وجعله في الأرض خليفة لكي ينظم وفق إدارة دقيقة واعية وليس كمثل الإنسان أحد في إدارة تنظيم الحياة عبر تاريخه الطويل ، إذ حقق قدرا جيدا من التنظيم الإداري في كثير من مجالات الحياة .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- خليفة ٢- أحد ٣- الإداري ٤- الحياة

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها همزة قطع وكلمة بها ألف وصل .
- مصدرا لفعل رباعي وبين فعله .
- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب .

ج- أدخل (إن) علي الجملة التالية : (أبناوه من أفضل الطلاب بالجامعة) .

د- (يجب **ألا** نهمل فن الإدارة و **إلا** يكن الفشل مصيرنا) وازن بين ما تحته خط وأعرب ما بعده .

هـ - (ما **أروع** الإدارة الجيدة) - (الإدارة الجيدة **أفضل** سبيل للتقدم) ... أضبط ما تحته خط مبينا السبب .

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (**إدارة** – **دقيقة**) .

٣- إن الأسرة هي البيئة **الأولي** للتربية الروحية ، فعلي الوالدين أن ينشأ أبناءهما **تنشئة** مثلي ، فيربيانهم علي الصدق والأمانة ، وألا يلقيا عبء التربية علي المدرسة **وحدها** وإلا يكن المصير **غامضا** .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- الأولي ٢- تنشئة ٣- وحدها ٤- غامضا

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- أسلوب شرط وحدد أركانه .
- خبرا جملة لحرف ناسخ وبين محله من الإعراب
- (**ألا**) مفتوحة الهمزة وأعرب ما بعدها .
- كلمة بها لام شمسية وكلمة بها لام قمرية .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (**جامعو** التحف يعلمون قيمتها) نوع الواو في كلمة (**جامعو**)..(أصلية - واو الجماعة – واو الجمع)
- (الآباء **يدعون** الأبناء إلي التميز) ..نوع الواو في **(يدعون)**...(أصلية - واو الجماعة – واو الجمع)

د- املأ الفراغ فيما يلي بما هو مناسب :

- الكتاب المطبوع في .... ضع مثني كلمة (جزء)
- مصدر .... رقيق ضع مبتدأ ثان من كلمة (هواء)

هـ - (آداب – مآخذ) مم تتكون الهمزة الممدودة في الكلمتين ؟

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (البيئة – المصير) .

تدريبات علي الوحدة الثانية

١- يقول الدكتور طه حسين : (ما أعرف أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قضي ساعة من حياته يقظا لم يشعر فيها بالخوف من الله حين كان يقدم علي قول أو عمل ، فلم تكن خلافته وحدها قائمة علي الدين ، وإنما كانت حياته الخاصة أيضا قائمة علي ذكر الله والخوف من عذابه ومن أجل ذلك فرض عل نفسه أضيق الحياة مع انه لم يكن فقيرا ومع أن المسلمين جعلوه في حل من أن يأخذ من بيت المال حاجته) .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- يقظا ٢- قائمة ٣- الخوف ٤- حاجته

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم تفضيل وبين حالته وحكمه .
- خبرا جملة لناسخ وبين محله من الإعراب .
- اسم فاعل من غير الثلاثي وبين فعله
- صيغة مبالغة وبين وزنها

ج- (ومع أن المسلمين جعلوه في حل من أن يأخذ حاجته من بيت المال) .حول المصر المؤول إلي مصر صريح ، وأعربه .

د- (زرقاء) اجعل الكلمة السابقة للمثني في جملة من عندك ، مبينا ما حدث للهمزة من تغيير

هـ- (استقال الموظف استقالة) ، (استقال الموظف استقالة واحدة) بين نوع الكلمة التي تحتها خط .

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (يقظا – حاجته) .

٢- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه من نبت وزهر وثمر وطير وحيوان ومن هواء يتنسمه ومعه أنسام الحياة ومن عيون وجداول وأنهار يرتوي بمائها العذب ويروي زرعه وماشيته وبحار يسعد بشواطئها ويغني بثرواتها فالطبيعة كانت له مسرح إبداع ومجتلي جمال وميدان أرزاق) .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- ساحرة ٢- خيراته ٣- أنسام ٤- مسرح

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم فاعل وبين فعله .
- اسم مكان وبين نوعه .
- نعتا جملة وبين محلها من الإعراب .
- مصدرا لفعل رباعي وبين فعله .

ج- (**مسعى**) ضع الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون إحدهما اسم مكان و الثانية مصدر ميمي .

د- (الطالب الكاتب **درسه** محبوب) ، (الطالب المكتوب **درسه** محبوب) اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب.

هـ - (المؤمن القوي هو الأعلي شأنا عند الله) اجعل الجملة السابقة للمثني وجمع المذكر وغير ما يلزم .

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (**مجتلي** – **ميدان**) .

٣- إن التراث الحضاري للعرب والمسلمين لا **يقتصر** أبدا علي أمور العقيدة والشريعة ، إنما نحن **أمة** اتسع عطاؤها الحضاري عبر القرون ليشمل ألوانا **عديدة** من المعرفة منها ما يدخل في علوم الطبيعة والحياة ومنها ما يدخل في العلوم الإنسانية ومنها ما يدخل في الفنون والآداب ومن الخطأ الكبير حصر **التراث** في دائة التكليف الشرعي .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- يقتصر ٢- أمة ٣- عديدة ٤- التراث

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- خبرا جملة لناسخ وبين محله من الإعراب .
- مصدرا لفعل رباعي وبين فعله .
- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب .
- اسما معربا بعلامة إعراب فرعية .

ج- (المدرسة **ملتقى** الطلاب) - (الصباح **ملتقى** الطلاب) بين نوع كلمة (**ملتقى**) في الجملتين .

د- (**الإنسان**) ضع الكلمة في جملتين بحيث تكون مصدرا صناعيا مرة واسما منسوبا مرة أخري .

هـ - (**استشار**) صغ من الفعل اسم فاعل واسم مفعول في جملتين من عندك .

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (**عطاؤها** – **الفنون**) .

تدريبات علي الوحدة الثالثة

١- (ليست مصر وحدها التي تشكو من معدل ارتفاع نسبة عدد السكان بل نجد هذه **الشكوى** في كثير من الدول النامية وقليل من الدول المتقدمة ويري **مفكرو** العالم أن أخطر المشاكل التي يتعرض لها الجنس **البشري** في المستقبل هي ارتفاع نسبة زيادة السكان وعلي الشعب المصري أن يستوعب **ذلك** ويستعد له بالتخطيط العلمي الجيد والانطلاق إلي الصحراء يزرعها ويعمرها فيخفف الضغط عن المدن المكدسة بالسكان) .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- الشكوي　　٢- مفكرو　　٣- البشري　　٤- ذلك

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- مصدرا رباعيا و آخر خماسيا وبين فعل كل منهما .
- اسم زمان وبين فعله .
- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي .
- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .

ج- (**علي الشعب المصري أن يستوعب خطر الزيادة السكانية ويستعد لها**) حول المصدر المؤول لمصدر صريح ثم أعربه .

د- (**أنت الداع إلي الخير**) – (**أنت قاضي في الحق**) صوب الخطأ في الجملتين .

هـ - (**الأعلي**) اجعل الكلمة السابقة للمثني بنوعيه في جملتين من إنشائك .

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (**المستقبل** – **يستوعب**) .

٢- (إن السلام رسالة الأديان السماوية وثمرة كبري من ثمار الحركات الفكرية **التي** مرت بها الإنسانية فيه **تأكيد** للحق الإنساني في البقاء والسلام سبيل البناء والتشييد لا الهدم والتخريب فهو وسيلة ناجحة لتوجيه الجهود كلها نحو سعادة البشر وعلي المفكرين أن يوجهوا **القيادات** المختلفة نحو **سلام** يحقق الإصلاح والرخاء والعدل للبشرية) .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- التي　　٢- تأكيد　　٣- القيادات　　٤- سلام

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم فاعل وبين فعله .
- ضميرا في محل رفع و آخر في محل جر .

- إن مكسورة الهمزة مع بيان السبب .
- اسما معربا بعلامة فرعية وحددها .

ج- (**سلكت مسلكا قويمًا**) - (**اتخذت مسلكا قويمًا**) ما نوع كلمة (**مسلكا**) في الجملتين ؟

د- صوب الخطأ فيما يلي :

- نعم الصديق أخيك .
- أوشك الرجل شاقا طريقه .

هـ - (**مات أبوه وهو صغير**) – (**تُوفي أبوه وهو صغير**).. أعرب ما تحته خط في الجملتين .

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (**القيادات** – **الرخاء**) .

٣- أجمل **بنعمة** العقل .....فالإنسان العاقل صائن لسانه عن فحش القول ومدرك أن لكل مقام **مقالًا** وما كان المرء لينجو من خطر اللسان وهو غافل عن شروره ونعم **عملا** حفظ اللسان ولا حبذا الغيبة ولا ساعيًا إليها **ناجٍ** من آثارها) .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- بنعمة ٢- مقالاً ٣- عملاً ٤- ناجٍ

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- اسم لا النافية للجنس وبين نوعه
- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله
- خبرا لفعل ناسخ وبين محله من الإعراب
- اسما منقوصا

ج- (**الرجال يسمون بالسعادة ويسعون إليها**) اجعل الجملة السابقة للجمع المؤنث وغيرما يلزم

د- (**جعل البستاني الحديقة منسقة**).. بين نوع الفعل (**جعل**) ثم اجعله للشروع وغير ما يلزم .

هـ - (**أحترم الناس ولاسيما المؤمنون**) - (**أحترم الناس ولاسيما المؤمنين**) أعرب ما تحته خط

و- اكشف في المعجم عن كلمتي (**صائن** – **ناجٍ**) .

تدريبات علي الوحدة الرابعة

١- (الحياة غالية القيمة ، لأن الإنسان لن يحياها إلا مرة واحدة ، ولا يُعد **عاقلاً** من فرط في حياته ومن استرخص قيمة الحياة فتركها تفلت من **يديه** فلن **يعلو** في الدنيا ، ولن يرقي في الآخرة ، ومن أهم ما يميز العظماء **إدراكهم** قيمة الحياة ، وأنهم فيها أصحاب رسالة شغلوا أنفسهم بأدائها) .

أ ـ أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- عاقلاً ٢- يديه ٣- يعلو ٤- إدراكهم

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- ظرفا وبين نوعه - اسما ممدودا وبين نوع همزته
- ضميرا في محل نصب وضمير في محل نصب - اسم تفضيل وبين حالته وحكمه

ج- (لن تقدم الأمم إلا بالعمل الجاد) ضع (غير) بدلا من (إلا) وأعرب ما بعدها .

د- (العلم والعمل كلاهما مفيد للبشرية) ، (العلم والعمل كلاهما مفيدان للبشرية) أعرب ما تحته خط

هـ - في الفصل (١٤) طالباً و (١١) طالبة : أعد كتابة الجملة بعد كتابة الأرقام بألفاظ عربية .

و- كيف تكشف في معجمك عن كلمتي (القيمة) ، (الدنيا) ؟

٢- ليست الفضيلة وسيلة من وسائل الغش أو كسب المال،وإنما هي حالة من حالات النفس تسمو بها إلي أرقي درجات الإنسانية ، وتبلغ بها غاية الكمال ، والرجل الفاضل لا يستطيع أن يبلغ غايته من عيشه إلا إذا استطاع أن ينزل في نفوس الناس منازل الحب والإكرام ،ولن يستطيع ذلك إلا إذا عاش بين قوم يعرفون معني الفضيلة) .

أ ـ أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- وسيلة ٢- هي ٣- درجات ٤- منازل

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- فعلا معربًا بعلامة إعراب فرعية وحددها - مصدرا مؤولاً وبين موقعه من الإعراب
- نعتا جملة وبين محله من الإعراب - ضميرا في محل رفع وضمير في محل جر

ج- (إن الله غفور ذنوب المؤمنين) ضع (عسي) مكان (إن) وغير ما يلزم .

د- (كل أسرة تحرص علي أن تعلم أولادها الفضيلة) اجعل المصدر المؤول صريحا وبين موقعه الإعرابي .

هـ - (إن النظافة من الإيمان) اجعل (إن) مفتوحة الهمزة وغير ما يلزم .

و- كيف تكشف في معجمك عن كلمتي (غايته) ، (معني) ؟

٣- دخل علي عمر بن عبد العزيز في مبدأ ولايته **وفود** المهنئين ، فتقدم وفد الحجازيين يديه فقام من بينهم غلام لم **يتجاوز** الحادية عشرة من عمره وأراد أن يتكلم بلسان قومه ، فقال له عمر : اجلس وليقم من هو **أسن** منك : فقال الغلام : أيدك الله يا أمير المؤمنين ، المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله العبد **لسانًا** لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام .

أ – أعرب من الفقرة السابقة الكلمات التالية :

١- وفود ٢- يتجاوز ٣ – أسن ٤- لسانا

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- بدلا واذكر نوعه
- اسم تفضيل وبين وزنه
- اسم فاعل من غير الثلاثي واذكر فعله
- ضميرًا في محل رفع وضميرا في محل جر

ج- (أتوكل علي الله **ثم** أدبر أمري) - (**ثمة** تدبير لأمري) أعرب ما تحته خط في الجملتين

د- صحح الخطأ :

- بدأ المطر أن ينمهمر أحترم الطلاب وبخاصة المتفوقين .

هـ - **أخي** يحترم العلماء - **أخواك** يحترمان العلماء - **أخوك** يحترم العلماء

بين علامة إعراب ما تحته خط في الجمل السابقة مع بيان السبب .

و- كيف تكشف في معجمك عن كلمتي (**أسن**) ، (**استحق**) ؟

تدريبات علي الوحدة الخامسة

١- قال عتبة بن سفيان ينصح معلم أولاده : " ليكن **أول** ما تبدأ به من إصلاح بنيّ إصلاح نفسك لأن **أعينهم** معقودة بعينيك فالحسن عندهم ما استحسنت والقبيح عنهم ما استقبحت وعلمهم **كتاب** الله ولا تكرههم عليه فيملوه ولا تخرجهم من علم إلي غيره حتي يحكموه وكن كالطبيب لا **يعجل** بالدواء قبل معرفة الداء " .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) أول ٢) أعينهم ٣) كتاب ٤) يعجل

ب – استخرج من الفقرة :

- فعلا مبنيا وبين علامة بنائه
- مضارعا منصوبا وبين علامة النصب
- اسم مفعول وبين فعله
- مضارعا مجزوما وبين سبب الجزم وعلامته

ج- املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

١) في الفصل سبعة عشر .... وخمس عشرة .... (ضع تمييزا للعددين)

٢) ضربت اللص .... (ضع نائبًا عن المفعول المطلق)

د- (الطالبان كلاهما موهوب) أعرب (كلاهما) ثم اجعلها توكيدا وغير ما يلزم .

هـ - (والله ليحظين المعلم بالاحترام) بين حكم توكيد الفعل بالنون مع بيان السبب

و- اكشف في المعجم عن (الداء) - (فيملّوه).

٢- لولا **خشية** الله لاسترسل الناس في شرورهم و إن ما يعانيه العالم **اليوم** من تدهور في الأخلاق إنما ذلك بسبب غفلتهم عن خالقهم وعن استحضار عظمته التي تجعل في القلب **رهبة** تحول بين الإنسان والميل إلي الشر ولابد للعبد أن يجمع بين **مقامي** الخوف والرجاء ليكون صادقا مع الله .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) خشية ٢) اليوم ٣) رهبة ٤) مقامي

ب – استخرج من الفقرة :

- نعتا جملة بين محلها من الإعراب - أسلوب شرط وحدد أركانه
- خبرا لناسخ وبين نوعه - جملة ليس لها محل من الإعراب

ج- (المؤمنون استرسلوا في فعل الخيرات) بين علامة بناء الفعل في الجملة السابقة ثم اجعله مبنيًا علي حذف النون وغير ما يلزم .

د- (إذا رضيت بفعل الخيرات سمت نفسك) ضع (إن) بدلا من (إذا) واجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين وغير ما يلزم .

هـ - (ما أعجبني إلا فعل الخيرات) ضع (غير) مكان (إلا) ثم أعربها وما بعدها .

و- اكشف في المعجم عن (استرسل) - (مقامي).

٣- " حرية القلم هي **المظهر** الأسمي لحرية الإنسان في أعلي صورها فرب كاتب **لاسبيل** له إلي الإبداع إلا جومن الحرية المطلقة ونحن مانزال نري ثورات الأقلام **الحرة** علي صفحات الصحف وفي بطون الكتب تدوي فيرتفع بدويها **الحق** وينزوي الباطل " .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) **المظهر** ٢) **لاسبيل** ٣) **رهبة** ٤) **الحق**

ب – استخرج من الفقرة :

- خبرا لناسخ وبين نوعه - اسم مفعول وبين فعله
- اسم تفضيل وبين وزنه - مصدرا صناعيا

ج- ضع جمع كلمة (مظهر) في جملة بحيث يكون مجرورا بالفتحة .

د- صوب الخطأ في الجملة التالية (**إن تحافظين علي النظام فسوف تكوني جديرة بالاحترام**) .

هـ - (**قرأت كلا الكتابين**) أعرب كلمة (**كلا**) ثم اجعلها للتوكيد وأعربها .

و- اكشف في المعجم عن (**الأسمي**) - (**دويها**).

تدريبات علي الوحدة السادسة

١-إن حركة التطور في الأمم جميعها لترتبط ارتباطا وثيقا بحركة العمل فيها لأن العائد منه يمثل الثروة الحقيقة للأمة والأمم تقاس **دائما** بأعمالها لا بأقوالها ، إن العمل يعطي صاحبه مكانة بين الناس وقد قال عمر " إنني أري الرجل فيعجبني فإذا قيل لا **عمل** له سقط من عيني " ومصرنا **الحبيبة** في احتياج إلي العمل الجاد المخلص من كل أبنائها لتمضي إلي غايتها السامية وتحقق أملها في غد **أسعد** .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) دائما　　٢) عمل　　٣) الحبيبة　　٤) أسعد

ب – استخرج من الفقرة :

- خبرا جملة لناسخ وبين محله من الإعراب　　- مشتقا وبين نوعه
- توكيدا معنويا وبين علامة إعرابه　　- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع

ج- (هناك أصوات **تدعو** لهضة مصر) ، (**تدعو** أصوات كثيرة لنهضة مصر) بين حكم تأنيث الفعل مع بيان السبب .

د- (**كم** من رجال خدموا بلادهم !) اجعل (**كم**) الخبرية استفهامية وغير ما يلزم .

هـ - صوب الخطأ في الجملة : (**أيها المصريين اسعون إلي نهضة بلادكن**) .

و- اكشف في المعجم عن (**احتاج**) - (**غايتها**).

٢- كتب الحسن البصري إلي الخليفة عمر بن العزيز فقال : " اعلم يا أمير **المؤمنين** أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل وقصد كل جائر وصلاح كل فاسد وقوة كل ضعيف والإمام العادل يا أمير المؤمنين كالراعي الشفيق علي إبله يحميها من السباع ويكتنفها من أذي الحر **والقر** والإمام العادل كالأب الحاني وعلي ولده يسعي لهم **صغارا** ويعلمهم كبارا ويكتسب لهم في حياته ويدخر لهم **بعد** مماته .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) المؤمنين　　٢) القر　　٣) صغارا　　٤) بعد

ب – استخرج من الفقرة :

- منادي وبين حكمه　　- فعلا ينصب مفعولين وحددهما
- بدلا وبين نوعه　　- مشتقا وبين نوعه

ج- " **يمنح الله المؤمنين المخلصين عظيم الأجر** " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم

د- " كم عالم قدم لأمته خدمة جليلة " بين نوع (كم) مبينا السبب .

هـ - " في المكتبة (١١) مجلدا و (١٢) موسوعة " اكتب الأرقام بالحروف

و- اكشف في المعجم عن (جائر) - (القر).

٣- " الخطورة في مشكلة الطاقة تكمن في أنها تهدد التقدم الإنساني إذا لم يتم التوصل إلي إيجاد حل لها ويبدو أن الإجماع يكاد ينعقد علي أن الحل المباشر هو في اكتشاف موارد جديدة للطاقة تجنبا لخطر الاعتماد علي مورد واحد فلولا التكولوجيا الحديثة لما توصلنا إلي شيء " .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) الإنساني		٢) حل		٣) الحل		٤) تجنبا

ب – استخرج من الفقرة :

- مبتدأ حذف خبره وقدر المحذوف		- فعلا معربا و آخر مبنيا
- مصدرا صريحا وبين نوعه		- جملة لا محل لها من الإعراب وبين السبب

ج- "إن الاعتماد علي موارد واحدة وخصوصا الطاقة يهدد التقدم الإنساني " اضبط ما تحته خط وبين السبب.

د- " قال – دافع " اجعل الفعل الأول مبنيا علي السكون والثاني مبنيا علي حذف النون في جملتين .

هـ - اجعل " الطاقة المتجددة " مخصوصا بالمدح في جملة .

و- اكشف في المعجم عن (الطاقة) - (جديدة).

تدريبات على الوحدة السابعة

١- " عجبا لهؤلاء المهملين الذين يتهربون من تحمل المسئولية متعللين بأعذار واهية لا تزيد عن كونها خيوط العنكبوت وما أشد حاجتنا اليوم إلي مزيد من الانضباط والالتزام من أجل المصالح العليا لبلادنا ولكن هذه القلة استطاعت أن تستغل هذه الأعذار لتحقيق راحة مؤقتة غافلة نفعا حقيقيا "

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) المهملين		٢) واهية		٣) حاجتنا		٤) راحة

ب – استخرج من الفقرة :

- مصدرا مؤولا واذكر محله الإعرابي		- حالا واذكر نوعها
- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه		- مصدرا خماسيا و آخر خماسيا

ج- " العلم والاجتهاد .... نافعان " ضع توكيدا معنويا وبين علامة إعرابه .

د- " مصالح " اجعل الكلمة مجرورة في جملتين أحدهما بعلامة إعراب أصلية والثانية بعلامة إعراب فرعية .

هـ - " إن المهملين متهربين من تحمل المسئولية " ضع فعلا من أفعال الشروع وغير ما يلزم .

و- اكشف في المعجم عن (متعللين) - (مؤقتة).

٢- لا نريد أن ييأس الشباب في بلادنا فهم أملنا ومستقبلنا وأحلامنا ، ونحن – **المصريين** – نثق أن في إمكانهم أن **يصنعوا** مصر من جديد وأن يعيدوا لها أمجادها و يخلصوها من متاعبها وإذا شعر الشباب اليوم بمضايقات أو أزمات أو **صعوبات** فهي عقبات مؤقتة لن تستمر إلي الأبد وهي **محن** مؤقتة نستطيع بالجهد والكفاح والاستمرار أن نتخلص منها "

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) المصريين ٢) يصنعوا ٣) صعوبات ٤) محن

ب – استخرج من الفقرة :

- جواب شرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب - ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع
- نعتا جملة وبين محلها من الإعراب - ضميرا في محل نصب وآخر في محل رفع

ج- " **نستطيع بالجهد والكفاح والاستمرار أن نتخلص من الصعوبات**" حول المصدر المؤول إلي مصدر صريح ثم أعربه .

د- " **كلا المصريين ناجحان في خدمة البلاد** " اجعل " **كلا** " توكيد وغير ما يلزم .

هـ - " **أليست المحن مؤقتة** " أجب مرة بالإثبات ، ومرة بالنفي .

و- اكشف في المعجم عن (**نثق**) - (**عقبات**).

٣- تستطيع الصحافة أن تكون في أيامنا هذه **وسيلة** للمعرفة لو استطاعت أن تتحرر من رق المادة ومن الأهواء الشخصية وأن تخصص كل جهودها لأداء واجبها الإخباري والثقافي وهي تحظي بثقة الجمهور وهي لذلك **قادرة** علي أن تصوغه وأن تقوده وتسمو به وتثقفه إلي حد ما أو تدفعه علي الأقل إلي الكتاب الذي هو أداة كل **ثقافة** حقيقة ، إن الصحيفة ضرورية لرجل القرن العشرين فهي تفتح **عينيه** عندما ينهض من فراشه فتوقظه وتلقي إليه حفنة من الوقائع والآراء ، يكتب علي نحو يحرك الخيال أكثر مما يثقف أو يكون الإدراك .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) وسيلة ٢) قادرة ٣) ثقافة ٤) عينيه

ب – استخرج من الفقرة :

- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع - ضميرا في محل رفع وآخر في محل نصب –
- مصدرا مؤولا وبين محله من الإعراب - مصدرا لفعل رباعي.

ج- " **يروي ثقافة الشعوب** " – " **هو يحيي أمته** " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

د- " **كم صحف أفادت البشرية** " اضبط "**صحف** " مع بيان السبب

هـ - ذم " **الأهواء الشخصية** " في جمل من تعبيرك .

و- اكشف في المعجم عن (**الصحيفة**) - (**توقظه**).

أسئلة عامة علي الأبواب المكملة للمنهج

١- " الحمق مرض لا ينفع في إصلاحه **حيلة** وهو داء لا دواء له ولأن الإنسان الأحمق فاسد **الرأي** فإنه لا يشاور في أمر مرجو خيره ، وما أروع العقل فهو الثروة **الحقيقة** للإنسان وحماية لهذا العقل من أي خلل فإن العلماء ينصحون قائلين : لا تجالس **الحمقي** يسلم عقلك من الفساد " .

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) حيلة ٢) الرأي ٣) الحقيقة ٤) الحمقي

ب – استخرج من الفقرة :

- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه
- اسم مفعول وأعرب معموله
- بدلا وبين نوعه
- نعتا جملة وبين محلها من الإعراب

ج- **لا يحقق حلمه إلا ذو العقل** " ضع "**غير**" بدلا من "**إلا** " ، ثم أعرب "**غير** " وما بعدها

د- " **لا عالم متكبر** " – " **لا عالما للعلم متكبر** "- " **لا عالم علم متكبر** " بين نوع اسم لا ثم أعربه .

هـ - امدح (**العاقل**) في جملة من تعبيرك

و- اكشف في المعجم عن (**حيلة**) - (**الحمقي**).

٢- إذا كثت المطالبة بالحقوق قل **العمل** بالواجب ، ولا صعوبة في تفسير هذه الحقيقة **الواضحة** ، لأن البلد الذي يعمل فيه كل إنسان واجبه لا يضيع فيه حق من الحقوق ولا تدعو فيه الحياة إلي المطالبة بها أو الشعور بنقصها ، فإذا رأينا بلدًا يكثر فيه الطالبون بحقوقهم ، فخير ما تنفع به ذلك **البلد** أن تذكره بواجباته ، وأن تكرر له حكمة واحدة يقؤها في كل مكان ، ويسمعها في كل مناسبة وهي "عليك بالواجب ودع الحقوق تسعى إليك بغير **عناء** "

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) العمل ٢) الحقيقة ٣) البلد ٤) عناء

ب – استخرج من الفقرة :

- اسم فاعل واذكر فعله
- ضميرًا في محل رفع وآخر في محل نصب
- خبرًا لناسخ وبين نوعه
- نعتا وبين نوعه

ج- " **نسعى لتأدية واجباتنا** " – " **سوف تتقدم البلاد** " اربط الجملتين بأداة شرط جازمة .

د- " **استطاع الإنسان أن يحدد الواجبات والحقوق** " حول المصدر المؤول إلي مصدر صريح وأعربه .

هـ - " **يعطي** " أدخل الفعل في جملة بحيث يكون مبنيًا .

و- اكشف في المعجم عن (**مناسبة**) - (**عناء**).

٣- " المحبة سر الله المكنون الذي تبرأ به **جميع** الأدواء وفي المحبة **نعيم** القلوب ، ما خلا القلوب المريضة ،وتالله إن التآلف بين النفوس لأقوي أسباب المحبة **الطبيعية** وعلي قدر هذا **التآلف** يكون الحب الذي لا يلحقه زوال ،ولا يعتريه فتور "

أ- أعرب من الفقرة السابقة :

١) حيلة ٢) الرأي ٣) الحقيقة ٤) الحمقي

ب – استخرج من الفقرة :

- أداة استثناء وأعرب المستثني بعدها
- اسم مفعول واذكر وزنه
- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
- ضميرا في محل نصب

ج- " **لا يعتري الحب الصادق فتور** " اجعل "**لا** " في الجملة نافية للجنس ، وغير ما يلزم .

د- " **يسعي وراء المحبة** " – " **يري التآلف بين النفوس** " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

هـ - " **يا طالب المحبة اسع وراء التآلف** " اجعل الجملة للمثني وغير ما يلزم

و- اكشف في المعجم عن (**المكنون**) - (**الأدواء**).

امتحانات الثانوية العامة

(١) ١٩٩٢ م الدور الأول:

من مقال لأحمد أمين: (فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه) واختيار العمل الأرقى الذي يناسبه وإنما يميت هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل فتكون النتيجة المحتومة الفشل تلو الفشل وكم بين العاطلين والبائسين مَن لو اتجه وجهة صالحة لأصبح نابغة علمه أو فنه ولكن كم من الناس يموتون عطشًا في الصحراء والماء على مقربة منهم لم يهتدوا إليه).

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من الفقرة:

١_مصدرًا مؤولاً، ثم حوله إلى صريح في جملته.
٢_اسم فاعل، واذكر فعله
٣_جملة حالية، وبين نوعها
٤_كم، وبين نوعها

(ج)_اضبط ما بين القوسين ضبطًا تامًا.

(د)_ثن كلمة (الأرقى) في جملة من إنشائك .

(ه)_كيف تكشف عن كلمة (اختيار)؟

(٢) ١٩٩٣ م الدور الأول:

من مقال لأحمد أمين: "أول نصيحة لك إلا تيأس ولا تقطب وجهك زاعما أن الخير مُنِحَه غيرك وليس لك منه نصيب ولا تتعلل بأنك لست نابغة فالنجاح ليس مقصورًا على النوابغ وحدهم وخير وسيلة للنجاح أن يكون لك مثل أعلى تطمح إليه ومن لم يدرك الغاية كلها أدرك جانبًا عظيمًا منها. إن أكبر أسباب فشلنا أن نخلق لأنفسنا أعذارًا وأوهامًا وعوائق حتى تكون لنا سدًا يعوق مسيرتنا".

(أ)_أعرب ما تحته خط .

(ب)_استخرج من الفقرة:

١_مصدرًا مؤولاً، ثم حوله إلى صريح في جملته.

٢_اسم فاعل، واذكر فعله .

٣_ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.

٤_أسلوبًا شرطيًا، وحدد أجزاءه.

(ج)_اضبط ما بين القوسين ضبطًا تامًا.

(د)_هات مؤنث (الأعلى) واجعله مثنى في جملة من إنشائك.

(ه)_كيف تكشف في معجمك عن (مسيرتنا)؟

(٣) ١٩٩٤ م الدور الأول:

قال الكاتب أحمد بهجت بعنوان (أعجب القضاة):" لا يأكل هذا القاضي و لا يشرب و لا ينطق بأحكامه على الفور، إنما يتكلم حين يموت كل أطراف القضية، و عندئذ يبدأ في إصدار أحكامه، هذا القاضي هو التاريخ وهو قاضٍ محايد. يرى كل شيء و لا يعرف مخلوقا من الأحياء و لا علاقة له بالموتى، و لهذا لا يستطيع الأحياء التأثير عليه؛ لأنه ليس من جنسهم، ولا يستطيع الموتى شراءه؛ لأنهم موتى و للتاريخ عبرة (يصح أن نذكّر بها الناس)، و عبرة التاريخ أن أحدا لا ينجو من أحكامه. و رغم عظمة التاريخ، فإنه مخلوق يولد و يموت، و موته يكون بيوم القيامة الذي ينقلب فيه التاريخ بما فيه و من فيه إلى رب العالمين ".

(أ)_أعرب ما تحته خط .

(ب)_استخرج من الفقرة:

١_اضبط الكلمات التي بين القوسين بنية و إعرابًا.

٢_فعلًا مبنيًا للمجهول، و بين مرفوعه.

٣_فعلًا ماضيًا ناسخًا، و عين خبره.

٤_جملة في محل جر مبينًا السبب.

٥_اسم مفعول، و زنه.

(ج)_(يقول الحق)_(ينجو من عذاب الضمير). **اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة و غير ما يلزم.**

(د)_(إنه مخلوق يولد و يموت). **اجعل العبارة لجمع المؤنث السالم، و غير ما يحتاج إلى تغيير.**

(ه)_كيف تكشف في معجمك عن كلمة (التاريخ)؟

(٤) ١٩٩٥ م الدور الأول:

(اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك: ماذا عملت في وقت فراغك؟ هل كسبت صحة، أو أفدت مالا، أو حصلت علما أو أسديت إلى مجتمعك خيراً، و هل كان وقت فراغك مرسومة خطته، واضحا هدفه؟ إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما، و

إلا فحاول أن تسلكه، إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين، قد يغير مجرى الحياة، و يجعلها أكثر خصبًا وأغزر إنتاجًا).

(أ)_أعرب ما تحته خط .

(ب)_استخرج من الفقرة:

١_اسم فاعل عاملًا، و أعرب معموله.　　٢_اسم مفعول عاملًا، و أعرب معموله.

٣_اسم مكان، و اذكر فعله.　　٤_أسلوب شرط حذف فعله.

(ج)_ثن كلمة (مجرى) في جملة، واجمعها جمعًا سالمًا في جملة أخرى.

(د)_"إن كان ذلك فقد سلكت مسلكًا قويمًا". **لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء؟**

(ه)_"سلكت مسلكا قويما"_"اتخذت مسلكا ". **ما نوع كلمة (مسلكًا) في كل من الجملتين؟**

(و)_ما خبر إن في العبارة؟ و ما نوعه؟

(ز)_"كم أناس يهدرون وقت فراغهم ". **بين نوع (كم) في العبارة، و أعرب تمييزها.**

(٥) ١٩٩٦ م الدور الأول:

(الصحبة السعيدة فن، والمعاشرة الحلوة موهبة واقتدار، ليس لكل واحد حظ منهما، ويخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة الحقة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج فالسعادة لا توجد في كتاب السعادة الحقة بقراءة كتاب أو تطبيق منهج فالسعادة لا توجد في كتاب وإنما هي منحة الطبائع النقية، والفطر السليمة والبصائر النيرة وهي ثمرة أخلاق، وليست ثمرة علم) .

(أ)_أعرب ما تحته خط .

(ب)_استخرج من العبارة:

١_مصدرًا لفعل خماسي　　٢_اسمًا موصولًا

٣_ضميرًا في محل نصب　　٤_خبرًا لناسخ وبين نوعه .

(جـ) – ضع "البصائر" في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة، وغير ما يلزم.

(د)_(لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب). **اجعل المصدر المؤول صريحًا، وأعربه.**

(ه)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الحقة "؟

(٦) ١٩٩٦ م الدور الثاني:

(قد تجلس مع إنسان متعلم فتحس أنه مظلم من الداخل، ثم تجلس إلي إنسان فطري أمي فتحس أن بداخله نورًا يشع على الحياة، فمن أين يأتي هذا النور الداخلي؟ إن المعرفة المادية لا تكفي غلا الصنع مصابيح الطرقات وإضاءتها، أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة المتمثلة في الاتصال الدائم بالله).

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_استخرج من العبارة:

١_خبرًا جملة لناسخ　　٢_ممنوعًا من الصرف

٣_بدلًا　　٤_مصدرًا لفعل خماسي

(ج)_"من يكافح سيشعر بلذة النجاح في الحياة ". **صوب الخطأ في الجملة السابقة.**

(د) – اجعل "المعرفة الروحية" مخصوصًا بالمدح في جملة .

(ه)_صُغ اسم المفعول من "أضاء" في جملة.

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن " الدائم "؟

(٧) ١٩٩٧ م الدور الأول:

(استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلي الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلي معرفتها أحد، وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضًا بالجانب الإنساني في الطب، كعلاج الفقراء مجانًا، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية، مما جعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم بجامعات أوربا والعالم).

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_استخرج من العبارة:

١_اسم فاعل لفعل ثلاثي ٢_مصدرًا لفعل خماسي

٣_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.

(ج)_"عالجني الطبيب ". ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د)_"اهتم المسلمون بالعلم ". **حول هذه الجملة إلي أسلوب تعجب.**

(ه)_ضع كلمة "مراحل" في جملة من تعبيرك بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "الفائقة"؟

(٨) ١٩٩٧ م الدور الثاني:

من مقال الدكتور زكى نجيب محمود، بصحيفة الأهرام، بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣:"ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضًا الرباط الأسري، الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة، إلى ما هو أهم من تلك المصلحة، وأعمق، وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية، لكنها تشتد ظهورًا في لحظات التأزم، كاللحظة التي تعيشها الأمة اليوم ".

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج:

١_اسم فاعل ٢_مصدرًا مؤولاً ٣_بدلاً

٤_خبرًا جملة لحرف ناسخ ٥_ضميرًا وقع مفعولاً به.

(ج)_(يجعل) فعل مضارع. **اجعله مبنيًا في جملة من تعبيرك**

(د)_(ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة). **ضع (غير) مكان (إلا) وأعرب ما بعدها.**

(ه)_(كلتا الفترتين ضروريتان للأمة). **اجعل (كلتا) للتوكيد، وغير ما يلزم.**

(و)_ضع كلمة (أعمق) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

(٩) ١٩٩٨ م الدور الأول:

(إن تنمية الدخل القومي تعني دقة العمل وجودة الإنتاج، بحيث تزيد الفائدة التي تعود من العمل، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملًا أحسن في تلك الساعات التي يقضيها كل يوم في مكتبه، والعامل في المصنع زيد إنتاجه اليومي دون أن يعمل ساعات إضافية، فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان، وتوفير كل ما يمكن توفيره من النفقات الاستهلاكية، وزيادة الإنتاج وجودته، لتنمية الدخل القومي)

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من الفقرة:

١_اسم مفعول غير ثلاثي ٢_ممنوعًا من الصرف، وبين سبب منعه

٣_مصدرًا لفعل رباعي ٤_خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

(ج)_اجعل كلمة (الإنتاج) مصدرًا صناعيًا في جملة من تعبيرك

(د)_"والعامل في المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومي ".

اجعل المصدر المؤول (أن يزيد) مصدرًا صريحًا، وأعربه.

(ه)_(يؤدي الموظف عملًا أحسن)_(يزداد الدخل القومي). **اربط بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تنمية)؟

(١٠) ١٩٩٨ م الدور الثاني:

(إن التنمية في عصر الموجة الثالثة، والانتقال من المجتمع الصناعي إلى المجتمع ما بعد الصناعي، تأخذ شكلًا غير مسبوق، يتمثل في التنمية الاعتبارية، حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة، بديلًا عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات التقليدية).

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من الفقرة

١_اسم مكان، واذكر فعله ٢_اسمًا موصولًا. ٣_خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه

(ج)_(______) مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة). **ضع مكان النقط فعلًا للمقاربة وبين حكم اقتران خبره بـ"أن"**

(د)_(تأخذ التنمية شكلًا غير مسبوق). **اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون.**

(ه)_(لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة).

حول المصدر الصريح "تقدم" إلى مصدر مؤول، ثم اضبط كلمة "البلاد" بعد التحويل.

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة "الاعتبارية"؟

(١١) ١٩٩٩ م الدور الأول:

(لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية، ونحن – العرب - نؤمن بالسلام، ونسعى حثيثًا إلي تحقيقه، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمِست فيه الحقيقة، ويتحكم القوي

في مصير الضعيف، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم، فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان)

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١_ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة، وبين نوعه ٢_نعتًا جملة، وبين محل إعرابها

٣_مضارعًا منصوبًا، وعين الأداة ٤_حالاً، وبين نوعها .

(ج)_(إن تتحدوا يكتب لكم الفوز). **اجعل جواب الشرط مقترنًا بالفاء مع بيان السبب.**

(د)_(الرجال يدعون إلي السلام، ويسعون إليه). **اجعل المبتدأ للمؤنث، وغير ما يلزم.**

(ه)_(سعادة البشرية). **اجعلها مخصوصًا بالمدح في جملة.**

(و)_كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تتحقق) ؟

(١٢) ١٩٩٩ م الدور الثاني:

(الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه، فالعلم شريف، لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف، لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء، والحاكم العادل شريف، لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف؛ لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته ويلقي عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب).

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١_ممنوعًا من الصرف، وبين علامة إعرابه ٢_توكيدًا، وبين علامة إعرابه

٣_اسم مفعول. ولم أتى على هذا الوزن؟

(ج)_(المحسن يحيي أنفس البائسين)_(المحسن يحيي البائسين أنفسهم). **أعرب كلمة (أنفس).**

(د)_(الحاكم الشريف). **اجعل هذا مخصوصًا بالمدح في جملة.**

(ه)_(يسعى الإنسان إلي هدفه، ينال ما يريد). **ضع أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(و)_كيف تكشف في معجمك عن كلمة (حياته) ؟

(١٣) ٢٠٠٠ م الدور الأول:

يقول "توفيق الحكيم ": (ينبغي أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكوينًا يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشري دفاعًا عن الإنسان الطبيعي، ضد الإنسان الآلي، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة، وإنه لأمر مرعب أن نتصور أن القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي).

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١_مصدرًا مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب ٢_اسم فاعل، واذكر فعله.

٣_خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه ٤_نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي .

(ج)_(يتحلى إنسان القرن القادم بالقيم الروحية). **اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب.**

(د)_(إن القيم الروحية والعلم ______ أساسان لإنسان القرن القادم). **ضع "كلا" مكان النقط وغير ما يلزم.**

(ه)_(سوف تكون حضارة الإنسان الآلي). **اجعل هذه الجملة جواب شرط وغير ما يلزم .**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن (قواه).

(١٤) ٢٠٠٠ م الدور الثاني:

(العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد، ويَدْعَمُ كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية، وليست الأمم بقادرة على النهوض في الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين، وإن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد، فلا تتوان في عملك، فإنه لا قيمة لكسلان، واعلم أن قليلًا تخصصه لشيء مفيد يحقق لك الخير الكثير).

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١_اسمًا موصولًا، وعين صلته ٢_جملة خبر، وبين محلها الإعرابي

٣_بدلاً، واذكر نوعه ٤_اسم فاعل، وزن فعله .

(جـ) – وردت "لا" في الفقرة مرتين، اذكرهما وبين عملها في كل منهما.

_"__________ سمعت أحمد زويل تُعجبك صراحته ".

ضع مكان النقط (اذا) مرة و (إن) مرة أخرى مع ضبط فعل الجواب في المرتين.

_"لا يرضى المصريون بالكسل إلا ____________ ". **ضع مستثنى مناسبًا وأعربه.**

_"في الثانوية العامة فاز (١٠) طلاب بالمراكز الأولى، وكان التفوق لـ(٣) من الطالبات ".

أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين.

(د)_كيف تكشف في معجمك عن كلمة " تكافئ "؟

(١٥) ٢٠٠١ م الدور الأول:

(نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة، و تتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيرًا، وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال؛ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي والكفء مع المتطلبات الحقيقية و المتطورة ارتقاء بمجتمعنا؛ حتى لا تسبقنا الأمم).

(أ)_أعرب ما تحته خط

(ب)_استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١_نائبًا عن المفعول المطلق، مع بيان السبب ٢_ضميرًا في محل رفع، وأخر في محل نصب

٣_مصدرًا رباعيًا، واذكر فعله ٤_اسم فاعل، وزن فعله

٥_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.

(ج)_(تزيد مشاركة القطاع الخاص)_(يعلو شأن إدارة الأعمال).

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، و غير ما يلزم.

(د)_"مناهج ". **ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.**

(ه)_ كيف تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة "الاتصال"؟

(١٦) ٢٠٠١ م الدور الثاني:

(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا على الحضارة و الهوية وأن يسهموا بإبداعهم السامي ضمانًا لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف، ولا يعصف بها الدمار ولا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع).

(أ)_ أعرب ما تحته خط.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل نصب .

٢_ مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.

٣_ اسم مفعول من غير الثلاثي، وبين فعله

٤_ مصدرًا

٥_ اسمًا منصوبًا بعلامة فرعية، واذكرها

٦_ جملة وقعت نعتًا، وبين موقعها من الإعراب .

(ج)_(يبيد طوفان المعلومات فاقدي الهوية). **ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.**

(د)_(ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم). **اجعل الفعل في الجملة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.**

(ه)_ (في أي مادة تكشف عن كلمة (السامي) في المعجم الوجيز ؟

(١٧) ٢٠٠٢م الدور الأول:

" إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته؛ حماية لأمة ماضيها عريق، وإن التاريخ ليعيد نفسه؛ فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما؛ بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام ."

(أ)_ أعرب ما تحته خط في هذه الفقرة.

(ب)_ استخرج منها ما يلي:

١_ ضميرًا بارزًا في محل رفع، وآخر في محل نصب.

٢_اسم مرة، ومصدرًا لفعل رباعي.

٣_ مصدرًا مؤولاً، واذكر محله الإعرابي.

٤_ نعتًا جملة، واذكر نوعها.

٥ _ اسم فاعل عاملًا، وأعرب معموله.

٦ _ ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالكسرة، وآخر مجرورًا بالفتحة.

(ج)_"حطمنا الصليبيين والمغول كليهما". **اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولاً به، ثم اذكر علامة إعرابه.**

(د)_"طهر العرب أرضهم من المعتدين ". **تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدى صيغتي التعجب.**

(ه)_"الصمود العربي شامخ الرايات "،"الصمود العربي راياته شامخة ". **اذكر نوع الخبر في كل من الجملتين.**

(و)_"تخبو جذوة إرادتنا"_"لن نجني إلا الفشل ".**اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ز)_ في أي مادة تكشف عن (استطعنا) في المعجم الوجيز؟

(١٨) ٢٠٠٢ م الدور الثاني:

"لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام العادل أركانه والمحبة كل تأكيد، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها، اتخذت مسارات العنف بديلًا عن الحوار، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعيًا إلى استعادة

حقوقهم السلبية، فكفاحهم مشروع نهجه؛ لأنه يواجه العتاة و هم يفرضون قوانينهم الجائرة، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب اليقظ ضميرها ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج منها ما يلي:

١_اسم مفعول عاملًا، وأعرب معموله.

٢_مصدرًا مؤولاً، وحوله إلى صريح.

٣_جملة تقع نعتًا، وأخرى تقع حالاً، واذكر الرابط في كل منهما.

(ج)_اجعل كلمة (القوانين) مجرورة بالكسرة في جملة، و مجرورة بالفتحة في جملة أخرى.

(د)_ (اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم)، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم).

بين إعراب الفعل: (تستعيدوا) في كل مما يلي، موضحًا سبب الإعراب.

(ه)_في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (**تتخذ**) في المعجم الوجيز.

(١٩) ٢٠٠٣ م الدور الأول:

(إن خروج الإنسان على سجاياه، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته، ويثير الاضطراب في سلوكه. إنه عسير جدًا على الإنسان أن يكون غيره).

(أ)_أعرب ما تحته خط.

(ب)_استخرج:

١_اسمًا للا النافية للجنس، و حدد نوعه

٢_جملة لها محل من الإعراب، واذكر موقعها

٣_نعتًا مفردًا، واضبطه

٤_نائبًا عن المفعول المطلق، وبين نوعه

٥_خبرًا لفعل ناسخ، واضبطه.

(ج)_

١_في أي مادة تكشف عن كلمة (اضطراب)؟

٢_كم كتاب قرأت . **اضبط كلمة(كتاب)، مع بيان السبب.**

٣_(سر على طبيعتك)_(عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج).

قدم الجملة الثانية على الأولى، مستخدمًا متى للربط بينهما مبينًا نوع الأسلوب .

٤_(كم شمائل يتحلى بها المواطن المحب لوطنه)_(كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن المحب لوطنه).

اضبط كلمة(شمائل) في الجملتين مبينًا سبب الضبط.

(٢٠) ٢٠٠٣ م الدور الثاني:

"الخلق في عالم النفس جمال يفني القبح، و نظام يطارد الفوضى. و العظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه على حال من السكينة و اليقين ييأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر. انظر إلي الريح العاصف؛ انه يهب علي الصحراء فيثير فيها الغبار، و يهب علي الماء فيموج صفحته، ولكنه يناوش الجبل الأشم فلا ينال منه منالا ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_هات من الفقرة السابقة ما يلي:

١_مصدرًا مؤولاً، وحدد موقعه الإعرابي.

٢_"إن مكسورة الهمزة" مع بيان السبب.

٣_اسم تفضيل، و اذكر فعله.　　٤_خبرًا لناسخ، وبين نوع هذا الخبر.

(ج)_١_اكشف في معجمك عن كلمة "الموقن "_ثم ضع مصدر" يناوش" في جملة من تعبيرك.

٢_قرأت (١٤) كتابًا و أقرأ الآن الكتاب (١٥). استبدل بالأرقام كلمات مبينًا موقعها الإعرابي.

٣_ أنت قرّاء ، ـ أنت قارئ.　ما الفرق في المعنى بين الجملتين ؟ و إلامَ يعود الفرق ؟

(٢١) ٢٠٠٤ م الدور الأول:

(سُئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم؟ قال: بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب: "من مزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن كثر كلامه كثر سقطه ". وكان يقول لإخوانه: "ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعى إليه، وما دخلت بين اثنين حتى يكونا هما يطلبان مني).

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_نعتًا جملة، وبين موقعه الإعرابي　　٢_فعلًا مبنيًا للمجهول، وصغ منه اسم المفعول

٣_خبرًا لناسخ، وبين نوعه　　٤_مصدرًا صريحًا، واكتب فعله

٥_ملحقًا بالمثنى، وبين موقعه الإعرابي

(ج)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (أُدعَى)؟

(د)_(يُدعى إلى السلطان)، (يأتي إليه). **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم**

(ه)_(حتى يكونا هما يطلبان مني). **اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه، وغير ما يلزم.**

(٢٢)٢٠٠٤ م الدور الثاني:

(الرجال مختلفون؛ رجل يصنع نفسه، و رجل يصنع أولاده، و رجل يصنع المجتمع، وثمة رجل يصنع التاريخ، وهو أعظم العظماء جميعًا، واذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دومًا، ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال؟).

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_استخرج من العبارة:

١_فعلًا ناسخًا، وبين نوع خبره　　٢_نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي

٣_ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل جر　　٤_جواب شرط مقترن بالفاء، وبين سبب اقترانه

٥_اسم تفضيل مضافًا، وبين حكم مطابقته ما قبله.

(ج)_"ما أجمل العطاء! "_" أجمل بالعطاء ". **أعرب " العطاء " في الأسلوبين.**

(د)_(كلا الرجلين يصنع المعروف)_(الرجلان كلاهما يصنعان المعروف). **ما علامة إعراب (كلا) في الجملتين؟ ولماذا؟**

(ه)_" يسعى إلى العلم "_" يفوز بالنجاح الباهر ". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.**

(٢٣) ٢٠٠٥ م الدور الأول:

(القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب، إن هذه القوة نفسها- وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها و سلامتها وحبورها وانتصارها، وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوي التمزق والقطيعة وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز و لا تتداعى)

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_استخرج من العبارة:

١_اسم فاعل عامل، وأعرب الاسم بعده

٢_ممنوعًا من الصرف، وبين علامة إعرابه

٣_توكيدًا معنويًا، وبين علامة إعرابه

٤_جملة تقع خبرًا لناسخ، وبين موقعها الإعرابي

٥_اسمًا مجرورًا بحرف جر زائد، وأعرب الاسم بعده

(ج)_(يملك لسانه عند الغضب)_(لن يرمي نفسه في مزالق الحمق).

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، مع ضبط الفعلين بالشكل.

(د)_في أي مادة تكشف عن كلمة (سمة) في معجمك؟

(٢٤) ٢٠٠٥ م الدور الثاني:

(لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس، وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم، واذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبدًا . إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربة إنما يقرض الله-تعالى-الذي يضاعف الحسنة إلى سبعمائة ضعف والذي يساند بعونه من يحتاج إلى هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت).

(أ)_أعرب ما فوق الخط.

(ب)_استخرج من العبارة:

١_جواب شرط مقترن بالفاء، وبين سبب اقترانه

٢_فعلًا منصوبًا، وبين السبب

٣_نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي.

(ج)١_(يكون في خدمة الناس)_(يقي نفسه وأهله مصارع السوء). **اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة،**

٢_(ضوابط) **ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الأخرى مجرورة بالكسرة.**

(د)_ **١-** (ما أجدر أن تساعد الآخرين !) **اجعل المصدر المؤول صريحًا، واضبطه.**

٢- اكشف في معجمك عن كلمة (يحتاج).

(٢٥) ٢٠٠٦م الدور الأول:

(إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته، لم يسِر في طريق مفروش بالورود، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته والمؤامرات التي جابهته لكن الإيمان يحطم كل قيد، فاذا هو يعلن للناس منهجًا شاملًا كاملًا لبنك العزة والكرامة بنك مصر، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة، فضلًا عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها).

(أ)_ تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١) " مؤمن" مجرورة لأنها: (صفة_مضاف إليه_بدل_توكيد).

٢) " منهجا" منصوبة لأنها: (خبر لناسخ_صفة_مفعول به_مفعولاً لأجله).

٣) " بنك مصر" تعرب: (مبتدأ_بدل مطابق_صفة_مضاف إليه).

٤) " قوامه" تعرب: (معطوف مرفوع_خبر_مبتدأ مرفوع_فاعل).

(ب)_ استخرج من القطعة:

١_ ممنوعًا من الصرف، مبينا نوعه. ٢_ اسم فاعل من غير الثلاثي.

٣_ اسم مفعول. ٤_ فعلًا مضارعًا مجزومًا.

٥_ اسمًا مقصورًا.

(ج)_ ما موقع الإعرابي للضمائر التالية: (جابهته - بفكرته – أعجبني - قابلك) ؟

(د)_ ١- امدح طلعت حرب. ٢- تعجب من الأشواك.

(ه)_انتصر طلعت حرب انتصارا جميلا، وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة. **ما إعراب ما تحته خط؟**

(و)_ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " العزة " ؟

(٢٦) ٢٠٠٦م الدور الثاني:

قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ: (لكل عصر هدف عام يقتضي مثالًا من العمل و السلوك يؤدي إليه و يحققه. و هذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعى إليه بالكلمة الطيبة والتربية الرشيدة. ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة و يتكرر في قيادات المجتمع و عند ذلك يصبح للكلمة الطيبة فعلها و للتربية أثرها، و يصير المثال تقليدًا عامًا في الشعب، تُجنى ثمراته، طال الوقت أو قصر).

(أ)_أعرب ما تحته خط. **(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:**

١_ اسم مكان و اذكر فعله. ٢_ اسمًا لفعل ناسخ، و بين نوع خبره.

٣_ مصدرًا رباعيًا، و اذكر فعله. ٤_ فعلًا منصوبًا، و اذكر علامة إعرابه.

٥_ ضميرًا في محل نصب، و اذكر السبب.

(جـ) – ١- (يتجسد المثال في قدوة رائدة)- (سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها) .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) و اضبط الفعلين بالشكل .

٢-(تقاليد) **اجعلها مجرورة بالفتحة مرة، و مجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين مفيدتين**

(د)_ ١-(سلوك) **اجعلها مفعولاً مطلقًا في جملة مفيدة.**

٢- (طال) **في أي مادة تكشف عن الفعل في معجمك؟**

(٢٧) ٢٠٠٧م الدور الأول:

(نحن-العرب-نؤمن بالسلام العادل إيمانا وثيقا، ونسعى لتحقيقه فلا أمان للبشرية كلها بغيره وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتى ينالوا حقوقهم في عالم يكيل بمكيالين فبئس عملًا قلب الحقائق وتحويل المظلوم ظالمًا، والظالم مظلومًا فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم؛ فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج منها ما يلي:

١_فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبين علامة نصبه .
٢_ممنوعًا من الصرف، وبين علامة إعرابه.

٣_مختصًا، وبين نوعه.
٤_جملة في محل رفع، وبين السبب.

(ج)_"ما انتصر إلا الشجعان" . **ضع غير مكان إلا في الجملة السابقة واضبط غير وما بعدها.**

(د)_"إن تتعاونوا يأتكم النصر".**أدخل على جواب الشرط سوف وغير ما يلزم.**

(ه)_"يسعى العرب لتحقيق النصر". **اجعل الفعل "يسعى" واجب البناء على الفتح .**

(و)_"يسير الجنود رافعين أعلامهم "_"يسير الجنود مرفوعة أعلامهم ".

اضبط كلمة "أعلام "في الجملتين السابقتين، مبينًا سبب الضبط.

(ز)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تآزر"؟

(٢٨) ٢٠٠٧م الدور الثاني:

(يا شباب العرب، لم يكن العسير يصعب على أمثالكم الأولين، كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها، أتريدون معرفة السر؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق، فصاروا عملًا من أعمال الخالق. غلبوا على الدنيا لما غلبوا في أنفسهم معنى الفقر، ومعنى الخوف، و صاغهم الإيمان صياغة نفسية، سمت بهم فوق ملذات الدنيا، ودفعتهم إلى العمل والجد، ونبذ العنف، وحب الآخر).

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١_اسمًا ظاهرًا لحرف ناسخ، واذكر علامة إعرابه
٢_فعلًا ناسخًا، وبين خبره.

٣_اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا.
٤_نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي.

(ج)_"العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي ". **كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص، واضبط المختص.**

(د) – اجعل "عزة النفس" مخصوصا بالمدح، واضبطه.

(ه)_"ينتصر العرب بالاتحاد". **اجعل الفعل في هذه الجملة جائز التوكيد بالنون في جملته.**

(و)_"الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم". **كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدما أداة شرط جازمة.**

(ز)_في أي مادة تكشف عن كلمة (سما) ؟

(٢٩) ٢٠٠٨م الدور الأول:

" يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر. وهذا الأمر طبيعي؛ ذلك أن لكل عصر مزاجًا خاصًا ومقاييس وبيئات تختلف عن سواه، فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطًا في الجمال قد لا نجده الآن كذلك، أو بنفس القدر، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تمامًا، ويصدق هذا علي التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة، فمنها تعابير شاعت لدي القدماء، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج منها ما يلي:

١_ضميرًا بارزًا في محل رفع، واذكر السبب. ٢_حرفًا ناسخًا، وبين نوع خبره.

٣_مصدرًا رباعيًا، واذكر فعله مضبوطًا. ٤_بدلاً، وبين نوعه.

(جـ) – ١_يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة، **اضبط ما تحته خط مبينًا سبب الضبط.**

٢_الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي.

ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول، وغير ما يلزم.

(د)_صغ من الفعل (يَجِدُ) اسم فاعل، واسم مفعول في جملتين مفيدتين.

(ه)_(لا تغضب فتندم علي سلوكك). **اضبط الفعل (تندم) مبينًا السبب.**

(و)_في أي مادة تكشف عن كلمة (يسيغه) في معجمك؟

(٣٠) ٢٠٠٨م الدور الثاني:

قال بعض الحكماء:" كن على حذر من الكريم اذا أهنته، ومن العاقل اذا أحرجته، ومن اللئيم اذا أكرمته، و من الغبي اذا مازحته أو صادقته، إني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرّ من الحاجة إلى الناس، وحملت الأثقال و الصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين، و عليك بمعرفة الله؛ فإن معرفة الله عبادة، و بمعرفة الرجال؛ فإن معرفة الرجال كنوز، وإياك و الغضب؛ فإنه مضيع الرزانة و الحكمة و مقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١_ضميرًا منفصلًا في محل نصب، واذكر السبب. ٢_فعلًا ناسخًا، وبين نوع خبره.

٣_اسم فاعل عاملًا، و أعرب معموله. ٤_توكيدًا معنويًا، و أعربه.

(جـ) – ضع "معارف" في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة، مع بيان السبب.

(د)_"لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن ". **ضع (غير) مكان (إلا)، واضبطها، و أعرب ما بعدها.**

(ه)_يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه.

كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدمًا (من) الشرطية، وغير ما يلزم.

(و)_في أي مادة تكشف عن كلمة (مازحته) ؟

(٣١) ٢٠٠٩م الدور الأول:

" تواجه منطقتنا العربية تحديات، وصراعات، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها، وليست هذه المحاولات ببعيدة عنا بل قريبة، فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا، و تسعى مصر جاهدة إلى تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا حدود لها للإرهاب، ومصر بأبنائها وأجهزتها الأمنية قادرة على أن تتصدى لهذه المحاولات مستأصلة جذورها، فيا أبناء مصر حافظوا على أمنها، تنعموا في أرضها، وتتمتعوا بخيراتها ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_مصدرًا لفعل رباعي. ٢_اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

٣_أسلوب نداء، وأعرب المنادى. ٤_جملة خبرًا لناسخ مع بيان محلها الإعرابي .

٥_فعلًا مبنيًا، وآخر مجزومًا في جواب الطلب.

(ج)_١_استسلم المجرم نفسه للشرطة، وقدم نفسه للمحاكمة.

٢_تحرص كل الأجهزة الأمنية على استئصال الإرهاب كل الحرص .اضبط (كل) كلمة تحتها خط مع بيان سبب الضبط.

(د)_صُغ اسم المفعول من الفعل "يُهتدَى" مع الضبط بالشكل.

ه)_إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته. **صوب الخطأ**

(و)_في أي مادة تكشف عن كلمة (مستأصلة) في معجمك ؟

(٣٢) ٢٠٠٩م الدور الثاني:

" إن مصر قادرة على مواجهة التحدي الأكبر للأزمة العالمية، وتجاوزها، و هي حريصة كل الحرص على توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات الأجنبية، و التوسع في المشروعات الجديدة، وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة، والواعي بأبعادها الخطيرة، و مهما زادت التحديات فمصر ستظل دائمًا قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية كلها ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_مصدرًا لفعل سداسي، و اذكر فعله.

٢_اسم فاعل معموله اسم ظاهر، و أعرب معموله.

٣_نعتًا جملة، و اذكر محلها من الإعراب.

٤_أسلوب شرط، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء.

(ج)_(شباب مصر صونوا لها حقها، يجن كل منكم خيرها، و لا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا_).

بين علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط.

(د)-"علينا- شباب مصر- أن نصون حقها"- "شباب مصر صونوا لها حقها".

علل نصب كلمة (شباب) في الموضعين السابقين.

(هـ)- كم من مواردٍ طبيعيةٍ تملكها مصر ! (**صوب الخطأ**).

(و)_في أي مادة تكشف عن معنى كلمة (تداعيات) في معجمك ؟

(٣٣) ٢٠١٠م الدور الأول:

" مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها، فقد استغلت مصر العلم كثيرًا؛ حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم و الإعلام، وزودت المدارس بأحدث وسائل علمية، عصرية؛ لحاقًا بالتقدم العلمي في هذا المجال، وهذا العلم مقترن بالأخلاق؛ لأنهما معًا ينشران الخير والسلام ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_اسم مفعول عاملًا، وبين معموله.

٢_ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة، وبين سبب المنع.

٣_خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه .

٤_نعتًا جملة، وبين محلها من الإعراب.

(ج)_(ما أفضل أن تحافظ على التفوق)، (التفوق أفضل من الإهمال) **ما نوع كلمة (أفضل) في الجملتين؟**

(د)_(يسعى في الخير)- (يثاب من الله). **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ه)_(كلا المتسابقين فائزان)، (كلاهما فائزان). **أعرب (كلا) في الجملتين.**

(و)_ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (استبان) في معجمك؟

(٣٤) ٢٠١٠م الدور الثاني:

" إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف الدولية التي تشهدها دول العالم: العالم النامي، والمتقدم؛ ولذلك تسعى الدول حثيثًا في أن تسترد نفسها في اقتصادها؛ لذلك أيضًا شرعت هذه الدول جاهدة في تنشيط الاستثمار، وما كانت لتحقق هذا الأمر إلا من خلال البحث عن بدائل أخرى، وليس أمامها إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية والبشرية، ولولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر.
٢_اسم مفعول من غير الثلاثي.
٣_حالاً، وأعربه.
٤_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.
٥_ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.
٦_نائبًا عن المفعول المطلق.
٧_جملة تقع خبرًا لناسخ.
٨_مبتدأ حذف خبره.

(ج)_(يبتهل) **اجعل الفعل واجب التوكيد مرة، وجائز التوكيد مرة.**

(د)_(الطالبان كلاهما مؤدب)_(الطالبان كلاهما مؤدبان). **أعرب كلمة (كلا) في الجملتين.**

(ه)_(ادعوا الله يستجب لكم)_(العاقل يدعو إلى الخير). **ما الفرق بين الواو في الفعلين؟**

(و)_جاء الطلاب خلا طالب. **أعرب كلمة (طالب) بكل وجه ممكن.**

(٣٥) ٢٠١١م الدور الأول:

" من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه (الرأي العام) إنه يوجد كلما وُجدت التربة الصالحة لظهوره، وهذه التربة الصالحة هي الأمة الموحدة في جنسها وعقائدها وآمالها، فكل كائن مستقل يخلق وينمو إلى أن يصبح قوة ناضجة محركة تؤثر في الدولة والمجتمع ويحسب لها الحكام والمحكومون ألف حساب ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ممنوعًا من الصرف واذكر سبب المنع.
٢_خبرًا جملة وبين نوعها.
٣_نعتًا جملة، وبين موقعها من الإعراب.
٤_ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل رفع.

(ج)_"أنت الأعلى شأنًا ". **اجعل الخطاب للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم.**

(د)_(تعفو عمن أساء)_(تنال مرضاة الله). **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ه)_"إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم ". **ضع (عسى) بدلاً من (إن) وغير ما يلزم.**

(و)_ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (مستقل) في معجمك؟

(٣٦) ٢٠١١م الدور الثاني:

" الوطن شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالًا، ويرسخ في الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن، وقد ظهر هذا الشعور جليًا في يوم الخامس والعشرين من شهر يناير في ميدان التحرير، حيث أعلن الشعب ثورته على الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء، ويحترم المصري أخاه كل الاحترام. إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا، فليست الحرية بعزيزة عليها ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_جملة تقع نعتًا، وبين موقعها الإعرابي. ٢_مصدرًا لفعل خماسي، وزنه.

٣_خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٤_ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر.

(ج)_"وقف المصري في ميدان التحرير مرفوعة رأسه"-- "وقف المصري في ميدان التحرير رافعًا رأسه ".

أعرب كلمة "الرأس" في المثالين.

(د)_"المصريون سعداء بقواتهم المسلحة ". **أدخل على الجملة فعلًا يفيد الشروع، وغير ما يلزم.**

(ه)_"لن تتقدم مصر إلا بالمصريين ". **ضع " غير " بدلاً من " إلا " ثم أعرب ما بعد غير.**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الميدان)؟

(٣٧) ٢٠١٢ م الدور الأول:

" كان عمر بن الخطاب عادلا حكمه، فاصلا قوله لا يخشى في الحق لومة لائم، متواضعًا في مظهره، وفي عصره حاصر المسلمون أرض السلام "القدس" طويلًا، ولما اشتد الحصار على أهلها، كتبوا إلى عمر لرغبتهم في الصلح على أن يكون هو المتولي عقده، فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان، لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وألا يكرهوا على دينهم، وألا يضار أحد منهم ثم قال لبطريقهم، أرني موضعا أبني عليه مسجدا، فقال على الصخرة التي كلم الله عليها موسى، ولا يزال المسجد قائما مكانه".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_جملة لا محل لها من الإعراب، مع بيان السبب. ٢_فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه.

٣_بدلاً، وبين نوعه. ٤_ضميرًا متصلًا في محل رفع، وآخر في محل نصب.

(ج)_(إذا خشيت الله حظيت برضاه).

ضع أداة الشرط (إنْ) بدلاً من (إذا) مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين، وغير ما يلزم.

(د)_"لتبن مسجدا على الصخرة "- "ابن مسجدا على الصخرة ". **وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء.**

(ه)_والله ليكسبن عمر رضا الله. **اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون، وغير ما يلزم.**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (اشتدّ)؟

(٣٨) ٢٠١٢م الدور الثاني:

" إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في آخرته، فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضى فيه باللقاء، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم؛ لذا وجب على المرء صونًا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.

٢_اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.

٣_جملة في محل جر، وبين السبب.

٤_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه من الإعراب.

(ج)_(الرجال يرجون رحمة ربهم)- (النساء يرجون رحمة ربهم). **زن الفعل (يرجون) في الجملتين.**

(د)_" يزيد عمر الإنسان"- "ينقص الباقي منه ".

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، واجعل جواب الشرط واجب الاقتران بالفاء.

(ه)_(أنت ساع إلى الخير). **خاطب بالعبارة السابقة مثنى المؤنث وجمع المذكر.**

(و)_في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن (الناجين) ؟

(٣٩) ٢٠١٣ م الدور الأول:

" العلم له مجالات متعددة تحتاج إلي مساعٍ إليه لهذا يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها. فاذا أخذنا أنفسنا بالجد وبدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم فذلكم السبيل الحق. فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته ونصل إلي ما نصبو إليه من رفاهية وتقدم ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_فعل شروع، واذكر حكم اقتران خبره بـ(أن)

٢_اسم مفعول، وأعربه معموله .

٣_ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

٤_جملة تقع نعتًا، واذكر محلها الإعرابي.

(ج)_"أنت تعلو بالعلم ". **اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل في الحالتين .**

(د)_(يسعى الإنسان لطلب العلم)_(يكون محققًا المراد) **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ه)_بادأني الصديق بالتحية. **ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.**

(و)_رتب الكلمات التالية فقط حسب ورودها في المعجم الوجيز. "ميناء- اضطراب - ميدان ".

(٤٠) ٢٠١٣م الدور الثاني:

"البطولة المثلى إلا يقنع الإنسان بالعيش عيش الخنوع، فلا بطولة إلا في طموح يقوم على مبادئ قويمة. وما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية، فالحرية الحقيقية تقوم على الإحساس بالمسئولية ومراعاة حقوق الآخرين ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه. ٢_اسم فاعل، وأعربه معموله .

٣_اسم تفضيل، وزنه. ٤_فعلًا مضارعًا منصوبًا.

(ج)_"لا يحمي الوطن إلا أبناؤه المخلصون ". **ضع (غير) مكان (إلا)، وأعربها وما بعدها .**

(د)_"إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة ". **خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث، وغير ما يلزم.**

(ه)_كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " القاسية " ؟

(٤١) ٢٠١٤ م الدور الأول:

"أطفالنا هم رسالتنا للمجتمع، يجب الاهتمام بهم كثيرًا، ولولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان، ولأطفالنا في رقابنا حقوق: حق التربية الصالحة، وحق التعليم الجيد، وحق الرعاية الكاملة حتى يكونوا أكثر نفعًا في المستقبل. وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار. "

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_اسمًا مقصورًا . ٢_مضارعًا منصوبًا.

٣_ضميرًا في محل نصب ٤_جملة وقعت نعتًا.

٥_نائبًا عن المفعول المطلق، واذكر نوعه. ٦_مبتدأ حذف خبره، ثم قدر الخبر المحذوف.

(ج)_" أصبح العلماء مهتمين بالأطفال ". **ضع فعلًا من أفعال الشروع مكان " أصبح " واكتب الجملة صحيحة.**

(د)_(تهتم كل الدول برعاية الأطفال). **اجعل الفاعل في الجملة السابقة توكيدًا معنويًا، وغير ما يلزم.**

(ه)_(الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع). **أعرب كلمة " مثل " فقط في الجملة السابقة.**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " التجديد "؟

(٤٢) ٢٠١٤ م الدور الأول نظام قديم:

"المنافقون أسوأ أنواع البشر؛ لأنهم يسببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يتعاملون معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة. فعلينا بتقوى الله فهي تجعل الإنسان ملتزمًا بصفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا"

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١_جملة وقعت خبرًا لمبتدأ، وبين نوعها .

٢_جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب. ٣_ملحقًا بجمع المذكر السالم، وأعربه.

(ج)_"كل المنافقين مذمومون ".

اجعل " كل " توكيدًا معنويًا مرة، ونائبًا عن المفعول المطلق مرة أخرى، وغير ما يلزم .

(د)_صوب الخطأ فيما يلي: ١_كن صريح لا منافق . ٢_هل تحب الصادقين فتكن مثلهم؟

(ه)_في أي مادة تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة "ملتزم"؟

(٤٣) ٢٠١٤م الدور الثاني:

" تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصًا تعليم الصغار حتى يتم القضاء على الأمية خلال تنمية مهارات القراءة والكتابة. ومن أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم وتكون قادرة على الإبداع والتجديد والتفكير الناقد؛ لأن التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_جملة وقعت نعتًا. ٢_مضارعًا منصوبًا.

٣_جملة وقعت خبرًا لناسخ. ٤_مصدرًا يبدأ بهمزة قطع.

٥_اسمًا ممدودًا، وبين نوع همزته. ٦_اسم تفضيل، وزنه.

(ج)_" ما أعظم مصر ! " - " مصر أعظم دولة ". **أعرب ما تحته.**

(د)_" كم من جنيهات أنفقت في التعليم ! ". **اجعل كم الخبرية استفهامية، وغير ما يلزم.**

(ه)_" يا معلمين اهتموا بالتلاميذ "_"يا معلمون اهتموا بالتلاميذ ". **بين نوع المنادى في الجملتين، مع ذكر السبب.**

(و)_ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تتجه) ؟

(٤٤) ٢٠١٤ م الدور الثاني نظام قديم:

"تواجه مصر تحديات حضارية كبيرة آثارها، تتطلب تكوين وعي جديد يحرص كل الحرص على التضحية والإنجاز، عماد ذلك يكمن في إخلاص الجهد الذي يصبح محورًا أساسيًا فيما يقدم عليه أبناء الوطن وأن يتعاون الجميع لما فيه النهوض بمجتمعهم وتحقيق آماله ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١_خبرًا جملة، وبين نوعها وموقعها . ٢_نائبًا عن المفعول المطلق، وبين السبب.

٣_نعتًا جملة في محل جر . ٤_مشتقًا عاملًا، وأعرب معموله.

(ج)_"ما أفضل عمل قمت به"- "ما أفضل عمل الخير ". **اكتب الجملتين، وضع علامتي الترقيم لهما .**

(د)_"يسعى العرب إلى العلم والعمل"_"يحققون آمالهم". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ه)_استثمرنا كلا المشروعين . **اجعل كلا توكيدًا معنويًا، وغير ما يلزم.**

(و)_ في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تستظل" ؟

(٤٥) ٢٠١٥ م الدور الأول:

" لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن، وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق، ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_جملة وقعت حالاً . ٢_اسم مكان.

٣_اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٤_ضميرًا في محل نصب.

٥_خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه. ٦_جملة وقعت نعتًا، واذكر محلها من الإعراب.

(ج)_"أخلصوا في العمل ليصبح الوطن أعلى مكانة"-"والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة ".

أعرب الفعل " يصبح " في الجملتين.

(د)_"إن كلا العالمين شاركا في خدمة الوطن ". **اجعل (كلا) في هذه الجملة توكيدًا معنويًا، وغير ما يلزم.**

(ه)_"حُمّ الرجل "-" تُوفي الرجل ". **أعرب كلمة (الرجل) في الجملتين.**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تتجه " ؟

(٤٦) ٢٠١٥ م الدور الأول نظام قديم:

"لم يزل الاقتصاديون يتفقون على أن التكامل الاقتصادي حقيقة ماثلة، وضرورة لازمة، ولا محيص أن يُترجم إلى سوق يسهم في بناء الاقتصاد القومي؛ لأن العالم كله صار كيانًا واحدًا. ويرجع الفضل في ذلك إلى ثورة الاتصالات الحديثة التي جعلت العالم جسدًا تتآلف أعضاؤه، وأضحت المنتجات تصل إلى المستهلكين سريعًا، فلابد أن يدرك الاقتصاديون في مصر ضرورة الاهتمام بالإنتاج الجيد للحاق بركب التنافس ".

(أ)_أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_اسم فاعل . ٢_اسم مفعول.

٣_مصدرًا لفعل رباعي، وزنه. ٤_جملة تقع نعتًا، وبين محلها الإعرابي.

٥_مضارعًا منصوبًا، وبين علامة إعرابه.

(ج)_"إن من واجبات شبابنا أن يثقفوا عقولهم ". **بين محل المصدر المؤول من الإعراب.**

(د)_"العالمان كلاهما أتقن العمل"_"العالمان كلاهما أتقنا العمل". **أعرب ما تحته خط.**

(ه)_(متى حظي التعليم بالرعاية، أتى بنتائج باهرة). **اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين، وغير ما يلزم.**

(و)_" إنما تنال الثمرة بالجد ". **احذف (ما)، وغير ما يلزم.**

(ز)_" يستجيب ". **كيف تكشف في معجمك عن معناها.**

(٤٧) ٢٠١٥م الدور الثاني:

" هو فلاح كعود النخل الفارع طوله، له دار متواضعة، ليست أكثر اتساعًا من دور غيره. فإذا أصاب جاره شر، جُنّ جنونه، كان يمضي اليوم كله متنقلًا بين الحقول، يرى الفلاحين وهم يعملون بجد فيداعبهم للتخفيف عنهم، فإن رأى عجوزًا مرهقًا جسده، قال له: "حسبك ". ثم يعينه ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_استخرج من الفقرة ما يلي:

١_اسم تفضيل. ٢_مصدرًا رباعيًا.

٣_جملة وقعت خبرًا لفعل ناسخ. ٤_فعلًا معربًا بعلامة فرعية.

٥_اسم مفعول، واذكر فعله. ٦_توكيدًا معنويًا، وبين علامة إعرابه.

(ج)_"إذا تبذلون الجهود المخلصة، ترتقي أوطانكم ". **ضع (متى) بدلاً من (اذا)، وغير ما يلزم.**

(د)_"كم فلاح أعطى بلا حدود ! ". **اذكر نوع (كم)، وأعرب تمييزها .**

(ه)_"يا فلاحين ازرعوا الأرض " - " يا فلاحون ازرعوا الأرض ". **أعرب المنادى في الجملتين.**

(و)_كيف تكشف في معجمك عن كلمة (متواضعة) ؟

(٤٨) ٢٠١٥ م الدور الثاني نظام قديم:

"على أرض مصر تتشكل الحياة أملًا في أن يتحقق لها ما تريده، وسوف يصبح هذا الأمل حقيقة بالعمل، فهو مقياس يبرز طاقات الإنسان، وهو محقق آماله، ولا حياة لأمة تريد التقدم بدونه، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم تقدر العمل "

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ضميرًا في محل نصب، وآخر في محل جر. ٢_جملة وقعت نعتًا.

٣_اسم الآلة. ٤_اسم فاعل عامل، واذكر معموله

٥_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه. ٦_بدلاً، وبين نوعه.

(ج)_(تؤدي واجبك بإخلاص)_(سوف تنال الجزاء الأعظم). **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(د)_(أنتم- جنود مصر - الأعلى شأنًا في العالم). **صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتبها صحيحة.**

(ه)_" نثيب كل من يخلص في عمله ". **ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل بالشكل .**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الاحتياج) ؟

(٤٩) ٢٠١٥م امتحان المتفوقين:

"عليك بمجالس العلم تنل خيرًا، واعلم ان للعلم مجالات مفيدة تتنوع كثيرًا، وإن استطعت فكن عالمًا فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وتلكم الغاية غاية نبيلة أيها الأبناء، وكم نتمنى ان تعملوا على تحقيقها ."

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ضميرًا متصلًا في محل رفع، وآخر في محل جر. ٢_نائبًا عن المفعول المطلق.

٣_جملة تقع نعتًا، وبين محلها الإعرابي. ٤_بدلاً، وبين علامة إعرابه.

(ج)_" أنت تسمو بالعلم والخلق ". **اجعل الضمير لجمع المذكر السالم، وغير ما يلزم، ثم زن الفعل فيما تأتي به.**

(د)-"شرعت الأمة في بناء مجدها ". **اضبط بالشكل ما تحته خط مع التعليل.**

(ه)_ رتب الكلمات التالية فقط حسب ورودها في المعجم الوجيز. "التراث- الاتحاد- المفاتيح ".

(٥٠) الامتحان التجريبي ٢٠١٠ م:

"إن الإنسان المؤمن بربه متفائل بطبعه، فهو مهما صادفته في الحياة الصعوبات، يؤمن إيمانًا لا يتزعزع بأن مع العسر يسرًا، فلا عجب أن يحيا سعيدًا بهذا التفاؤل، فما أشد حاجتنا إلى الإيمان والتفاؤل ! لنذلل عقبات هذا العصر الذي طغت فيه المادة على الروح ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_جملة تقع نعتًا، وبين محلها الإعرابي.

٢_ضميرًا في محل رفع، وآخر في محل نصب.

٣_أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه .

٤_مصدرًا لفعل رباعي، وآخر لفعل خماسي.

(جـ) – وردت " لا " في الفقرة مرتين. **بين نوعيهما، وأعرب ما بعدهما.**

(د)_ ١_" تطغى المادة على الروح ". **اجعل الفعل في هذه الجملة واجب التوكيد .**

٢_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصعوبات " ؟

(ه)_" الأساليب ". **اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة الكسرة مرة أخرى في جملتين.**

(و)_" أنتم تسمون بالعلم "- " أنتن تسمون بالعلم ". **زن الفعل (تسمون) في الجملتين السابقتين.**

(٥١) الامتحان التجريبي ٢٠١٥ م:

(إن مؤتمر مصر المستقبل الذي عقد في شرم الشيخ أخيرًا نعتبره خطوة عظيمة تؤكد ريادة مصر بين دول العالم. وينبغي على العرب أن يستغلوا الصحوة الاقتصادية الحالية أفضل استغلال لإعادة وحدة الصف العربي، ففي وحدتنا قوة، ولن نتقدم ونحن فرقاء؛ هذه حقيقة يدركها اليقظ عقله، فالاتحاد يا أمة العرب؛ لأنه ملاذنا وكفي بالفرقة ضياعًا وتشرذمًا، وليكن هدفنا البناء والعمل والإخلاص لرفعة وطننا الحبيب).

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_حرف جر زائد، وأعرب ما بعده.

٢_مصدرًا مؤولاً، وبين محله الإعرابي.

٣_نائبًا عن المفعول المطلق.

٤_خبرًا مقدمًا وجوبًا.

(ج)_" تقدم مصر للعرب عونًا كثيرًا ". **ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.**

(د)_" يا لائم الناس تمهلْ في لومهم ".**اجعل المنادى لجمع المذكر، وبين نوع المنادى فيما تأتي به.**

(ه) –"ليت الساعين لوحدة الصف العربي موفقون في سعيهم ". **ضع (عسى) مكان (ليت)، واكتب الجملة صحيحة.**

(و)_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (المؤتمر) ؟

(٥٢) ٢٠٠٧م السودان الدور الأول:

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان، فما أجمل لغة العرب؛ كم كلمة فيها جامعة، وكم أسلوب رائع، ومن يغص في بحرها المحيط يظفر بالدرر، ومن يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها، ولا تنفد غرائبها، إنها الكنز الدفين، والقول المبين والحق الباقي والمنكر لهذه الأسرار إنما هو جاهل، أو عنيد مكابر والعربية تعيش وتزدهر رغمًا عنه ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب)_ تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلي:

١_" الباقي " اسم: (منقوص_مقصور_صحيح)

٢_" لا تفنى " لا نوعها: (نافية_ناهية_عاطفة)

٣_" المبين " اسم فاعل فعله: (بين_أبان_تباين)

(ج) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_كم، وبين نوعها، واضبط ما بعدها. ٢_أسلوب شرط مبينًا أجزاءه.

٣_ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع. ٤_أسلوب تعجب.

(د) صوب الأخطاء الواردة في الجمل الآتية:

١_أخذ الطالب أن يتأمل في إبداع اللغة العربية. ٢_ما يحب اللغة العربية غير العاشقون لها.

٣_الدرسان كلتاهما مفيدان.

(ه)_أين تكشف في معجمك عن كلمة (البيان) ؟

(٥٣) ٢٠٠٨م السودان الدور الأول:

"شباب الأمة مرآة ترى فيها صورة المستقبل فهم من سيكونون قادة الغد وسيصير الأمر إليهم من ميادين مختلفة ولهذا كان من الواجب على الأمة أن تنشئ شبابها تنشئة صحيحة حتى يتحقق رجاؤها في غد مشرق ولا سبيل إلى ذلك إلا بأن نربي هؤلاء الشباب على التفكير العلمي والعمل الجماعي الجاد والخلاق ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_مفعولاً مطلقًا، وبين نوعه. ٢_اسم فاعل لفعل رباعي.

٣_حرفًا ناسخًا، وأعرب اسمه. ٤_ممنوعًا من الصرف، واضبطه بالشكل.

(ج)_(ما أعظم الشباب)_(إنما الشباب مرآة الأمة) . **بين نوع (ما) في الجملتين، ثم أعرب كلمة (الشباب).**

(د)_أين تكشف في معجمك عن كلمة (مرآة)؟

(٥٤) ٢٠٠٩م السودان الدور الأول:

"نحن_العرب- أهل طيبة ومودة، نعتز بأرضنا العربية اعتزازًا شديدًا، بمعاول قوية نشق أرضها، ونستخرج خيرها، وبعزيمة صلبة نحافظ عليها، وما كنا مفرطين-يومًا في شبر واحد منها، لأن أرض الإنسان هي عرضه وكرامته، ومن يفرط فيها يجنِ الندم ويصبح إنسانًا معدوم الهوية، لا يأبه له أحد، ولا يهتم به مخلوق ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يلي:

١_مفعولاً مطلقًا، وبين نوعه. ٢_ممنوعًا من الصرف، واضبطه بالشكل.

٣_حرفًا ناسخًا، وبين نوع الخبر. ٤_اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

٥_اسم مفعول، وأعرب ما بعده. ٦_أسلوب شرط، وأعرب فعل الشرط وجوابه.

(ج)_"استشهد الجندي على صدق قوله أمام المحقق"_"استشهد الجندي في ميدان القتال".

أعرب كلمة "الجندي" في الجملتين.

(د)_أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " نعتز " ؟

(٥٥) ٢٠٠٩م السودان الدور الثاني:

"قال صبي لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه:" عظني، فقال له: يا بني: لتعرف الله في الضراء كما تعرفه في السراء معرفة تسمو بك إلى اليقين، يا بني: اذكر دائما أن الله رقيب عليك ومطلع على أحوالك، يا بني لا تكن متتبعا للناس رغبة في معرفة بواطن أخفوها، واتركهم لمن هو عليم بخطرات القلوب وما تخفي الصدور، فمن راقب الناس رُوقب، وباء بغضب الله"

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ مفعولاً مطلقًا، وبين نوعه.
٢_ مفعولاً لأجله.
٣_ فعلًا مبنيًا للمجهول.
٤_ ممنوعًا من الصرف، مع بيان سبب منعه.
٥_ مضارعًا مجزومًا، وبين السبب .

(ج)_" يعرف الله في السر والعلن"- "تسمو نفسه ". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيرًا ما يلزم.**

(د)_أين تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة " دائمًا " ؟

(٥٦) ٢٠١٠م السودان الدور الأول:

"تهتم مصر كثيرًا بالعلم، وتبذل أقصى ما تملك للارتفاع بمستواه، وتحرص حرصًا بالغًا على أن يحصل عليه كل طالب له؛ لأنه مفتاح كل تقدم، وبهذا الاهتمام حققت مصر منزلتها العظيمة في العصور القديمة كلها ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب)_ استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.
٢_ خبرًا لناسخ، وبين نوعه.
٣_ نائبًا عن المفعول المطلق.
٤_ اسم فاعل، واذكر فعله.
٥_ بدلاً، وبين نوعه.
٦_ فعلًا مبنيًا، واذكر علامة بنائه .

(ج)_ صوب الخطأ فيما يأتي:

١_ لا يهتم بالعلم إلا المجدين .
٢_ أنشأت الدولة تسعة كليات جديدة.

(د)_(تسعى الأمة للعلم)_(تفوز بمنزلة عظيمة). **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ه)_أين تكشف في معجمك عن كلمة (الاهتمام) ؟

(٥٧) ٢٠١٠م السودان الدور الثاني:

"ما من أمة تسعى إلى رخائها دون أن تبذل ما في وسعها وصولًا إلى هذا الرخاء الذي يعم كل أرجائها. إن طهارة اليد وعفة اللسان كلتيهما أساسان للوطنية الصادقة، و سيظل الوطن ينتظر من أبنائه الشرفاء أن يعملوا مخلصين حتى تتحقق أهدافه المرجوة من رخاء وتقدم ورقي".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي. ٢_جملة تقع خبرًا لناسخ، وبين موقعها الإعرابي.

٣_توكيدًا، وبين نوعه. ٤_حرف جر زائدًا، وأعرب ما بعده.

٥_مضارعًا منصوبًا بعلامة إعراب فرعية . ٦_بدلاً، وبين نوعه .

(ج) صوِّب الخطأ فيما يأتي:

١_لا يرقى بالأوطان إلا المجدين من أبنائه. ٢_أنشأت الدولة ثلاث مشاريع جديدة.

(د)_"أمة تسعى بجد" - " تنال رخاءها ". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(ه) أين تكشف في معجمك عن كلمة "المرجوة"؟

(٥٨) ٢٠١١م السودان الدور الأول:

"الاعتماد على النفس صفة نبيلة، يجب أن نربي أبناءنا عليها، وهذه الصفة حرص عليها أسلافنا، وحققوا بها إنجازات لا حصر لها، في أسمى عصور الحضارة العربية الزاهرة، وما أجدرنا بالتحلي بذلك ".

(أ)_أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي. ٢_نعتًا جملة، واذكر محلها ا لإعرابي .

٣_بدلاً، وبين نوعه. ٤_اسمًا مقصورًا، وثنه في جملة.

(ج)

١_أبناؤنا هم أملنا في الحياة. **أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.**

٢_(لا تكذب يحترمك الناس)- (لا تكذب يبغضك الناس). **اضبط ما تحته خط وبين سبب ذلك.**

٣_في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الصفة) ؟

(٥٩) ٢٠١١م السودان الدور الثاني:

"لعل من أهم أسباب السعادة في حياتنا القناعة والرضا، بما جمعنا في أيدينا من مال قل أو كثر، وهذا أمر مهم لا ريب، حتى لا يتكالب الناس على دنيا لا تدوم لأحد، ولنعلم أنه لا يحقق لنا السعادة إلا ما اطمأنت له قلوبنا، والتاريخ تاريخ البشرية شاهدة أحداثه على ذلك".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_اسم تفضيل، واذكر وزنه. ٢_جملة نعت، وبين محلها الإعرابي.

٣_بدلاً، وبين علامة إعرابه. ٤_اسم فاعل عاملًا، وأعرب معموله.

(ج)

١_"إنما يحقق السعادة المتصفون بالقناعة". **احذف (ما) وغير ما يلزم.**

٢_"الذين يقنعون بما في أيديهم يسعدون في حياتهم ". **ضع (متى) بدلاً من (الذين) وغير ما يلزم.**

٣_ ما المادة اللغوية التي تكشف فيها عن (دنيا) ؟

(٦٠)٢٠١٢م السودان الدور الأول:

"الاجتهاد والمثابرة مفتاحا التفوق لدى النابغين جميعا، ولنا في العالم أحمد زويل القدوة الطيبة، فما أعظم أن يلقى المجتهد التقدير والاحترام، فمن أوشك أن يجد عثرة تقابله فعليه أن يسعى حثيثا ليتغلب عليها؛ فطالب العلم يكلف بالعمل المتواصل حتى يرفع شأن وطنه".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، وبين فعله.
٢_ حالاً، وبين نوعها .
٣_ نائبًا عن المفعول المطلق وبين السبب.
٤_ ممنوعًا من الصرف، وبين سبب المنع.
٥_ نعتًا جملة، وبين محلها الإعرابي .
٦_ أسلوب تعجب، واذكر صيغته .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يلي:

١_"الاجتهاد والمثابرة .... مفتاحًا التفوق". **أكمل مكان النقط بتوكيد معنوي مناسب.**
٢_"يلقى المجتهدان التقدير من وطنهما ". **ابدأ بالفاعل واكتب الجملة صحيحة.**
(د)_"يسعى حثيثا " ، "ينال التقدير ". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيرًا ما يلزم.**

(ه)_ في أي مادة تكشف عن كلمة " المتواصل " في المعجم الوجيز؟

(٦١)٢٠١٢م السودان الدور الثاني:

"إن القراءة النافعة أهم وسيلة يعتمد عليها في تحقيق الآمال، يظل بها المثقف متصلًا بأفكار وآراء هؤلاء المفكرين والعلماء في ميادين مختلفة، فعوّد نفسك أيها الطالب على مداومتها؛ لأن عدم القراءة يؤدي إلى توقف الذهن فينتشر الجهل كل الانتشار ".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ بدلاً، وبين علامة إعرابه.
٢_ ممنوعًا من الصرف وبين سبب المنع.
٣_ اسم مفعول، وبين فعله.
٤_ نائبًا عن المفعول المطلق، مبينًا علامة إعرابه.
٥_ خبر لفعل ناسخ، وعين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل مما يلي:

١_"إن العلم والثقافة __________ من أهم وسائل التقدم". **أكمل مكان النقط بتوكيد معنوي مناسب.**
٢_"أكثرت من القراءة __________ في زيادة ثقافتي. " **أكمل بمفعول لأجله مناسب.**
(د)_" يؤدي فرض الله " _ " ينال محبته ". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيرًا ما يلزم.**

(ه)_ في أي مادة تكشف عن كلمة " تحقيق " في المعجم الوجيز؟

(٦٢) ٢٠١٣م السودان الدور الأول:

"لا يزال المعلم حجر الزاوية في بناء المجتمع الرشيد بما لديه من فكر مستنير وأصول تربوية، عسي الأبناء بها أن يكونوا أعضاء نافعين لوطنهم ولأنفسهم. وليعلم الجميع أن الانطلاق بخطي وثابة نحو التعليم المأمول هدفه لن يحققه إلا تضافر جهود المجتمع مع المعنيين من رجال التعليم وطلابه".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ اسمًا ممدودًا وثنه في جملة.
٢_ اسم مفعول عاملًا وأعرب معموله.
٣_ فعلًا من أفعال الرجاء، وحدد اسمه وخبره.
٤_ أسلوب استثناء، وأعرب المستثنى.

(ج)_(إنما أنتم مخلصون)_(إنما تنال الثمرة بالإخلاص في العمل). **احذف " ما " واكتب الجملتين صحيحتين.**

(د)_كلتا المدرستين فيها أنشطة متنوعة. **اجعل (كلتا) توكيدًا معنويًا، وأعربه.**

(ه) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الانطلاق " ؟

(٦٣) ٢٠١٤م السودان الدور الأول:

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها جامعة!، وكم أسلوب رائع !، ومن يغص في بحرها العميق يظفر بالدرر، إنها الكنز الدفين، والقول المبين، فمن المنكر لهذه الأسرار؟ ومن المحاول إطفاء هذه الأنوار؟ إنما هو جاهل أو عنيد مكابر والعربية تعيش على الرغم منه".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ مصدرًا لفعل رباعي، وزنه .
٢_ أسلوب شرط مبينًا أجزاءه.
٣_ أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه.
٤_ بدلاً، وبين نوعه.

(ج)_"ما يحب اللغة العربية إلا العاشقون لها ". **ضع " غير " بدلاً من " إلا " ثم أعرب ما بعد غير.**

(د)_"إنما هو جاهل ". **احذف " ما " ثم اكتب الجملة صحيحة.**

(ه) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الأسرار " ؟

(٦٤) ٢٠١٥م السودان الدور الأول:

"إن لمصرنا الحبيبة مكانة مرموقةً صورتها في قلوبنا، فمهما يسع الحاقدون للنيل منها فمسعاهم فاشل، لأن أبناءها على قلب رجل واحد، وهم يقظة عقولهم لكل ما يدبر للنيل من أمن مصر واستقرارها، فهم أكثر خبرة بمصلحة الوطن، لذلك ستبقى مصر آمنة سالمة أمام مصاعب كثيرة والله حارسها".

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١_ مصدرًا ميميًا، واذكر وزنه مضبوطًا بالشكل.
٢_ صيغة مبالغة، وأعرب معمولها.
٣_ اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.
٤_ أسلوب شرط مبينا سبب اقتران جوابه بالفاء.
٥_ اسم تفضيل، واذكر حكمه.

(ج) ١-" إن تكن الساعي إلى الخير تصر الأدنى من القلوب". **اجعل العبارة للمثنى المؤنث، وغير ما يلزم.**

٢-" لن يدفع عن مصر الأخطار إلا أبناؤها المخلصون ".**ضع(غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا) وغير ما يلزم.**

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة "استقرار"؟

(٦٥) ٢٠١٦م مصر الدور الأول:

"إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل، والتفاني فيه، ونشر ثقافة الإيثار؛ أي تفضيل مصلحة المجموع على مصلحة الفرد، ولم يكن الوطن ليتقدم إن عاش أبناؤه لأنفسهم، فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلى العمل المخلص، ليأتي اليوم الذي يفخرون فيه كل الفخر بما تركناه لهم"

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١)- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.　(٢) جملة نعت، وبين محلها من الإعراب.

(٣) فعلا معربا بعلامة فرعية.　(٤) ضميرًا في محل نصب.

(٥) مصدرًا لفعل خماسي.　(٦) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

(ج) "تعملون بإخلاص" – "تسمو أوطانكم". **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.**

(د) "ننشر ثقافة الإيثار". **أكد الفعل بالنون وجوبًا في جملته.**

(ه) "كم إنسان يخلص في عمله". **ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة السابقة، ثم أعرب تمييز "كم".**

(و) **كيف تكشف في معجمك عن كلمة: "يكن"؟**

(٦٦) ٢٠١٦م مصر نظام قديم :

" لقد أكدت الأديان الدعوة إلي السلام والمحبة كل تأكيد ولا يخرج عن هذه الدعوة إلا ضال لا يعي ،والأحري بنا أن نعمل جميعاً للدفاع عن الوطن ومصالحه المنشود تحقيقها سعياً لتقدمه ، ليصبح الخير محققاً لمصرنا وتستمر في نهضتها وهامتها عالية "

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

١-اسم مفعول وأعرب معموله .　٢– جملة تقع نعتاً واذكر الرابط فيها.

٣–خبراً لناسخ وبين نوعه .　٤- جملة تقع حالاً واذكر الرابط فيها.

ج-(والله لينتصرن الحق) بين حكم توكيد الفعل بالنون في الجملة السابقة

د- (تجالس الصالحين) ، (ستسفيد منهم) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .

هـ- (طاب هواء رأس البر) اجعل الفاعل في الجملة تمييزا وغير ما يلزم

و- **كيف تكشف في معجمك عن كلمة** (العلماء) ؟

(٦٧) ٢٠١٧م مصر الدور الأول :

"ينصح الأطباء بالمشي كل يوم لمدة عشرين دقيقة علي الأقل للحفاظ علي الصحة وتجديد النشاط وتقوية العضلات والقلب ويعد المشي رياضة غير مكلفة تقضي علي وعكات صحية كثيرة خاصة تلك التي تنتج عن الحياة العصرية

كالجلوس المستمر علي المكاتب ومشاهدة التلفاز لفترات طويلة واستخدام السيارات في كل تحرك علاوة علي تناول الطعام ثم النوم ، فلنعود أنفسنا علي ممارسة تلك الرياضة يومياً حتي نجنب أنفسنا المرض "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة السابقة :

١ - اسم فاعل وبين نوعه　　　　٢- ملحقا بجمع المذكر السالم وأعربه .

٣- مصدرا سداسياً وبين وزنه.　　　　٤- نعتًا جملة .

ج- (ينصح كل الأطباء بالمشي) أجعل المضاف توكيداً .

د- ضع كلمة(مخاطر) في جملتين بحيث يكون مجرورة بالفتحة مرة و بالكسرة مرة أخري .

هـ - (التكاسل عن المشي مؤذي) صوب الخطأ في العبارة السابقة .

و – أكشف في المعجم عن كلمة (الأطباء).

٦٨) أغسطس ٢٠١٧ م

أ نهر النيل : أنت عذب مياهك ، تبهر منابعك العقول ، منحت الأرض خصوبة وجمالا ننظر إليك فلا نمل مشاهدتك ، نسمع خرير جداولك فتطرب آذاننا برجع الصدي ، فتنت بشطيك العباد ، فمازال القاصي والداني يسعدان بجمالهما ، فإن شئت فالزم حمايته ، فهو هبة الله لنا .

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة :

- اسما معربا بعلامة فرعية وحددها .　　　　– ممنوعا من الصرف واذكر سبب منعه .

- مصرا لفعل رباعي واذكر فعله.　　　　– جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب .

ج- (ما النيل إلا ثروة عظيمة) اضبط كلمة (ثروة) وبين سبب الضبط .

د- (يهتم المخلصون بالمحافظة علي نهرنا العظيم) حول هذه الجملة إلي أسلوب تعجب وغير ما يلزم .

هـ - (إن كلا العلم والعمل ضروري لبناء حضارة عظيمة) اجعل (كلا) توكيدا معنويا في جملتها وغير ما يلزم .

و- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (خرير) ؟

٦٩) مايو ٢٠١٨ م

ما أعظم أن تسود علاقات المودة والتآلف بين أفراد المجتمع ، ولذلك لابد أن نهتم بتنمية مهارات التواصل لما لها من أثر محمود في هذه العلاقات و تُكتسب خبرات التواصل بالمران والدربة ومنها : القدرة علي

الإصغاء وطرح الأسئلة والقدرة علي إبداء الرأي والتعبير عن النفس وقبول الأخر رغم الاختلاف معه ، ومن أجمل ما قيل عن التواصل أنه كالوميض ، ومهما كان الليل مظلما فهو ينير لك الطريق أمامك دائما .

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة :

- مصدرا لفعل رباعي واذكر فعله . – اسم مفعول ، وأذكر فعله مضبوطا بالشكل .

- اسم تفضيل واذكر وزنه . – جواب شرط مقترنا بالفاء مع ذكر السبب .

ج- (تُكتسب خبرات التواصل بالمران والدربة) ضع توكيدا معنويا ملحقا بالمثني مكان النقط ، ثم حدد علامة إعرابه .

د- أكمل الجملة التالية باسم مرة من الفعل (ينير) : في جملة (هو ينير الطريق ....)

هـ -(احرصون علي تنمية مهارات التواصل فتنشرون المودة و التألف).... أعد كتابة الجملة بعد تصويبها .

و- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (التألف) ، (المران) ؟

٧٠) أغسطس ٢٠١٨م

يجب أن يكون لكل منا أهداف نبيلة سامية يسعي إلي تحقيقها ، وبغير تحديد الأهداف يضل الإنسان طريقه في هذه الحياة ، كما يجب أن تكون الأهداف مناسبة لقدرات صاحبها حتي يستطيع أن يحققها ، فإذا كانت قدرات المرء ومهاراته أدني من أن تحقق له أهدافه ، فعليه أن ينمي هذه القدرات ، و يرتقي بها رافعا شعار (لا يأس مع الحياة) .

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من الفقرة :

- جملة نعت واذكر محلها الإعرابي . - اسما معربا بعلامة فرعية وحدد العلامة .

- اسم فاعل واذكر نوعه . - ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع .

ج- (.........حتي يستطيع أن يحققه) حول المصدر المؤول إلي مصر صريح ثم بين نوعه .

د- (تنمون قدراتكم – تحققون أهدافكم) اربط بين الجملتين بـــــ (إن) الشرطية مغيرا ما يحتاج تغيير .

هـ - خاطب بالجملة التالية المثني المذكر ، مبينا ما حدث للخبر من تغيير (أنت سام بأخلاقك).

و- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (يضل) ، (مهارات) ؟

قطع نحوية... (مستوي أعلي)

١- أي بني . ما أسوأ أن يقابل الإحسان بالإساءة ،فمن صفات الجبان عدم الوفاء . فحذار الغدر لأننا أولو فضائل نشأنا عليها و يجب أن نتمسك بتعاليم الأديان السماوية السمحة لنحقق بذلك الآمال التي نرجوها. فكن أيها الطالب واعيا مكر الماكرين وحقد الحاقدين

أ- أعرب ما تحتة خط .

ب-استخرج من القطعة :

١- ممنوعا من الصرف مع بيان السبب
٢- ملحقا بجمع المذكر السالم
٣- اسما منقوصا
٤- اسم فاعلا عاملا وأعرب معموله
٥-اسما ممدودا
٦- اسم فعل وبين نوعه
٧- منادي وبين نوعه
٨- مصدر مؤولا واجعله صريحا وأعربه

ج- (أنت الأرقي مكانة) اجعل الجملة للمثني المؤنث ثم للجمع المذكر السالم مرة أخري

د- (أفضل) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخري

هـ - أكشف في المعجم عن (أسوأ)

و- - ما أسوأ الفقير المتكبر - الفقير المتكبر أسوأ من الغني المتكبر

. (بين نوع الأسلوب ثم أعرب ما تحته خط)

ز- أصدرت المؤسسة الصحفية (٧) صحيفة أسبوعية .

استبدل بالرقم لفظا عربيا ،وصوب تمييزة .

٢- إن التنمية في مصرتلقي اهتماما يضم جميع مستويات الدولة ،ولقد أخذ التعليم في مراحله الأولي مفاهيم لمقومات التنمية ،وزادت العناية بها في مرحلة التعليم العالي . كل ذلك علي أيدي القادة من أولي الفكر ،حتي نواجه مشكلات البناء والتعمير بأساليب علمية ، فحذار من التفريط في واجبكم عسي الأمل يتحقق

أ- أعرب ما تحتة خط .

ب-استخرج من القطعة :

١- اسما مقصورا ،وأخر منقوصا .
٢- اسما ممدودا وثنه فى موقعه .
٣- ملحقا بجمع المذكر ،واذكر علامة إعرابه .
٤- اسما ممنوعا من الصرف مع بيان السبب
٥- فعلا من أفعال الرجاء واذكر خبره ،وحكم اقترانه بــــ" أن ".
٦-اسم فعل وبين نوعه .
٧- مصدرا لفعل رباعى وزنه
٨- مصدر لفعل خماسى ،وزنه.
٩- مضارعا منصوبا ،اذكر علامة نصبة .
١٠- نعتا جملة ،واذكر محلها الإعرابى .
١١- فعلا مبنيا ،وأخر معربا .

ج- أعرب ما تحته خط - أخذ التعليم مفاهيم - أخذ التعليم مفاهيم

د-"ينظف العاملون الطريق" تعجب من الفعل فى هذة الجملة بإحدى صيغتى التعجب القياسية .

هـ - " تلقى مصر حب العرب " اجعل الفعل واجب التوكيد ب " النون "

و- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن " التفريط " ؟

ز- أعرب ماتحته خط - نموا بلدكم يقو شأنكم . - نموا بلدكم فيقوى شأنكم .

ح-"زرع الفلاح (٣) محصول " . استبدل بالرقم لفظا عربيا،وصوب تمييزه مضبوطا .

٣- الأمومة حب وتضحية وعطاء ،وقد أوصانا الله سبحانه وتعالي ونبيه المصطفي بالوالدين كليهما وخاصة الأم فهي أساس المجتمع كله ، وهي نبع حنان لاينضب ،عطاؤها مستمر ،ومازالت الأمهات أولات فضل (فهن الساعيات دائما إلي خير أبنائهن ، والحريصات علي تقوية الروابط الأسرية من أجل بناء مجتمع أفضل)

أ- أعرب ما تحتة خط .

ب-استخرج من القطعة :

١-اسما ممدودا ،وبين نوع همزتة .

٢-اسما مقصورا واجمعة جمعا مذكرا سالما .

٣- اسما منقوصا .

٤- ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة وأخر مجرورا بالفتحة .

٥- ملحقا بالمثنى وأعربه ،ثم اجعله مضافا فى جملته .

٦- اسم مفعول ،وأذكر فعله مضبوطا بالشكل .

٧- جملة لا محل لها من الإعراب ،واذكر السبب .

٨- مصدرا لفعل رباعى ،وزنه ،ثم اذكر فعله .

٩- ضميرا في محل نصب ،وأخر فى محل رفع ، مع بيان السبب .

ج- اضبط مابين القوسين في الفقرة السابقة بنية وإعرابا.

د- فى أى مادة تكشف فى المعجم الوجيز عن "الأدنى " ؟

هـ -١- امدح" الأمومة ".　　٢- تعجب من " تضحية الأم".

و- قدر الرسول صلى الله علية وسلم الأمومة تقديرا عظيما ،وعظمها كل التعظيم ،وقد أصبحت الأمومة أكثر منزلة فى الإسلام . ... أعرب ماتحته خط فيما سبق .

ز- " زار مصر (١٢) وفود " استبدل بالرقم لفظا عربيا ، وصوب تمييزه.

٤-للطيور مواطن كمواطن الناس تنشأ بها وتعيش فيها ،ولا تطيق البعد عنها ،ولكن هناك أنواعا تتخذ لها المواطن المتعددة أنحاؤها تنتقل بينها على حسب فصول السنة ،ومتى يقس الشتاء ترن إلى موطن أكثر دفئا ،وربما ينتقل الطائر إلى أقصى المناطق بحثا عن الاعتدال فى الجو .

أ- أعرب ما تحتة خط .

ب-استخرج من القطعة :

١-اسما مقصورا واجمعه جمعا مذكرا .

٢-ممنوعا من الصرف مجرورا ،مع بيان السبب ،ثم اذكر علامة جره .

٣-مصدرا لفعل خماسى ،وزنه ،واذكرى فعله .

٤-اسم فاعل عاملا ،واذكر فعله ،ثم أعرب معموله .

٥-اسم تفضيل ،واذكر حالة وحكمه .

٦-نعتا جملة ،واذكر محلها الاعرابى ،ثم اجعله حالا فى موضعة مغيرة مايلزم .

٧-خبرا لناسخ ،واذكر نوعة .

٨-فعلا مجزوما ،واذكر علامة جزمه .

ج-أوشك التقدم ورقى المجتمع ....أن يتحققا بالعمل (ضع في النقاط ملحقا بالمثنى وأعربه)

د- مثل لما يأتي في جمل من عندك .

١-ملحقا بجمع المذكر السالم ٢-اسم فعل من الثلاثى المتصرف .
٣-أسلوب إغراء . ٤-أسلوب اختصاص .

هـ –أنت الأسمى مكانة . (اجعل الخطاب للجمع السالم بنوعيه) .

و- فى أى مادة تكشف فى المعجم الوجيز عن " المتعددة "؟

ز-متى يقس الشتاء ترن إلى موطن .... (اجعل جواب الشرط مقترنا "بالفاء"،وغير مايلزم)

ح-" ما أروع أن نتعلم من الطيور " اجعل المصدر المؤول صريحا ،وأعربه .

ط-"تستعيد المدرسة المتطورة المتسربين من التعليم " اجعل الفعل مبنيا للمجهول ،وغيرى مايلزم

ى- " كوفئت (١٢) بنت " استبدل بالرقم لفظا عربيا ، واضبط تمييزه .

٥- أمتنا الإسلامية تتعرض فى هذة الإونة لمحن كبيرة .اعتداءات تكاد تمزق القلوب ،وتقف أمام مطامع دنيئة (مالها منتهى)،فيا هول ما (يحيط بنا) ،وعلى المسلمين أصحاب اليقين ،والمسلمات أولات أولات الإيمان التمسك بالدين والحق كليهما ،وترك الخلافات جانبا ،ولنذكر شهداء الأقصى بالخير ،فما كنا لننساهم أبدا .

أ- أعرب ما فوق الخط ب-استخرج من الفقرة مايلى :

١-اسما مقصورا ،وأخر ممدودا ،وبين نوع همزته .
٢-خبرا لفعل مقاربة ،واذكر حكم اقترانة بـــ " أن "
٣-ملحقين أحدهما بالمثنى ، والاخر بجمع المؤنث السالم ،وأعربهما .
٤-اسم فاعل ،واذكرفعله . ٥- ممنوعا من الصرف ،واذكر علامة إعرابه .
٦-بدلا،وأعربه،واذكر نوعه .
٧-فعل منصوبا،واعربه،واذكر أداة نصبه وعلامه نصبه .
٨-مصدرا ميميا،واذكرنوعه . ٩- مصدرا لفعل خماسى،وزنه .

ج-اجعل الفعل" نذكر" جائز التوكيد بـــ "النون" في جمله مفيدة .

د- في أى ماده تكشف في معجمك عن كلمه"الإيمان"؟

هـ- صوب الأخطاء النحوية فيما يأتي :
١-"الأقصي": مجرور بكسرة ظاهرة . ٢- " لنذكر " : فعل مضارع منصوب .

هــاذكر المحل الإعرابى لكل جملة بين الأقواس .

و-اجعل كلمة "التمسك" مفعولا مطلقا ،ونائبا عن المفعول المطلق مرة ،ومفعول لأجله مرة ثالثة فى جمل مفيدة .

ز-" قرأت (١٥) قصص " استبدل بالرقم لفظا عربيا ،واضبط "الشين " فيه ،ثم اضبط التمييز .

٦- ما أعظم أن يتحلى المرء بخلقة الكريم ، فلولاه ما ساد الخير، ولأوشك العالم أن يتحول إلى غابة يأكل كبيرها القاسى صغيرها الضعيف ،وكم حضارة سادت بالخلق ونزعة الخير ،وهيهات أن يتساوى الخير والشر

برغم أن لكيلهما وجوده الذى لا ينكر، وأولو العقل والمنطق يعلمون انتصارا الحق وإن طال الأمد ،وعانى من عوائق كثيرة ؛فكن بنى مهذبا تكن أسعد الناس قاطبة.

أ- أعرب ماتحتة خط .

ب-استخرج من القطعة السابقة :

١ – ملحقا بالمثنى ،وأعربه .
٢- ملحقا بجمع المذكر السالم ،وأعربه
٤-اسم فعل وبين نوعه.
٤- اسما منقوصا ،واجمعة سالما فى جملته .
٥- فعلا من أفعال المقاربة ،وبين اسمة وخبره ،وحكم اقتران خبره ب "أن "
٦-أسلوب شرط ،وحدد جوابه .
٧- فعلا مبنيا ،واذكر علامة بنائه ،واخر معربا
٨-أسلوب تعجب ،واذكر صيغته .
٩-مصدرا مؤولا ،وحوله إلى مصدر صريح .
١٠- اسما مؤخرا لحرف ناسخ ،واذكر حكم تأخيره .
١١- مبتدأ خبره محذوف وجوابا وقدره.
١٢- "كم "وحدد نوعها وأعرب الاسم الذى بعدها .
١٣-مضارعا فى جواب طلب ،وأعربه .
١٤- نعتا جملة ، وحدد محلها الإعرابى .

ج –صوب الخطأ فى كل مما يلى :

١- الصحراء قد عمرت بأيدى المصريين فهم الأعلوون دائما .
٢- شرع الطالب أن يذاكر .
٣- مفكرون العالم لم يهملون الدعوة إلى السلام.

د- اجعل "عوائق" مجرورة بالكسرة فى جملة مفيدة .
هـ- فى أى مادة تكشف عن "يتساوى "؟
و-" كتبت (١٠) موضوعات "استبدل بالرقم لفظا عربيا ،واضبط حرف " الشين" فيه .

٧- السلام سبيل بناء ولا هدم ، فهو الوسيلة لتوجية الجهود كلها نحو سعادة البشر ورفاهيتهم ،وتغيير نواح كثيرة فى مسلك الإنسان،وإن المفكرين والفلاسفة لقادرون على التوجة نحو سلام أفضل تنعم فى ظلة البشرية بالخير والعدل كليهما ،وهذا هو السلام المرتجى أثرة ،بعد أن أخذت المطامع الاستعمارية تطل بوجهها القبيح مستغلة تفوقها العسكرى .

أ-أعرب ما تحته خط فى الفقرة .

ب-استخرج من الفقرة مايلى .

١- جملة فعلية فى محل نصب .
٢- ملحقا بالمثنى .
٣- مصدرا ميميا ،وزنيه .
٤- اسم فاعل ثلاثى ،واذكر فعله
٥- اسم فاعل عاملا ،واذكرى فعله ،واعرب معموله .
٦- اسم مفعول عاملا ،واذكر فعلة مضبوطا بالشكل ،ثم أعرب معموله
٧- خبرا لحرف ناسخ ،و لفعل اذكر نوعه .
٨- مصدر لفعل رباعى ،واذكر فعله .

ج-تعجبى من " الأطماع الاستعمارية " ،ثم أعرب المتعجب منه .

د-فى أى مادة تكشفين عن كلمة "رفاهيتهم "فى المعجم الوجيز ؟

هـ- أعرب (المطامع) - أخذت المطامع تزيد. - أخذت المطامع فى الازدياد .

و- (يرتجى السلام - يسود الرخاء ويستريح الإنسان) .اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة

ز-اجعل الفعل" تطل " واجب التوكيد ب " النون " فى جملة من تعبيرك .

ح-" النواحى – الفلاسفة - أفضل- المطامع " الأسماء السابقة ممنوعة من الصرف ماعدا اسما واحدا ، حدده، واذكر السبب.

ط- (بنى فى المنزل "١١" حجرة) استبدل الرقم لفظا عربيا ،واضبط تمييزه .

٨- إن طلعت حرب من أعظم رجال الاقتصاد الذين أقاموا دعائم الاقتصاد المصرى ،فقد أخلص فى عمله فكانت شهرته الفائقة ، ونجح فى إنشاء أول بنك مصرى يقيمه مصري ، ويعاونه موظفون مصريون ، فقدم أنفع نقلة للوطن وأصبح مثالا للأكثر حبا للتنمية بالأيدى المحبة لوطنها

أ_ أعربى ما تحته خط فى الفقرة.

ب ـ استخرج من الفقرة :

١ ـ مصدرا خماسيا وهاتى فعله .

٢ ـ اسم مفعول وبينى نوعه .

٣ـ اسم مرة ، وزينه .

٤ـ جملة ،واذكر رابطة ومحلة الإعرابى .

٥-اسما مرفوعا بعلامة فرعية ،واذكرها

٦- تمييزا ،واذكر نوع تمييزة .

٧-"إن "مكسورة الهمزة ،مع ذكر السبب.

ج- اختر الإجابة الصحيحة ممابين الأقواس لما يأتى :

١-نكشف عن "الفائقة "فى مادة :(وف ق-ف وق-ف ى ق)

٢-"المحبة "مشتق نوعة اسم :(مرة-مفعول-فاعل)

٣-كلمة "أنفع"همزتها قطع لأنها (مصدر رباعى –فعل رباعى –اسم)

د-".........من أعظم رجال الاقتصاد "-"....للأكثر حبا للتنمية "ماتحتة خط ممنوع من الصرف ،فما علامة إعراب كلا منهما .

هـ-اجعل الفعل "يقيمة "واجب التوكيد ب"النون"فى جملة مفيدة .

و- " شاهدت(١١) زعيم " استبدل بالرقم لفظا عربيا ،واضبط تمييزه.

ز- " اغرس بذرة تجن ثمرة " مانوع هذا الأسلوب ؟ وما إعراب ماتحتة خط .

٩-هيهات أن تترك الطالبة المثلى مبادئها السامية ؛لأنها تدرك تماما معنى الواجب والفضيلة ،أما الطالبة الرعناء فلا تعي فضل ذلك فى حياتها ،وكلتا الطالبتين لا تلتقيان فى هدف ،وأولات الألباب من الطالبات تتخذن الأخلاق الفاضلة تاجا لهن ؛فيا سعادة الطالبة التى تعى هذة النصيحة

أ-أعرب ماتحتة خط.

ب- استخرج من العبارة مايلى .

١-اسما ملحقا بجمع المؤنث السالم .

٢-اسما مقصورا،وأعربه

٣-اسما ممدودا واجمعه .

٤-اسم فعل ،وحدد نوعه .

٥-اسم تفضيل ،وزنه ،واذكر حالته ،وحكم مطابقته

٦- فعلا معربا

٧- ضميرا فى محل نصب ،وآخر فى محل رفع .

٨- فعلا مبنيا ،واذكر علامة بنائه

٩- فعلا من الأفعال الخمسة .

١٠- فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه .

ج-"مدارس" ضعها فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة،ومجرورة بالكسرة مرة آخري.

د- - كلتا الطالبتين لا تلتقيان - الطالبتان كلتاهما لا تلتقيان . أعرب ماتحتة خط .

هـ- امدح "الفضيلة"، وذم "الرزيلة"،وأجعل "الأخلاق الحسنة " مغري به فى جمل من تعبيرك .

و- فى أى مادة تكشف فى المعجم عن " تعي " ؟

ز-اجعل الفعل " تدرك " ممتنع عن التوكيد ب " النون"فى جملة .

ح-"فى الفصل (١٩) تلميذا،و(١٤) تلميذة " اكتب الأعداد بألفاظ عربية ، ثم أعربها .

ط-" بناء الأحرار – ينصر الإسلام " بين نوع الأسلوب ، وأعرب ماتحته خط .

١٠- إن الإيمان والإخلاص طريقان للنهوض بالأمة ،وكلاهما مطلب لأولى الهمم العالية،فيا بنى الإهمال فى حق الوطن وحى على العمل فنستصلح الصحراء ،وقد أخذ الساعون يساهمون فى النهوض بوطنهم أعظم مساهمة ،فأعظم بالأخلاص لنشر الخبز كاملا.

أ- أعرب ماتحته خط.

ب- استخرج من القطعة .

١-خبرا لحرف ناسخ ،وبين علامة إعرابة .
٢- ملحقا بالمثنى ،وبين علامة إعرابه .
٣-اسما منقوصا مفردا ثم اجعلة للمثنى فى جملة .
٤- ملحقا بجمع المذكر وأعربه .
٥- محذرا منة وأعربه
٦-اسم فعل ،واذكر نوعه .
٧- مصدرا لفعل رباعى ،واذكر فعله .
٨- اسم فاعل لفعل ثلاثى ،واذكر فعله .
٩-حرفا زائدا للجر ،وأعرب الاسم بعده .
١٠- اسم " لا " النافية للجنس ،وأعربه .
١١-خبرا لفعل شروع ،واذكر محلة الإعرابى ،وحكم اقترانة ب "أن"
١٢-نائبا عن المفعول المطلق ،واذكر السبب .
١٣-مضارعا منصوبا واذكر أداة النصب ،وعلامته .

ج-١- ضع كلمة "مساجد "فى جملتين الأولى مجرورة بالفتحة ،والثانية مجرورة بالكسرة

٢-ضع مثنى وجمع كلمة "صحراء "فى جملتين مختلفتين .

د-"الخبر أعظم مساهمة "-"أعظم بالإخلاص"ما الفارق بين "أعظم" فى الجملتين أسلوبا وإعرابا؟

هـ-"من يساهموا فى العمل فسوف ينالون الشرف " احذف الفاء من جواب الشرط ،وغير مايلزم

و-"تمتلك شركة الطيران (٢٧) طائرات".اكتب مابين القوسين بألفاظ عربية ،وصوب تمييزه .

١١- شتان مابين الحرب والسلام ؛فالسلام شعار أولى المواهب والقدرات الخلاق إبداعها ، فى ظلة أخذت الصحراء تستزرع ،وتسابقت الهمم القوية كى تبنى مصر العظمى ،عسى الرخاء أن يعم .

أ- أعرب ماتحته خط.

ب-استخرج من العبارة .

١- اسم تفضيل ، واذكر حكم مطابقتة لما قبله . ٢- اسما ممدودا وحدد نوع همزته .
٣- ملحقا بجمع المذكر السالم ،وأعربه ٤- اسم فعل ،وبين نوعه.
٥- صيغة مبالغة ،وأعرب معمولها .
٦- فعلا مبنيا للمجهول ،واجعله اسم مفعول عاملا فى جملة من تعبيرك .
٧- خبرا لفعل رجاء ،واذكر محلة الإعرابى ،وبين حكم اقترانه بـــ" أن "
٨-همزة قطع ،وألف وصل ،مع ذكر السبب . ٩- " ال" الشمسية ، وأخري قمرية .
١٠- فعلا مبنيا وأعربه .

ج-"استطلح المصريون الصحراء" تعجب من الفعل بإحدى صيغتى التعجب .

د-"المواهب" يبنى فى أى مادة تكشف عنها فى المعجم الوجيز .

هـ- ماحكم تأنيث الفعل في الجمل الآتية .
١- الصحراء تستزرع . ٢- تسابقت الهمم .

و- اجعل " المواهب " مجرورة بالفتحة فى جملة من تعبيرك .

ز- اجعل ما يأتى جوابا لطلب من جملة من تعبيرك :" تعلو فوق الجميع ".

ح-" التحق بالصف الـــ(٣)(٩٩) طلاب " اكتب الأعداد بألفاظ عربية ،وصوب التمييز .

١٢- بدأت مصر تتجة نحو تحقيق الرخاء تحققا لا شك فية ،وذلك بفضل بنيها الذين يؤمنون بأن العمل المثمر طريق النهضة .فيا شباب مصر العمل العمل لنبنى مصر ؛لأن كل مصرى ساع من أجل هذا البناء .فيا حبذا المصريون !

أ-أعرب ماتحتة خط . ب- استخرج من القطعة.

١-اسما ممدودا ،وبين نوع همزته . ٢-أسلوب إغراء ،واذكر صورته ،وأعرب المغرى به
٣- ملحقا بجمع المذكر السالم ،وأعرب المغرى به . ٤- ممنوعا من الصرف مع بيان السبب
٥-اسما منقوصا ،واجمعه جمعا سالما فى جملته . ٦- خبرا جملة فعلية لناسخ ،وبين محله الإعرابى .

٧-منادى،واذكر نوعة وعلامة إعرابه . ٨- مضارعا منصوبا،واذكر أداة وعلامة نصبه.
٩-اسم فاعل غير ثلاثى وزنه ،ثم اذكر فعله ١٠-مخصوصا بالمدح وأعربه ،واذكر حكم تأخيره
١١- مصدرا لفعل خماسى وزنه ،ثم اذكر فعله . ١٢- مصدرا لفعل خماسى وزنه،واذكر فعله .
١٣- نائبا عن المفعول المطلق ،واذكر سبب نيابته .

ج-(إن المصريين عاملون على تحقيق التقدم). ضع "عسى" مكان "إن" واكتب الجملة صحيحة

د- فى أى مادة تكشف فى معجمك عن "شباب "؟

هـ-"كم مشروعا تناولتة خطة التنمية "-"كم مشاريع عظيمة شيدتها ثورتنا " مانوع

"كم"فى الجملتين ؟وما إعراب ماتحتة خط ؟

و-"تم الانتهاء من (١٠٠) مشاريع من خطة التنمية " استبدل الرقم لفظا عربيا ،وصوب تمييزه مضبوطا .

١٣- إن الأسرة هى البيئة الأولى للتربية الروحية ،فعلى الوالد والوالدة أن ينشئا أبناءهما تنشئة مثلى ،فيربيانهم على الصدق والأمانة والعفة ،وألا يلقيا هذا كلة على المدرسة وحدها ،ففى القدوة العملية البيضاء خير مثل يحتذى ،وفى النصيحة السمحة خير هاد وزاجر ،وهيهات أن يتحقق هذا بدون المشاركة الفعالة .

أ- أعرب ماتحتة خط.

ب- استخرج من العبارة :

١- اسما مقصورا وثنه .
٢- اسما ممدودا واجمعية جمعا مؤنثا .
٣- ممنوعا من الصرف مبينة سبب المنع .
٤- اسما لفعل موضحة نوعه .
٥- اسما منقوصا واجمعه جمع مذكر سالم .
٦- مفعول مطلق ،واذكر نوعه .
٧-توكيدا ، واذكر نوعة وإعرابه .
٨-اسم فاعل ،واذكر فعله .
٩-حالا ،واذكر نوعه .
١٠- مصدرا صريحا ،واذكرفعله .

ج- (مصر ملجأ الأحرار) - (يعجبنى ملجأ الأحرار للثورة) ما الفارق بين ماتحتة خط ؟

د- صوب الخطأ فى الجملة الأتية (أنتن الطالبات الأفاضل)

هـ- تعجب من (مكانة المعلم العلمية) مستخدما صيغة "أفعل به "

و-ضع كلمة "أعظم " فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .

ز-"الفتاتان كلتاهما مهذبتان "اجعل التوكيد مضافا فى هذة الجملة .

ح_"يعين كل حر بنى العراق فى محنتهم" ابنى الفعل فى هذه الجملة للمجهول،وغيرما يلزم .

ط_ "يرتقى الأب بأسرته " اجعل الفعل فى هذه الجملة واجب التوكيدب"النون" مع ضبطه .

١٤- من سنى ابنى عمر الأولى وأنا أعلمه القيم الفاضلة؛ليكون إنسانا شاكرارب السموات والأرض على النعيم والحرمان كليهما ،مبتعدا عن الطمع ومساوئه، مغتنما أوقاته وهو مصغ للنصيحة .فأعظم بالمصريين المحبين للقناعة.

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة :

١-اسما منقوصا.
٢- ملحقا بالمثنى،وأعربه.
٣- اسما ممدودا.
٤- ملحقا بجمع المذكر السالم.
٥- ممنوعا من الصرف مع بيان السبب
٦-اسم فاعل عاملا ،واذكر فعله ثم أعرب معموله.
٧-مضاعا منصوبا،واذكر أداة نصبه .
٨- حالا،واذكر نوعه ،وعلامة إعرابه.
٩- ثلاثة ضمائر أولها فى محل نصب،وثانيها فى محل جر، وثالثها فى محل جر
١٠- اسما منصوبا بعلامة فرعية ،واذكرها.
١١- اسم تفضيل ،وزنه.
١٢- جملة لها محل من الإعراب ، واذكر موقعها.
١٣- اسم تفضيل مضافا،واذكر حكم مطابقته لما قبله.

ج_"كلا الكتاليين مفيد" اجعل (كلا) :ملحقا بالمثنى،وغير ما يلزم.

د _ -"ما أروع المصري" - "أروع بالمصري" أعرب ما تحته خط.

و- فى أى مادة تكشف فى المعجم عن "إنسان " ؟

١٥_سيناء مدخل مصر الشرقى الشمالى ،ودرعها الواقى، تحتاج إلى الأمن والعمران كليهما، وذلك بسبب بقائها صحراء طويلا ،وقد استردتها مصربعد احتلال ست سنين،وقد بذل أبناء مصر التضحيات عرفانا بأهميتها القصوى ،وقد تتابعت عليها فى الآوانه الأخيرة الهجمات الإرهابية الشرسة،وسرعان ما أصبحت هدفا يترصده الإرهابيون.

أ- أعرب ما تحته خط .

ب-استخرج من الفقرة:

١-اسما مقصورا،وآخر منقوصا.

٢- ملحقا بجمع المذكر وأعربه.

٣-اسم فعل وبين نوعه.

٤- توكيدا،واذكر علامة إعرابه.

٥- مفعولا لأجله ،وأعربه.

٦- اسم مكان، وزنه، واذكر سبب وزنه

٧- مصدرا لفعل خماسي ،وزنه .

٨- فعلا ألفه وصل،مع ذكر السبب .

٩- همزة قطع، واذكر السبب .

١٠- اسم فاعل ،واذكر فعله ،ثم اجعله عاملا فى جملة.

١١- نعتا جملة ،واذكر محلها الإعرابى .

ج- (رفاء- بقاء) بين نوع الهمزة فى كل منهما ،ثم اجعلهما مثنى فى جملتين .

٢-"جمل المستثمرون سيناء" تعجب من الفعل فى هذة الجملة .

٣- (قواعد) اجعلها مجرورة بالفتحة فى جملة .

د-"لا يمكن تطوير سيناء إلا بأبنائها "حول المصدر الصريح إلى مصدر موؤل ،ثم اضبط الكلمة التى بعده .

هـ - (.........سيناء أن تتطور) ضع مكان النقط فعلا للمقارنة واذكر حكم اقترانه بــــ"أن".

و- صغ اسم مرة من كل فعل مما يأتى : (وقع – أهان- عثر- استعلم) فى جمل .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الفهرس

بطاقة تقييم الطالب

الوحدة الأولي				الوحدة السابعة			
الوحدة الثانية				الوحدة الثامنة			
الوحدة الثالثة				الوحدة التاسعة			
الوحدة الرابعة				الوحدة العاشرة			
الوحدة الخامسة				الشامل			
الوحدة السادسة				الشامل			

دعائي الصادق لكم التفوق أ / سالم